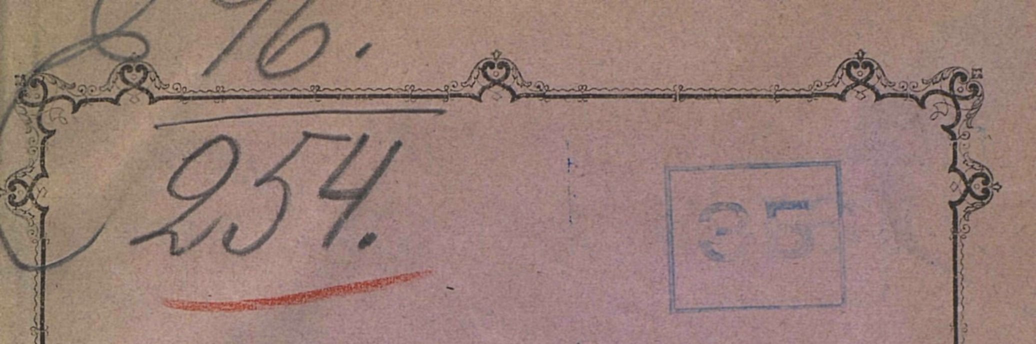
Устав
Епархиальн.
женск. училищ.




# УСТАВЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ

## ЖЕНСКИХЪ УЧИЛИЩЪ.

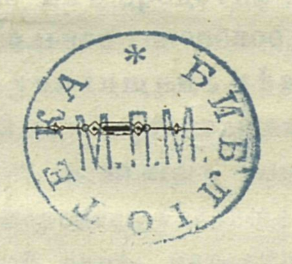



ПЕНЗА.
Губернская Типографія.
1880.

# УСТАВЪ
## ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ
# ЖЕНСКИХЪ УЧИЛИЩЪ,

ДОПОЛНЕННЫЙ

1. Указами и опредѣленіями св. Сvнода, относящимися къ епархіальнымъ женскимъ училищамъ.
2. Инструкціями инспектору классовъ, начальницѣ, воспитательницамъ, дѣлопроизводителю и эконому пензенскаго епархіальнаго женскаго училища.
3. Постановленіями общеепархіальныхъ съѣздовъ духовенства пензенской епархіи, касающимися пензенскаго епархіальнаго женскаго училища.




ПЕНЗА.
Губернская Типографія.
1880.

Печатать позволяется. Спб. 7 декабря 1879 года.

Цензоръ Архимандритъ Арсеній.

# УСТАВЪ

## ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ЖЕНСКИХЪ УЧИЛИЩЪ.

### ГЛАВА ПЕРВАЯ.

### Общія положенія.

§ 1. Епархіальныя женскія училища суть учебно-воспитательныя заведенія для образованія дочерей православнаго духовенства.

*Примѣчаніе.* Въ епархіальныя училища могутъ быть принимаемы дѣвицы и изъ другихъ сословій, со взносомъ платы, опредѣляемой мѣстнымъ духовенствомъ.

§ 2. Епархіальныя женскія училища открываются, съ разрѣшенія Святѣйшаго Сѵнода, по ходатайству епархіальнаго Архіерея, вездѣ, гдѣ пожелаетъ и изыщетъ къ содержанію ихъ средства духовенство епархіи.

Пензенское епархіальное женское училище, называвшееся до 1874 года училищемъ дѣвицъ духовнаго званія, открыто въ 1849 году преосвященнымъ Амвросіемъ при пензенскомъ троицкомъ женскомъ монастырѣ. Въ 1860 году преосвящ. Варлаамъ перенесъ училище къ пензенской казанской церкви въ особый домъ, перестроенный его трудами изъ ветхой богадѣльни. Преосвященный Антоній пріобрѣлъ и перестроилъ для училища домъ, въ которомъ оно помѣщается и доселѣ, и далъ училищу, сколько дозволяли средства, правильное училищное устройство. Училище нахо-

дилось подъ вѣдѣніемъ пензенскаго духовнаго попечительства. Дальнѣйшимъ преспѣяніемъ училище обязано, главнымъ образомъ, преосвященнѣйшему епископу пензенскому Григорію, содѣйствіемъ котораго въ 1872 году училище, принятое духовенствомъ въ свое вѣдѣніе и попеченіе, сдѣлано трехклассными, съ примѣненіемъ къ нему Высочайше утвержденнаго устава, программъ и таблицы уроковъ трехклассныхъ епархіальныхъ женскихъ училищъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ училище обезпечено необходимыми средствами съ положеніемъ служащимъ при училищѣ окладовъ жалованья; но такъ какъ эти оклады были ниже положенныхъ по штату, то училище продолжало существовать, какъ частное учрежденіе духовенства. Въ 1874 году оклады жалованья служащимъ лицамъ возвышены до размѣровъ, указанныхъ штатомъ, и училище, подъ именемъ „Пензенскаго епархіальнаго женскаго училища", получило права, предоставленныя епархіальнымъ женскимъ училищамъ XVI-ою главою ихъ устава, хотя оставалось по прежнему съ тремя классами. Въ 1877 году, согласно съ указомъ св. Сѵнода отъ 14-го мая 1872 года и съ указ. на имя преосвященнѣйшаго епископа Григорія отъ 12-го апрѣля 1876 г. за № 1050-мъ, духовенство нашло необходимымъ возвысить оклады жалованья сравнительно съ положенными по штату начальницѣ, преподавателямъ и воспитательницамъ. Наконецъ, въ 1878 году, училище преобразовано изъ трехкласснаго въ шестиклассное и такимъ образомъ поставлено въ полное соотвѣтствіе съ „Уставомъ епархіальныхъ женскихъ училищъ".

§ 3. Епархіальныя женскія училища состоятъ въ вѣдѣніи Святѣйшаго Сѵнода, подъ управленіемъ епархіальныхъ Архіереевъ, и ввѣряются ближайшему попеченію мѣстнаго духовенства.

§ 4. При епархіальномъ женскомъ училищѣ полагается Совѣтъ для дѣлъ по учебной, нравственной и хозяйственной частямъ.

§ 5. При епархіальномъ женскомъ училищѣ состоятъ: начальница, воспитательницы, инспекторъ классовъ, преподаватели, почетный блюститель по хозяйственной части, экономъ и врачъ.

§ 6. Въ епархіальномъ женскомъ училищѣ полагаются шесть классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ *). Но въ случаѣ недостатка средствъ къ содержанію шести классовъ, допускается въ училищѣ до изысканія необходимыхъ для сего суммъ три класса съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ.

Чтобы не отнимать у духовныхъ лицъ возможности къ посильному образованію дочерей, предоставлено духовенству существующія женскія училища въ тѣхъ епархіяхъ, гдѣ не оказывается средствъ къ преобразованію этихъ заведеній по Высочайше утвержденному 20 сентября 1868 года уставу епархіальныхъ женскихъ училищъ, съ примѣненіемъ приложенныхъ къ уставу программъ преподаванія и штата, оставить на прежнихъ основаніяхъ, до прінсканія потребныхъ средствъ къ полному ихъ преобразованію, съ которымъ связано и пользованіе правами, присвоенными епархіальнымъ женскимъ училищамъ XVI главою устава 20 сентября 1868 года (Ук. св. Сунода, отъ 14 мая 1872 г., за № 25,—въ „Пенз. Епарх. Вѣдом.“ 1872 г. № 14, а также въ „Приложеніи“ къ сему Уставу).

---

*) При кавказскомъ епарх. женск. училищѣ съ 1880—81 учебнаго года открывается 7-й дополнительный спеціальный классъ для полнаго ознакомленія воспитанницъ съ предметами училищнаго курса и съ практическими пріемами преподаванія оныхъ. Кавк. Еп. Вѣдом. 1879 г. № 17-й.

Преобразованіе женскихъ духовныхъ училищъ въ шестиклассныя или трехклассныя епархіальныя женскія училища съ предоставленіемъ онымъ правъ, указанныхъ XVI главою Устава, допускается только тамъ, гдѣ имѣются или изысканы будутъ надлежащія средства для примѣненія приложенныхъ къ Уставу программъ преподаванія и штата. (Ук. св. Син. отъ 14 мая 1872 г. за № 25-мъ).

## ГЛАВА ВТОРАЯ.

### О власти епархіальнаго архіерея въ отношеніи къ епархіальному женскому училищу.

§ 7. Мѣстнымъ Преосвященнымъ, какъ главнымъ начальникомъ епархіальнаго женскаго училища, утверждаются въ должности всѣ служащія лица при училищѣ.

§ 8. Онъ окончательно разсматриваетъ и утверждаетъ дѣла по училищному управленію.

§ 9. Удостовѣряясь о состояніи училища, какъ лично, такъ и чрезъ училищное начальство, епархіальный Архіерей даетъ Совѣту училища предписанія.

§ 10. Епархіальный Архіерей, по окончаніи учебнаго года, представляетъ Святѣйшему Сvноду отчетъ о состояніи училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи.

§ 11. Епархіальный Архіерей увольняетъ въ отпускъ начальствующихъ лицъ и членовъ Совѣта училища. Имъ же разрѣшается отпускъ учителей, по представленію Совѣта, и воспитательницъ, по представленію начальницы училища, на срокъ болѣе 14 дней.

*Примѣчаніе.* Продолжительность отпуска не можетъ превышать крайняго срока, постановленнаго общими по сему предмету узаконеніями.

§ 12. Епархіальный Архіерей награждаетъ въ предѣлахъ собственной власти, или ходатайствуетъ о награжденіи должностныхъ лицъ училища.

Государь Императоръ, вслѣдствіе ходатайства г. Оберъ-Прокурора объ увеличеніи числа почетныхъ наградъ по духовно-учебному вѣдомству, Высочайше соизволилъ, въ 30 день марта 1873 года, согласно положенію Комитета министровъ, между прочимъ: разрѣшить Оберъ-Прокурору св. Сѵнода представлять ежегодно къ наградамъ чинами и орденами число лицъ, состоящихъ на службѣ при духовно-учебныхъ заведеніяхъ, пропорціональное наличному за каждый годъ составу служащихъ, по разсчету одной награды на 5 лицъ, служащихъ по учебной и воспитательной части въ академіяхъ, семинаріяхъ и женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства и 1 награды на 20 лицъ служащихъ... въ должностяхъ по административной части во всѣхъ упомянутыхъ заведеніяхъ.

Къ категоріи лицъ, которымъ могутъ быть испрашиваемы награды въ пропорціи 1:5, относятся въ училищахъ дѣвицъ духовнаго происхожденія преподаватели; къ категоріи же лицъ, которымъ могутъ быть испрашиваемы награды въ пропорціи 1:20, слѣдуетъ относить въ духовныхъ училищахъ, состоящихъ подъ Высочайшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества — смотрителей домовъ, врачей и письмоводителей, а въ епархіальныхъ—врачей.

Ходатайство Преосвященнаго о наградахъ по духовно-учебнымъ заведеніямъ сообщается г. Оберъ-Прокурору св. Сѵнода однажды въ годъ къ 1 декабря. (Отношеніе г. Оберъ-Прокурора св. Сѵнода на имя Его Преосвященства отъ 10-го мая 1873 года за № 1865-мъ, въ „Пенз. Епарх. Вѣдом.“ 1873 г., ч. оффиц., стр. 314—320).

## ГЛАВА ТРЕТІЯ.

### Объ отношеніи мѣстнаго духовенства къ епархіальному женскому училищу.

§ 13. Епархіальное женское училище ввѣряется попеченію мѣстнаго духовенства.

§ 14. Попеченіе духовенства объ училищѣ состоитъ въ изысканіи средствъ къ содержанію училища и въ наблюденіи за благосостояніемъ училища по всѣмъ частямъ онаго.

*Примѣчаніе.* Источниками для содержанія училища могутъ служить: а) добровольныя пожертвованія духовенства и, съ разрѣшенія Преосвященнаго, отдѣленіе изъ кошельковыхъ церковныхъ суммъ; б) пожертвованія отъ разныхъ учрежденій *) и лицъ, по пригласительнымъ печатнымъ листамъ, выдаваемымъ чрезъ консисторію отъ училищнаго Совѣта приходскимъ священникамъ; в) плата за содержаніе въ училищѣ дочерей достаточныхъ родителей духовнаго званія, а также плата за обученіе и содержаніе всѣхъ воспитанницъ другихъ сословій. Сверхъ сего, духовенство можетъ изыскивать и другіе законные способы и мѣры къ достаточному содержанію училища и, съ разрѣшенія Преосвященнаго, приводить ихъ въ дѣйствіе.

Основной капиталъ пензенскаго епархіальнаго женскаго училища составили: а) пятнадцать тысячъ шесть сотъ

---

*) На этомъ основаніи въ указѣ св. Сѵнода отъ 14-го мая 1872 года объяснено: «добровольныя пожертвованія со стороны мѣстныхъ попечительствъ въ пользу епарх. женскихъ училищъ уставомъ не воспрещаются; а потому и къ дозволенію подобныхъ вспособленій епархіальнымъ женскимъ училищамъ со стороны мѣстныхъ попечительствъ тѣхъ епархій, гдѣ окажутся средства, не представляется никакого препятствія».

семъ (15,607) руб.[1]) въ процентныхъ бумагахъ, переданныхъ училищу въ 1872 году Попечительствомъ о бѣдныхъ духовнаго званія, по постановленію епархіальнаго съѣзда духовенства, 12-го февраля 1870 года[2]); б) двѣ тысячи девять сотъ восемьдесятъ пять (2,985) руб., пожертвованные г-жею Патрикѣевою на содержаніе воспитанницъ епарх. женск. училища процентами съ означеннаго капитала [3]); в) тысяча двѣсти (1,200) рублей, пожертвованные священникомъ гор. Саранска, Петромъ Охотинымъ на учрежденіе въ пензенскомъ епарх. женск. училищѣ стипендіи имени жертвователя, съ предоставленіемъ сей стипендіи круглой сиротѣ изъ дочерей священно-церковно-служителей пензенской епархіи[4]); г) тысяча четыреста (1,400) р., пожертвованные духовенствомъ пензенской епархіи на учрежденіе стипендіи въ женск. епарх. училищѣ въ память чудеснаго спасенія драгоцѣнной жизни Его Императорскаго Величества отъ злодѣйскаго покушенія 19 ноября 1879 г. [5]); д) тысяча двѣсти (1,200) рублей, пожертвованные г-жею Щетининою на учрежденіе также стипендіи въ училищѣ для сироты духовнаго происхожденія [6]).

---

1) Въ томъ числѣ двѣ тысячи (2000) рублей, пожертвованные купцомъ Антономъ Шодчинымъ, на слѣдующихъ условіяхъ: 1) капиталъ 2000 руб. долженъ оставаться неприкосновеннымъ; 2) онъ долженъ увеличиваться ежегодно одной десятою долею процентовъ и 3) на остальныя девять десятыхъ всѣхъ процентовъ должна содержаться въ училищѣ пансіонерка—сирота духовнаго званія, и непремѣнно пензенской епархіи. (Журн. Совѣта епарх. женск. учил. 2-го октября 1872 года въ „Пенз. Епарх. Вѣдом.“ 1872 г. № 19).

2) „Пенз. Епарх. Вѣдом.“ 1874 г. № 7, ч. оффиц. стран. 160.

3) Журн. Сов. епарх. женск. учил. 1877 г. 9 августа, № 23, ст. XII.

4) Высочайшее соизволеніе на учрежденіе стипендіи о. Охотина въ пензенск. женск. епарх. учил. послѣдовало 30 декабря 1878 года. (См. въ „Приложеніи“ ук. св. Син. на имя преосвящ. Григорія, отъ 22 февраля 1879 г. за № 536)

5) Высочайшее соизволеніе на учрежденіе этой стипендіи послѣдовало 19 января 1880 г. См. въ „Приложеніи“ ук. св. Син. на имя преосв. Григорія отъ 27 февр. 1880 года.

6) Журн. Сов. епарх. женск. учил. отъ 6—16 іюня, 1879 года.

Затѣмъ источниками для содержанія пензенскаго епархіальнаго женскаго училища служатъ:

1. Проценты съ училищныхъ суммъ . . . . . 1200 р.

2. Сборъ съ церковныхъ причтовъ по количеству десятинъ владѣемой ими церковной земли, или такъ-называемый поземельный сборъ съ причтовъ (постан. епарх. съѣзда духов. 1870 г. 12-го февраля, см. въ приложеніи). . . 1,172 р.

3) Отъ редакціи „Пензенскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей“ (постан. епарх. съѣзда духовен. 12 февраля 1870 г.) 300 р.[1])

4) Остатки отъ благочинническаго жалованья (постан. епарх. съѣзда духов. 12 февр. 1870 г.) . . . . 1000 р.[2])

5) Сборъ по пригласительнымъ листамъ, ежегодно разсылаемымъ отъ училищнаго совѣта чрезъ консисторію церковнымъ причтамъ, по постановленію епарх. съѣзда духовенства отъ 12 февраля 1870 года . . . . . . . 900 р.[3])

6 Изъ кошельковыхъ суммъ церквей по числу приходскихъ душъ на жалованье служащимъ при училищѣ (постан. епарх. съѣзда дух., отъ 24 августа 1874 г., см. въ приложеніи) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1000 р.

Примѣчаніе. Оо. благочинные обязаны представлять въ училище всѣ слѣдующія съ нихъ суммы (по статьямъ, означеннымъ подъ цифрами: 2, 4, 5 и 6) ежегодно въ январѣ

---

1) Въ дѣйствительности редакція представила въ училище въ 1873 году 300 р. въ 1874 г. 306 р. 90 к., въ 1875 г. 326 р. 28 коп., въ 1876 г. 325 р. 36 к., въ 1877 г. 418 р. 87 к. въ 1878 г. 400 р., въ 1879 г. 375 р. Сверхъ денегъ редакція Еп. Вѣдом. ежегодно жертвуетъ въ училище разные журналы и книги на сумму до 40 р.

2) Съѣздъ духовенства, 12 февраля 1870 г., постановивъ препровождать въ училище остатки благочинническаго жалованья, предполагалъ, что эти остатки ежегодно среднимъ числомъ дадутъ 700 руб. На самомъ дѣлѣ училище получаетъ по этой статьѣ не менѣе 1000 руб.

3) Съѣздъ духовенства пенз. епарх. 12 февраля 1870 года, предполагалъ, что по пригласительнымъ листамъ училище будетъ ежегодно получать не менѣе 600 руб.; въ дѣйствительности пожертвованія по пригласительнымъ листамъ даютъ каждый годъ не менѣе 900 р., хотя нельзя не пожалѣть, что отъ нѣкоторыхъ благочинныхъ годъ-отъ-году получается по означенной статьѣ меньше и меньше.

и не позднѣе февраля. (Постановленіе пенз. дух. консист. отъ 30 іюня 1872 года, въ Пенз. Епарх. Вѣдом." 1872 года № 14. Постановленія училищн. совѣта: а) отъ 6 сентября 1874 года, въ „Пенз. Епарх. Вѣд." 1874 года, № 19, б) отъ 28 октября 1879 года № 24).

7) Отъ попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія проценты съ принадлежащаго попечительству капитала (постан. епарх. съѣзда духов. отъ 26 мая 1877 года, см. въ приложеніи) . . . . . . . . . . . . . . . 1115 р.[1])

8) Отъ свѣчнаго епархіальнаго завода:

а) По постановленію епарх. съѣзда духовенства отъ 24 августа 1874 г. (См. въ приложеніи) . . . . . 500 р.

б) По постановленію епарх. съѣзда духовенства отъ 26 мая 1877 года (см. въ приложеніи) . . . . . . 492 р.

в) По постановленію епарх. съѣзда духовенства отъ 28-го декабря 1875 г. за № 287-мъ, въ уплату занятыхъ духовенствомъ изъ училищнаго капитала на постройку новаго дома для училища, 15,550 руб. съ причитающимися на нихъ процентами (до 1895 года) . . . . . . . . . 1555 р.[2])

г) По постановленію епарх. съѣзда духовенства отъ 29 го ноября 1879 года за № 9-мъ (въ приложеніи) . . 920 р.

д) По постановленію того же съѣзда за № 17-мъ (см. въ приложеніи) . . . . . . . . . . . . . . 100 р.

---

1) По вычисленію епарх. съѣзда духовенства отъ 26 мая 1877 года попечительство должно было бы представлять въ училище ежегодно 1163 руб.; но на самомъ дѣлѣ училище получаетъ изъ попечительства только 1115 рублей.

2) Въ декабрѣ 1875 года епархіальный съѣздъ духовенства для покрытія расходовъ по постройкѣ новаго училищнаго дома взялъ заимообразно изъ училищнаго капитала 15,550 рублей, съ тѣмъ чтобы долгъ этотъ съ причитающимися на него процентами былъ погашенъ въ теченіе 16$^1/_2$ лѣтъ изъ прибылей свѣчнаго епархіальнаго завода, который и уплачиваетъ училищу по этой статьѣ ежегодно 4 проц. погашенія долга (622) р.) и 6 проц. со всей долговой суммы (933 р.), всего (622 + 933) 1555 рублей. Послѣдній взносъ по этой статьѣ имѣетъ быть въ 1894 году. (См. приложеніе).

Сверхъ того по постановленію епарх. съѣзда духовенства, 28 іюня 1878 года, на средства свѣчнаго завода отнесены расходы, соединенные съ преобразованіемъ училища изъ трехкласснаго въ шестиклассное, и расходы по отопленію и освѣщенію новаго училищнаго дома. Поэтому заводъ кромѣ вышеозначенныхъ взносовъ представляетъ и имѣетъ представлять въ училище:

е) Съ $187^8/_9$ учебнаго года на жалованье преподавателямъ (за 18 уроковъ $50 \times 18 = 900$ руб.) и воспитательницѣ V класса (220 р.) . . . . . . . . . . . . . . 1120 р.

ж) Съ $18^{79}/_{80}$ учебнаго года на жалованье преподавателямъ (за 18 уроковъ) и воспитательницѣ VI класса . . 1120 р.

з) На отопленіе и освѣщеніе новаго дома, по вычисленію училищнаго совѣта . . . . . . . . . . . . . 1200 р.

и) Съ $188^1/_2$ г. на жалованье преподавателямъ (за 14 уроковъ $50 \times 14 = 700$ р.) и воспитательницѣ IV класса 920 р.

Такимъ образомъ въ настоящее время свѣчной заводъ ежегодно вноситъ въ училище всего $500 + 492 + 1555 + 920 + 100 + 1120 + 1120 + 1200$) семь тысячъ семь (7007) руб., съ $188^1/_2$ учебнаго года имѣетъ вносить $(7007 + 920)$ семь тысячъ девять сотъ двадцать семь (7927) руб., наконецъ съ 1895 года $(7927 - 1555)$ шесть тысячъ триста семьдесятъ два (6,372) рубля*).

9) О платѣ, взимаемой съ воспитанницъ за обученіе и содержаніе въ училищѣ см. ниже.

---

*) Кромѣ постоянныхъ и опредѣленныхъ взносовъ, свѣчной епарх. заводъ покрываетъ не мало случайныхъ расходовъ по училищу. Такъ, на деньги завода пріобрѣтена классная мебель, количество которой значительно увеличилось съ преобразованіемъ училища въ шестиклассное; на средства того же завода куплены для училища двѣ рояли. По постановленію епархіальнаго съѣзда духовенства, отъ 29 ноября 1879 года за № 13, свѣчной заводъ долженъ представлять въ женское епарх. училище взносъ на содержаніе 1—9 сиротствующихъ воспитанницъ (по 70 р. за каждую), если эти воспитанницы не войдутъ въ комплектъ (въ число 25. См. разъясненіе этого въ постановленіяхъ съѣзда, напечатанныхъ въ приложеніи).

§ 15. Наблюденіе за благосостояніемъ училища духовенство имѣетъ чрезъ избираемыхъ имъ членовъ училищнаго совѣта.

*Примѣчаніе 1.* Избраніе духовенствомъ членовъ въ Совѣтъ училища происходитъ на тѣхъ же общеепархіальныхъ съѣздахъ духовенства, и по тѣмъ же правиламъ, которыя опредѣлены для таковыхъ съѣздовъ по дѣламъ семинарій.

*Примѣчаніе 2.* Выборные изъ духовенства, которые засѣдаютъ въ семинарскихъ или училищныхъ правленіяхъ, могутъ быть назначены духовенствомъ и въ Совѣтъ епарх. женскаго училища.

§ 16. Съ членами училищнаго совѣта, избираемыми духовенствомъ, всѣ лица епарх. вѣдомства имѣютъ право сноситься во всякое время словесно или письменно и дѣлать имъ заявленія, относящіяся къ благоустройству училища, каковыя заявленія предлагаются сими членами на обсужденіе училищнаго Совѣта.

## ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

### О совѣтѣ епархіальнаго женскаго училища.

§ 17. Совѣтъ епархіальнаго женскаго училища состоитъ изъ избираемыхъ на трехлѣтній срокъ двухъ членовъ отъ духовенства, изъ которыхъ старшій предсѣдательствуетъ, начальницы и инспектора классовъ.

§ 18. При обсужденіи вопросовъ по учебной части должны быть приглашаемы въ засѣданіе училищнаго Совѣта съ правомъ голоса преподаватели, за исключеніемъ учителей чистописанія и пѣнія.

§ 19. Дѣлопроизводствомъ въ Совѣтѣ завѣдываетъ одинъ изъ наставниковъ училища или кто-либо изъ лицъ духовнаго или свѣтскаго званія, по избранію Совѣта, утвержденному епархіальнымъ архіереемъ*).

§ 20. Совѣтъ собирается въ теченіи учебнаго времени, по крайней мѣрѣ, два раза въ мѣсяцъ; а въ случаѣ надобности и чаще, по предложенію предсѣдателя.

§ 21. Каждый членъ имѣетъ право представлять на разсмотрѣніе училищнаго Совѣта предположенія объ улучшеніи той или другой части училищнаго управленія.

§ 22. Дѣла рѣшаются по большинству голосовъ. При равенствѣ голосовъ принимается мнѣніе той стороны, съ которою согласенъ предсѣдатель.

§ 23. Во всѣхъ случаяхъ разногласія мнѣніе меньшинства, по его желанію, представляется епархіальному Архіерею.

§ 24. Училищный Совѣтъ кромѣ дѣлъ, указываемыхъ въ подлежащихъ главахъ Устава, имѣетъ предметомъ своихъ занятій: 1) составленіе инструкцій для начальницы, инспектора классовъ, эконома и дѣлопроизводителя и разсмотрѣніе инструкцій, составляемыхъ начальницею для воспитанницъ; 2) дѣла о пріемѣ и увольненіи воспитанницъ; 4) разсмотрѣніе представляемыхъ начальницею и инспекторомъ классовъ двухмѣсячныхъ и годичныхъ вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи воспитанницъ; 5) составленіе общихъ списковъ послѣ экзаменовъ, переводъ воспитанницъ въ высшіе классы или оставленіе въ тѣхъ же классахъ, а равно и пріисканіе мѣръ къ обезпеченію безпріютныхъ воспитанницъ по выходѣ изъ училища; 6) изысканіе и обсужденіе какъ общихъ мѣръ къ улучшенію учебно-воспитательной и хозяйствен-

*) Инструкцію для дѣлопроизводителя см. ниже.

ной частей заведенія, такъ и частныхъ мѣръ по отдѣльнымъ случаямъ; 7) пріобрѣтеніе въ достаточномъ количествѣ книгъ и учебныхъ пособій для училищной библіотеки; 8) разсмотрѣніе составляемыхъ инспекторомъ классовъ правилъ о порядкѣ храненія и выдачи книгъ и учебныхъ пособій; 9) разсмотрѣніе составляемыхъ наставниками программъ преподаванія по каждому предмету и выборъ учебныхъ руководствъ и пособій, если тѣ и другія не назначены для училища высшимъ начальствомъ; 10) разсмотрѣніе расписанія уроковъ и занятій воспитанницъ, составляемаго инспекторомъ классовъ совмѣстно съ начальницею; 11) составленіе годовой смѣты на содержаніе училища; 12) наблюденіе за своевременнымъ поступленіемъ суммъ и запискою ихъ на приходъ; храненіе и свидѣтельствованіе оныхъ, на основаніи общихъ по сему предмету узаконеній; 13) выдача денежныхъ суммъ экономy для расходованія на основаніи годовой смѣты и особыхъ распоряженій; 14) разсмотрѣніе ежемѣсячно представляемыхъ экономомъ вѣдомостей о приходѣ, расходѣ и остаткѣ денежныхъ суммъ и съѣстныхъ припасовъ; 15) годичная повѣрка всего имущества училища по описи; 16) производство торговъ по подрядамъ и поставкамъ для училища и заключеніе на законномъ основаніи контрактовъ и условій на оные, или же распоряженіе о заготовленіи припасовъ и матеріаловъ, а также о производствѣ работъ хозяйственнымъ способомъ, когда это представляется болѣе выгоднымъ; 17) выдача жалованья наставникамъ и прочимъ должностнымъ лицамъ училища и назначеніе платы занимающимъ служительскія должности при училищѣ; 18) разсмотрѣніе жалобъ разныхъ лицъ, до кого-бы они ни касались по училищу; 19) составленіе годовыхъ отче-

товъ по учебно-нравственной и экономической частямъ, представляемыхъ епархіальному Архіерею.

*Примѣчаніе.* Отчеты сіи публикуются въ Епархіальныхъ вѣдомостяхъ, или за неимѣніемъ ихъ, въ Губернскихъ вѣдомостяхъ.

# ПРОГРАММА

ДЛЯ СОСТАВЛЕНІЯ ГОДОВЫХЪ ОТЧЕТОВЪ О СОСТОЯНІИ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ЖЕНСКИХЪ УЧИЛИЩЪ, СОСТАВЛЕННАЯ УЧЕБНЫМЪ КОМИТЕТОМЪ И ОДОБРЕННАЯ СВ. СИНОДОМЪ ВЪ ОПРЕДѢЛЕНІИ ОТЪ 16—28 мая 1879 года за № 960-мъ.

## 1. Личный составъ служащихъ.

По указаніи происшедшихъ въ теченіи отчетнаго года перемѣнъ въ личномъ составѣ, представляется полный списокъ должностныхъ лицъ въ концѣ отчетнаго года, съ указаніемъ ихъ окладовъ и степени образованія

## 2. Составъ учащихся.

По указаніи числа классовъ въ училищѣ (нормальныхъ, параллельныхъ, приготовительныхъ и проч.) приводятся слѣдующія статистическія данныя:

а) Общее число учащихся съ распредѣленіемъ ихъ по классамъ;

б) Число воспитанницъ, содержащихся на церковно-епархіальныя средства; число стипендіатокъ, воспитывающихся на средства благотворителей; число полукоштныхъ воспитанницъ; число своекоштныхъ пансіонерокъ и наконецъ число приходящихъ воспитанницъ;

в) Число дочерей лицъ духовнаго званія и другихъ сословій.

### 3. Учебно-воспитательная часть.

а) Недѣльное распредѣленіе уроковъ съ объясненіемъ причинъ какихъ-либо уклоненій отъ предписаній программы, если таковыя были допущены.

б) Указаніе учебныхъ руководствъ, употребляемыхъ въ училищѣ, но не указанныхъ въ установленной программѣ.

в) Выполнена-ли въ каждомъ классѣ установленная программа. Если нѣтъ, то почему и какія приняты мѣры къ восполненію опущеннаго.

г) О распредѣленіи письменныхъ упражненій и о степени достигаемыхъ ими успѣховъ.

д) Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ.

е) Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, число окончившихъ полный курсъ съ аттестатами и число выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году по разнымъ причинамъ.

ж) Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья воспитанницъ.

з) Объ обстоятельствахъ, благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ успѣшному веденію дѣла. Число пропущенныхъ уроковъ преподавателями. Мѣры, принятыя и предполагаемыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ.

### 4. Библіотека и физическій кабинетъ.

Приращеніе оныхъ. Снабженіе учащихся руководствами, пособіями и книгами для чтенія.

### 5. Средства училища.

Приходъ съ указаніемъ источниковъ и общая сумма расхода.

### 6. Дополнительныя свѣдѣнія.

Посѣщеніе разными лицами, ревизіи, пожертвованія. Въ этотъ отдѣлъ вносятся всѣ особыя обстоятельства въ жизни

училища за отчетный годъ, а равно и все то, что Совѣтъ признаетъ нужнымъ для характеристики училища въ учебномъ, воспитательномъ или гигіеническомъ отношеніи. Тутъ же могутъ быть заявляемы и разнообразныя нужды училища.

Отчетъ о состояніи епарх. женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за подписью всѣхъ членовъ Совѣта представляется мѣстному преосвященному, которымъ и препровождается къ установленному сроку (не позже 1-го ноября слѣдующаго года) въ св. Синодъ съ собственнымъ въ случаѣ надобности заключеніемъ преосвященнаго. (Ук. св. Синода, отъ 14 іюля 1872 года № 37, въ „Пенз Епарх. Вѣд.“ 1872 года № 16, стр. 385—386).

§ 25. По всѣмъ дѣламъ училищнаго Совѣта представляются епархіальному Архіерею подлинные журналы на утвержденіе.

§ 26. Всѣ бумаги, входящія на имя училищнаго Совѣта, поступаютъ къ предсѣдателю и имъ сдаются въ Совѣтъ. Исходящія изъ Совѣта бумаги подписываются предсѣдателемъ, или съ его вѣдома однимъ изъ членовъ.

### Инструкція дѣлопроизводителю совѣта Пензенскаго епархіальнаго женскаго училища.

Дѣлопроизводитель училища, находясь подъ ближайшимъ руководствомъ предсѣдателя училищнаго Совѣта, исполняетъ слѣдующія обязанности:

1. Онъ ведетъ въ выданной отъ Совѣта книгѣ запись всѣмъ бумагамъ, поступающимъ на имя Совѣта съ предварительною помѣтою на нихъ предсѣдателя Совѣта. (§ 26 Уст.).

2. На почтовыхъ повѣсткахъ, поступающихъ въ училищный Совѣтъ, дѣлопроизводитель, для полученія адресован-

наго, дѣлаетъ довѣрительныя надписи, прикладываетъ училищную печать и, скрѣпивши ихъ своимъ подписомъ, препровождаетъ къ председателю Совѣта.

3. По всѣмъ бумагамъ, сдаваемымъ отъ председателя въ Совѣтъ и по непосредственнымъ указаніямъ председателя, дѣлопроизводитель изготовляетъ къ очереднымъ и экстреннымъ засѣданіямъ Совѣта доклады, и, смотря по свойству докладываемыхъ предметовъ, присоединяетъ къ докладамъ справки и выписки изъ законовъ.

4. Онъ извѣщаетъ членовъ Совѣта, по распоряженію председателя, о времени и предметахъ засѣданій Совѣта.

5. По выслушаніи въ засѣданіи изготовленныхъ докладовъ и обсужденія ихъ членами Совѣта, дѣлопроизводитель записываетъ опредѣленія, какія будутъ даны Совѣтомъ, и, изготовивъ журналъ засѣданія по статьямъ, представляетъ его къ подпису членамъ Совѣта, въ возможной скорости.

6. По разсмотрѣніи и утвержденіи журналовъ въ установленномъ порядкѣ (§ 25 Уст.), послѣдовавшія на нихъ резолюціи Его Преосвященства предлагаются къ выслушанію Совѣта и приводятся въ надлежащее исполненіе съ отмѣтками насамыхъ журналахъ.

7. Исходящія изъ Совѣта бумаги изготовляются дѣлопроизводителемъ и предлагаются къ подпису председателя Совѣта, или съ его вѣдома, одному изъ членовъ. (§ 26 Уст.).

8. Исходящимъ изъ Совѣта бумагамъ ведется точная и ясная запись въ выданной отъ Совѣта дѣлопроизводителю особой книгѣ, а по дѣламъ болѣе важнымъ оставляются копіи съ отписки при дѣлѣ.

9. Во всѣхъ случаяхъ поступленія въ училище суммъ дѣлопроизводитель немедленно и неопустительно, по установленному порядку, изготовляетъ увѣдомительныя бумаги и отсылаетъ оныя по принадлежности.

10. Ежемѣсячно въ послѣднихъ числахъ онъ докладываетъ Совѣту росписаніе жалованья, слѣдующаго къ выдачѣ служащимъ лицамъ при училищѣ.

11. Всѣ бумаги, поступающія въ Совѣтъ училища, дѣлопроизводитель сортируетъ по предметамъ, указаннымъ въ Уставѣ епархіальныхъ женскихъ училищъ и въ частности въ 24 § Устава, и хранитъ ихъ въ особомъ шкафѣ связанными въ особыя дѣла съ надлежащими заголовками и описями при каждомъ дѣлѣ.

12. Журналы засѣданій Совѣта въ хронологическомъ порядкѣ погодно переплетаются въ особыя книги и находятся также на храненіи дѣлопроизводителя Совѣта вмѣстѣ съ дѣлами, приходорадными книгами и прочими документами училища.

13. При составленіи годичнаго экономическаго отчета по училищу дѣлопроизводитель принимаетъ отъ начальницы училища вѣдомость, составленную при его содѣйствіи, о приходѣ, расходѣ и остаткѣ матеріаловъ, относящихся къ къ бѣлью (носильному, постельному и столовому), платью и обуви воспитанницъ, а равно и количеству самыхъ вещей, относящихся къ тѣмъ же предметамъ, имѣющихся въ употребленіи и негодныхъ къ употребленію, и вноситъ эту вѣдомость въ Совѣтъ на разсмотрѣніе при своей запискѣ.

14. По окончаніи экономическаго года дѣлопроизводитель вноситъ также въ Совѣтъ подробную годичную вѣдомость о движеніи училищныхъ суммъ.

15. Сверхъ того на дѣлопроизводителѣ лежитъ обязанность вести въ выданной отъ Совѣта особой книгѣ списокъ пансіонерокъ и полупансіонерокъ училища съ отмѣтками о поступленіи въ Совѣтъ училища полугодичныхъ взносовъ пансіонерской за нихъ суммы, выдавать кому слѣдуетъ квитанціи въ поступленіи суммы и въ случаѣ промедленія

таковыхъ взносовъ, докладывать Совѣту для зависящаго распоряженія.

## ГЛАВА ПЯТАЯ.

### О начальницѣ епархіальнаго женскаго училища.

§ 27. Начальница епархіальнаго женскаго училища избирается съѣздомъ духовенства изъ лицъ всякаго сословія, принадлежащихъ къ православной церкви, извѣстныхъ избирателямъ педагогическою опытностью и безукоризненнымъ поведеніемъ, и утверждается въ должности епархіальнымъ преосвященнымъ.

§ 28. Начальницѣ ввѣряется, главнымъ образомъ, религіозно-нравственное воспитаніе дѣвицъ. (См. § 90-й).

§. 29. Начальница, сколько можно чаще, посѣщаетъ воспитанницъ и наблюдаетъ за ними при ихъ молитвахъ утреннихъ и вечернихъ, въ церкви во время богослуженія, при ихъ столѣ и во время классныхъ и прочихъ занятій.

Относительно занятій воспитанницъ начальница должна имѣть неослабный присмотръ: а) чтобы онѣ внимательно слушали въ классахъ объясненія преподавателей, а въ часы, назначенные для повторенія, прилежно занимались приготовленіемъ заданныхъ имъ уроковъ; б) чтобы въ свободное отъ ученія время занимались чтеніемъ, одобренныхъ Совѣтомъ и инспекторомъ училища, книгъ, какъ для обогащенія себя свѣдѣніями, такъ и для развитія умственныхъ своихъ способностей. При поощреніи занятій чтеніемъ нуженъ строгій выборъ книгъ, чтобы воспитанницы не могли почерпнуть изъ чтенія чего нибудь вреднаго; в) при учебныхъ занятіяхъ воспитанницы должны быть пріучаемы къ домашнему хозяйству. Для этого онѣ должны сами для себя шить и чинить бѣлье и платье, убирать

поочередно комнаты и каждая свою постель; по очереди участвовать въ пріемѣ матеріаловъ изъ кладовой для стола и приготовленіи кушанья на кухнѣ, собирать на столъ и подавать кушанья въ столовой, заниматься садкою и поливкою разныхъ овощей и растеній, пріучаться ко вскармливанью или уходу за хозяйственными животными—коровами и птицами. (Изъ инструкціи).

Порядокъ всѣхъ сихъ занятій учебныхъ, рукодѣльныхъ и хозяйственныхъ составляется начальницею съ инспектромъ и представляется на разсмотрѣніе въ Совѣтъ (§ 21 пунктъ 10-й. Уст. Е. Ж. У. См. еще § 89—93).

§ 30. Она наблюдаетъ, чтобы установленное по училищу распредѣленіе времени было соблюдаемо въ точности, чтобы какъ учащіе, такъ и учащіяся своевременно являлись въ классъ, чтобы во время уроковъ сохранялись строгое приличіе и порядокъ.

Начальница наблюдаетъ: 1) чтобы преподаватели добросовѣстно, безъ малѣйшаго опущенія, исполняли свои обязанности и въ обращеніи съ воспитанницами соблюдали требуемое въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ приличіе; 2) чтобы воспитательницы по возможности своими занятіями и пособіями уравнивали знанія не вполнѣ подготовленныхъ, или слабыхъ по способностямъ воспитанницъ. (Изъ инструкціи).

§ 31. Она заботится, чтобы воспитанницы имѣли приличную одежду и обувь, чистое и нестѣсненное помѣщеніе, простую, но здоровую пищу, во время болѣзни хорошій уходъ, во время прогулокъ и игръ надлежащій присмотръ.

Начальница обращаетъ вниманіе: а) на столъ воспитанницъ—надлежащаго ли качества употребляются всѣ съѣстные припасы и въ достаточномъ ли количествѣ приготовляется пища,—для сего начальница обязана возможно чаще

присутствовать при столѣ воспитанницъ; б) на матеріалы, получаемые для бѣлья и платья воспитанницъ, точно ли они такой доброты, какой должны быть по установленнымъ образцамъ и в) на внѣшній порядокъ заведенія относительно опрятности помѣщенія и поведенія лицъ, въ немъ живущихъ, и мѣръ предосторожности противъ огня. (Изъ инструкціи).

Начальница имѣетъ въ своемъ вѣдѣніи, сохраненіи и распоряженіи имущество воспитанницъ: бѣлье, платье и обувь. Подъ ея непосредственнымъ руководствомъ: а) одна изъ воспитанницъ, или же кастэлянша ведетъ точныя описи имуществу, времени принятія, количеству и качеству вещей; б) заблаговременно докладываетъ Совѣту о возникающихъ нуждахъ по этимъ статьямъ расходовъ заведенія.

§ 32. Она употребляетъ благоразумныя мѣры взысканія съ воспитанницъ неисправныхъ. (См. § 96-й).

§ 33. Она имѣетъ право дѣлать служащимъ при училищѣ должностнымъ лицамъ напоминанія, въ случаѣ чьей либо неисправности; а при недѣйствительности напоминанія обращаетъ вниманіе училищнаго Совѣта на неисправныхъ.

§ 34. Начальница наблюдаетъ, чтобъ не были допускаемы несвоевременныя посѣщенія воспитанницъ въ училищѣ посторонними лицами.

§ 35. Начальница разрѣшаетъ воспитанницамъ отпуски на дни воскресные и праздничные, также и на вакаціонное время.

§ 36. О всѣхъ дѣлахъ по училищу она входитъ съ представленіемъ въ Совѣтъ; а о чрезвычайныхъ случаяхъ немедленно доноситъ епархіальному Архіерею.

§ 37. Начальница представляетъ въ училищный Совѣтъ двухмѣсячныя и годичныя вѣдомости о поведеніи воспитанницъ.

Къ концу учебнаго года представляетъ въ Совѣтъ училища подробный отчетъ по нравственному и физическому воспитанію дѣвицъ. (Изъ инструкціи).

§ 38 Съ вѣдома начальницы опредѣляется и увольняется вся прислуга училища, которая и состоитъ въ ея распоряженіи.

§ 39. Въ случаѣ отсутствія или болѣзни начальницы должность ея исправляетъ, по опредѣленію Совѣта, старшая воспитательница. (§ 40, прим. 1).

## ГЛАВА ШЕСТАЯ.

### О воспитательницахъ.

§ 40. Начальницѣ въ исполненіи ея обязанностей по части учебно-нравственной, содѣйствуютъ воспитательницы.

*Примѣчаніе 1-е.* Одна изъ воспитательницъ, по избранію начальницы, назначается Совѣтомъ старшею воспитательницею.

*Примѣчаніе 2-е.* Одной изъ воспитательницъ ввѣряется завѣдываніе библіотекою училища.

§ 41. Воспитательницы избираются начальницею изъ лицъ православнаго исповѣданія, имѣющихъ, при безукоризненномъ поведеніи достаточное образованіе, и назначаются, по предложенію начальницы, училищнымъ Совѣтомъ исправляющими должность на шесть мѣсяцевъ; а по истеченіи сего срока, если окажутся вполнѣ способными,—утверждаются епархіальнымъ Архіереемъ.

§ 42. Находясь постоянно при воспитанницахъ, для руководствованія ихъ, воспитательницы наблюдаютъ за ихъ поведеніемъ и свои наблюденія передаютъ начальницѣ.

Обязанности воспитательницъ по наблюденію за религіозно-нравственнымъ развитіемъ дѣвицъ (изъ инструкціи).

Воспитательница должна внушать воспитанницамъ глубочайшее благоговѣніе къ истинамъ христіанской религіи и ко всѣмъ уставамъ и обрядамъ церкви.

Воспитательница должна всѣми нравственными мѣрами стараться противодѣйствовать распространенію между дѣвицами притворнаго благочестія и ложной набожности.

Если бы воспитанница сдѣлала воспитательницѣ какую нибудь невѣжливость, то воспитательница сама не должна ей опредѣлять наказанія, однакожъ не должна и оставлять этого безъ вниманія, заявивши объ этомъ начальницѣ.

Воспитательница должна заботиться, чтобы въ воспитанницахъ ея класса развивалось чувство дружбы, взаимнаго участія, единодушія и готовности помогать другъ другу.

Если бы воспитательница замѣтила, что цѣлый классъ не любитъ той или другой дѣвицы, то надобно узнать причину этой общей нелюбви и постараться объ ея устраненіи.

На самыхъ бѣдныхъ, робкихъ, недаровитыхъ воспитанницъ и тѣхъ, у которыхъ никогда не бываетъ ни родственниковъ, ни знакомыхъ, воспитательница больше всего должна обращать вниманіе и согрѣвать ихъ своимъ участіемъ.

Если въ заведеніе поступитъ воспитанница съ дурными наклонностями или привычками, то воспитательница должна постоянно наблюдать, чтобы таковая воспитанница не производила дурнаго вліянія на другихъ, должна сближать ее съ такими воспитанницами, которыя отличаются благородствомъ чувствъ и въ то же время энергіею характера.

Пристрастіе къ какой нибудь дѣвицѣ, равно злоба, вражда, пренебреженіе къ другой, не могутъ быть терпимы въ воспитательницѣ.

Воспитательница должна дорожить любовью, уваженіемъ воспитанницъ, но не должна допускать никакого дурнаго выраженія этихъ чувствъ, кромѣ строгаго послушанія и исполненія законныхъ требованій; воспитательница должна сближаться съ воспитанницами какъ можно короче и въ то же время умѣть держать ихъ въ границахъ должной почтительности.

Открывъ въ воспитанницѣ какое нибудь дурное свойство, воспитательница должна объяснить ей значеніе его, не объявлять объ этомъ другимъ воспитанницамъ, давать совѣты, какъ искоренить его и слѣдить за тѣмъ, чтобы ея совѣты исполнялись.

Въ дѣвицахъ раздражительныхъ дурныя свойства обнаруживаются скоро и рѣзко. Воспитательница должна дѣйствовать противъ нихъ не торопливо, съ величайшимъ хладнокровіемъ и съ особенною деликатностію, давая дѣвицѣ время успокоиться и одуматься.

Не скрывая ничего дурнаго, замѣченнаго въ какой нибудь воспитанницѣ въ отдѣльности, или въ направленіи цѣлаго класса, воспитательница не должна безпрестанно обращаться къ начальницѣ за содѣйствіемъ, но стараться исправлять все личнымъ своимъ вліяніемъ, своею благородною и благоразумною распорядительностію: иначе воспитательница потеряетъ надъ воспитанницами свою власть, и онѣ будутъ видѣть въ ней не наставницу, а приставницу.

Награды и взысканія должны быть чисто нравственныя; награды: больше ласки, вниманіе, какое нибудь порученіе, показывающее довѣренность, лестные отзывы предъ родителями, родственниками, начальницей, инспекторомъ классовъ; взысканія: болѣе строгое, официіальное обращеніе, выговоръ наединѣ, выговоръ въ классѣ, нелестный отзывъ предъ начальницей, отдѣленіе на нѣкоторое время отъ воспи-

таницъ на особую скамейку. Съ понесеннымъ дѣвицею наказаніемъ, какъ съ очистительной жертвой, должно прекратиться и воспоминаніе о проступкѣ. Воспитательница не должна позволять себѣ рѣзкихъ унизительныхъ отзывовъ, показывающихъ безнадежность на исправленіе наказываемыхъ воспитанницъ. Напротивъ, если дѣвицу послѣ наказанія приласкать, показать готовность помочь ей въ учебныхъ занятіяхъ или работахъ, то скорѣй всего въ ней родится желаніе заслужить ласку и похвалу покорностію и благороднымъ поведеніемъ.

Примѣръ строгаго отношенія ко всему святому она должна показать на себѣ. Поэтому всякая небрежность со стороны воспитательницы къ дѣлу религіи—будетъ ли она выражаться своевольнымъ уклоненіемъ ея отъ богослуженія, несвоевременнымъ появленіемъ въ храмѣ, или нарушеніемъ въ немъ благоповеденія, или другимъ какимъ либо открытымъ нарушеніемъ благочестивыхъ христіанскихъ обычаевъ и правилъ—въ воспитательницѣ терпима быть не можетъ.

Всѣ воспитательницы обязаны присутствовать при общей молитвѣ дѣтей, какъ утромъ, такъ и вечеромъ.

### Обязанности воспитательницъ по наблюденію за физическимъ воспитаніемъ дѣвицъ (изъ инструкціи).

1. Воспитательница должна внимательно изучить темпераментъ и особенности организма каждой изъ воспитанницъ ввѣреннаго ей класса.

2. Постоянно наблюдать за измѣненіями здоровья той или другой воспитанницы.

3. Всматриваться, нѣтъ ли въ которой изъ нихъ признаковъ зараждающейся болѣзни.

4. Воспитательница должна наблюдать за нормальной температурой и чистотой воздуха въ спальняхъ воспитанницъ, въ классахъ и въ рекраціонныхъ залахъ, также за самою строгою опрятностію.

5. Воспитательница должна ежедневно осматривать съ головы до ногъ костюмъ воспитанницы, чтобы онъ былъ въ пору, въ мѣру, скорѣе болѣе широкъ, нежели узокъ.

6. Воспитательница должна наблюдать за соотвѣтствующимъ гигіенически—правильнымъ положеніемъ тѣла воспитанницы въ постелѣ, въ классѣ, во время уроковъ и внѣ класса.

7. Воспитательница должна наблюдать, чтобы дѣвицы не уклонялись отъ прогулки; особенно на свѣжемъ воздухѣ.

8. Наблюдая за приличіемъ, воспитательница должна предоставить воспитанницамъ въ рекраціонное время полную свободу бѣгать, рѣзвиться, пѣть, играть.

9. Въ часы, назначенные для повторенія уроковъ безъ учителя, не требовать отъ воспитанницъ, чтобы сидѣли неподвижно, но чтобы бытъ ихъ въ неклассное время имѣлъ характеръ семейной непринужденности. Необходимо, однако, наблюдать, чтобы поведеніе одной воспитанницы не препятствовало вниманію и сосредоточенности другой, необходимыхъ для основательнаго усвоенія уроковъ.

10. Касательно пищи и платья, воспитательница обязана внимательно смотрѣть, каждой ли воспитанницѣ достается все по положенію, въ опрятномъ ли видѣ, свѣжее и неиспорченное.

11. Когда воспитанница чего нибудь не ѣстъ или не пьетъ, воспитательница должна смотрѣть, происходитъ ли это отъ прихоти, каприза, отъ надежды имѣть свое кушанье и питье, отъ болѣзни или отъ инстиктуальнаго отвращенія. Прихоть и капризъ надобно побѣждать, но вмѣстѣ

съ тѣмъ не должно принуждать къ пищѣ, къ которой питается естественное отвращеніе.

12. Особенно заботливаго вниманія и теплаго участія со стороны воспитательницы требуютъ тѣ воспитанницы, у которыхъ здоровье разрушается и физическія силы вянутъ отъ какого нибудь душевнаго горя, иногда отъ продолжительнаго и глубокаго даже въ дѣтскомъ возрастѣ. Благородная и сострадательная душа воспитательницы, проникнутой христіанской любовію къ дѣтямъ, найдетъ тысячи способовъ утѣшить, успокоить и подкрѣпить страждущую. Иногда стоитъ только молча съ участіемъ посидѣть около больной, или дать любопытную книгу, или поговорить съ ней о предметахъ для нея занимательныхъ или дорогихъ. Постоянно употребляемое подобнаго рода психологическое леченіе несомнѣнно принесетъ пользу. Холодность воспитательницы въ такомъ случаѣ можетъ рѣшительно погубить нѣжную натуру, нуждающуюся въ симпатіи и уже подавляемую душевнымъ страданіемъ.

13. Съ тѣми воспитанницами, которыя только—что вышли изъ больницы, надобно обращаться чрезвычайно осторожно и снисходительно, необходимо прощать нѣкоторые капризы, раздражительность и неровности характера. Это еще продолжается болѣзнь. Воспитательница можетъ позволить такимъ, еще не совсѣмъ выздоровѣвшимъ, дѣвицамъ нѣкоторыя незначительныя, ненарушающія общаго порядка, отступленія отъ правилъ заведенія съ предварительнаго разрѣшенія начальницы.

14. Воспитательница обязана быть весьма внимательной къ физическому состоянію дѣвицъ въ періодѣ окончательнаго ихъ развитія. Она отвѣчаетъ вполнѣ за то, чтобы воспитанницы въ эту опасную пору и при послѣдующихъ періодическихъ болѣзняхъ не простуживались въ дортуарахъ,

классахъ, корридорѣ, или на прогулкѣ и т. д.; за невниманіе къ своему дѣлу въ этомъ случаѣ воспитательница подвергается строжайшему выговору.

15. Воспитательница обязана требовать, чтобы дѣвицы немедленно ложились спать въ назначенное время, лежа въ постелѣ не разговаривали, не читали, не твердили уроковъ наизусть, а старались тотчасъ заснуть, никогда не спали навзничь, не одѣвались слишкомъ тепло, не окутывались съ головой, и укрывались одѣяломъ такъ, чтобы руки и плечи были наружи.

16. Воспитательницы должны спать въ одной съ воспитанницами комнатѣ.

17. Воспитательница обязана требовать, чтобы воспитанницы немедленно вставали въ назначенное время, наблюдать, чтобы онѣ не выходили изъ спальни не совсѣмъ одѣтыя, одѣвались аккуратно, не торопясь, безъ суеты, проворно оканчивая свой туалетъ въ нѣсколько минутъ.

18. При возвращеніи воспитанницъ съ каникулъ въ заведеніе воспитательница должна замѣтить, не появилось-ли у которой-либо изъ нихъ признаковъ болѣзни, особенно прилипчивой, о которой она обязана немедленно донести начальницѣ.

19. Воспитательница должна заботиться о томъ, чтобы пріучать воспитанницу къ вѣжливости, благородству, строгому приличію движеній и манеръ, постоянно преслѣдуя всякую наклонность къ небрежности, рѣзкости и распущенности. Съ другой стороны всячески надо избѣгать чопорности, жеманства, и важничанья. Все должно быть естественно, непринужденно, но все должно носить печать образованности, деликатности и скромности. Чтобы воспитывать въ другихъ благородныя наклонности и стремленія, воспитательница на самой себѣ должна показывать примѣръ. Поэтому всякая

излишняя изысканность и чопорность въ нарядахъ, въ манерѣ и даже прическѣ волосъ со стороны воспитательницы не могутъ быть допускаемы. Начальница обязапа наблюдать за исполненіемъ сего правила, тѣмъ болѣе въ нашемъ заведеніи, въ которое большинство дѣтей поступаетъ изъ скромной и бѣдной среды.

§ 43. Онѣ помогаютъ воспитанницамъ въ приготовленіи уроковъ.

Обязанности воспитательницы по наблюденію за учебными занятіями дѣвицъ въ классѣ и внѣ класса. (По инструкціи).

1. Воспитательница обязана наблюдать за учебными занятіями въ классѣ и внѣ класса.

2. Дѣло воспитательницы наблюдать, чтобы заблаговременно было приготовлено все необходимое для учебныхъ занятій въ классѣ: книги, тетради, карандаши, чернила, доски и т. д.

3. Чтобы классъ былъ подметенъ, стерта пыль, не позволять бросать на полъ бумажки и лоскутья. Ящики въ классныхъ столахъ ежедневно осматривать, чтобы книги и тетради содержались въ порядкѣ.

4. Воспитательница должна внимательно слѣдить за преподаваніемъ уроковъ, на которыхъ она присутствуетъ: ея внимательность больше или меньше сообщится воспитанницамъ.

5. Воспитательница обязана помогать воспитанницамъ усвоивать уроки, объяснять имъ и спрашивать заданное учителемъ. Наблюдать, чтобы воспитанницы не теряли времени, назначеннаго на приготовленіе уроковъ, не мѣшали другъ другу, по произволу не сокращали и не откладывали занятій, назначенныхъ преподавателемъ и ничего не затверживали механически.

6. Воспитательница, замѣтивъ въ той или другой воспитанницѣ невниманіе къ уроку, или небрежное положеніе,

взглядомъ или знакомъ должна дать ей почувствовать это, но не подвергать тутъ же наказанію, не дѣлать выговора, словомъ не допускать никакихъ распоряженій, которыя бы хотя сколько нибудь могли развлекать преподавателя и дѣвицъ.

7. Воспитательница должна наблюдать, чтобы воспитанницы отвѣчали уроки громко, внятно, выходили къ доскѣ не торопливо и не вяло, принимались за письмо безъ шума, прилично, но проворно и живо, не теряя ни минуты по напрасну.

8. Въ отсутствіе учителя, въ часы, назначенные для его уроковъ, воспитательница непремѣнно должна заниматься съ воспитанницами или повтореніемъ того, что относится къ его предмету или практическими упражненіями по тѣмъ предметамъ, которые идутъ слабѣе другихъ или же рукодѣліемъ.

9. Воспитательница должна наблюдать, чтобы воспитанницы сами дѣлали сочиненія и переводы. Помогать она имъ обязана не тѣмъ, чтобы выправлять ихъ работы, но тѣмъ, чтобы указывать ихъ ошибки, а поправки предоставлять самимъ: иначе вмѣсто пользы она принесетъ имъ большой вредъ: онѣ не привыкнутъ къ самостоятельному труду.

10. Въ праздничные дни во время зимнихъ и лѣтнихъ каникулъ, воспитательница тоже должна заниматься съ дѣвицами чтеніемъ книгъ особенно духовныхъ, историческихъ и географическихъ.

Отношенія воспитательницы къ преподавателямъ и преподавательницамъ (по инструкціи).

1. Воспитательница не должна непосредственно вмѣшиваться въ распоряженія по учебной части.

2. Воспитательница не должна ни прямо, ни намеками дѣлать замѣчаній преподавателю или преподавательницѣ касательно метода, состава курса, пріемовъ преподаванія.

3. Воспитательница должна предупреждать учителя о томъ, какія дѣвицы по болѣзни или по другимъ причинамъ не приготовили урока.

§ 44. Онѣ обучаютъ воспитанницъ шитью и кройкѣ бѣлья и платья, вязанью и вообще женскому домашнему рукодѣлью.

### Обязанности воспитательницы по наблюденію за школьнымъ хозяйствомъ воспитанницъ (По инструкціи).

1. Воспитательница должна строго требовать, чтобы у дѣвицъ все было въ совершенномъ порядкѣ.

2. Она должна наблюдать, чтобы воспитанницы съ заботливостію берегли свои вещи, книги, тетради и проч.

3. За умышленную или проистекающую отъ постоянной небрежности порчу вещей, воспитательница должна подвергать воспитанницу строгому взысканію.

4. Воспитанницы обязаны сами разливать чай, накрывать и собирать на столъ, готовить на кухнѣ вмѣстѣ съ кухаркой подъ руководствомъ экономки, принимать съ вѣсу провизію, записывать ежедневный расходъ для стола воспитанницъ. Воспитательница должна слѣдить, чтобы все это исполнялось въ точности и аккуратно; дабы съ раннихъ лѣтъ пріучить ихъ быть заботливыми и хорошими хозяйками.

5. Воспитательница должна учить дѣвицъ кроить, шить и починять платье и бѣлье вмѣстѣ съ рукодѣльной дамой, и наблюдать, чтобы воспитанницы занимались всѣми рукодѣльными работами съ полнымъ вниманіемъ, и усердіемъ.

6. Воспитательница должна слѣдить, чтобы воспитанницы не держали у себя денегъ, данныхъ имъ родителями или родственниками, а отдавали ей на сохраненіе, и по мѣрѣ надобности покупать дѣвицамъ всѣ необходимыя для нихъ вещи.

7. Письма, писанныя воспитанницами къ ихъ роднымъ, должны быть просматриваемы воспитательницею, ею запечатаны и передаваемы прислугѣ для доставленія на почту два раза въ недѣлю.

8. Воспитательница должна строго слѣдить, чтобы дѣвицы обращались съ прислугою деликатно, кротко и ласково.

§ 45. Воспитательницы состоятъ въ непосредственномъ распоряженіи начальницы, отъ нея одной принимаютъ приказанія; ей одной отдаютъ отчетъ въ своихъ дѣйствіяхъ и къ ней обращаются за наставленіями и содѣйствіемъ.

Отношенія воспитательницы и начальницы (изъ инструкціи).

1. Воспитательница вполнѣ подчиняется начальницѣ во всѣхъ своихъ служебныхъ занятіяхъ.

2. Воспитательница безотлагательно исполняетъ распоряженія, сообщенныя ей начальницей.

3. Воспитательница во всякое время является къ начальницѣ по первому ея требованію.

4. Воспитательница выслушиваетъ внушенія и замѣчанія начальницы съ совершенною покорностію; въ случаѣ недоразумѣнія сообщаетъ начальницѣ свои объясненія наединѣ и въ самыхъ почтительныхъ выраженіяхъ.

6. Воспитательница по самому своему значенію въ заведеніи не должна быть только пассивной исполнительницей требованій и распоряженій начальницы; напротивъ она

обязана предупреждать начальницу о тѣхъ или другихъ мѣрахъ, необходимыхъ, по ея убѣжденію, для блага заведенія.

7. Воспитательница должна помнить, что она тогда только будетъ истинной сотрудницей начальницы, когда будетъ исполнять ея внушенія, указанія и требованія не съ одной механической точностію, не съ рабскимъ подобострастіемъ, а съ свѣтлымъ сознаніемъ, съ обдуманностію и живымъ сочувствіемъ къ ея заботливости о воспитаніи дѣвицъ.

8. Воспитательница въ продолженіе всего дежурнаго дня должна быть при воспитанницахъ, въ свободные же дни можетъ отлучаться изъ заведенія, но не иначе, какъ съ разрѣшенія начальницы.

9. Уклоненія отъ настоящихъ правилъ со стороны воспитательницъ, замѣчаемыя членами совѣта, заявляются ими начальницѣ, для принятія соотвѣтствующихъ мѣръ. Въ крайнихъ только и особенно важныхъ случаяхъ могутъ требовать ихъ въ присутствіе совѣта

### Дежурная воспитательница (по инструкціи).

Кромѣ классныхъ занятій, воспитательницы, чередуясь между собою, ведутъ дежурство. По особымъ уважительнымъ причинамъ онѣ могутъ по согласію обмѣниваться очередью, отвѣчая за всѣ безпорядки.

Обязанности дежурной состоятъ въ слѣдующемъ:

1. Дежурная воспитательница наблюдаетъ, чтобы своевременно былъ даваемъ звонокъ какъ по утру, такъ и вечеромъ, равно во время классовъ и на молитву.

2. Занятія дѣтей ночью не въ положенное время никакимъ образомъ не могутъ быть допускаемы.

3. Дежурная воспитательница для сохраненія порядка и тишины неотложно обязана присутствовать во время чая дѣтей.

4. Дежурная воспитательница обязана наблюдать, чтобы дѣти своевременно и одновременно являлись къ богослуженію, сохраняя строгій порядокъ.

5. Въ праздничное, свободное отъ занятій время, дежурная присутствуетъ при дѣтяхъ; оставлять дѣтей однихъ никоимъ образомъ не допускается.

6. Въ отсутствіе начальницы всѣ лица или родственники, являющіеся къ дѣтямъ, обращаются за разрѣшеніемъ къ дежурной воспитательницѣ.

7. Визиты къ дѣтямъ хотя бы и самыхъ близкихъ къ нимъ лицъ безъ вѣдома начальницы или дежурной воспитательницы не могутъ быть допускаемы.

§ 46. Получая положенное жалованье, онѣ пользуются отъ училища квартирою съ отопленіемъ и освѣщеніемъ, и столомъ, одинаковымъ съ воспитанницами.

## ГЛАВА СЕДЬМАЯ.

### О законоучителѣ.

§ 47. Законоучитель избирается училищнымъ совѣтомъ и утверждается епархіальнымъ Архіереемъ.

§ 48. Онъ долженъ имѣть степень магистра или кандидата.

§ 49. Преподавая законъ Божій, по утвержденной программѣ, онъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, завѣдываетъ учебной частью училища.

Какъ лицо, завѣдующее учебной частью въ училищѣ, онъ наблюдаетъ: а) чтобы всѣ преподавательскія должности въ училищѣ были замѣщены и притомъ лицами, отвѣчающими требованіямъ устава епархіальныхъ женскихъ училищъ;

б) чтобы каждый наставникъ преподавалъ свой предметъ по утвержденной св. Синодомъ программѣ и положенному учебнику. Въ случаѣ, если учебника не назначено, прибѣгать къ изданію записокъ по предмету преподаванія, наставникъ можетъ не иначе, какъ съ согласія совѣта училища. (Изъ инструкціи).

§ 50. Онъ наблюдаетъ за направленіемъ и способомъ преподаванія, а равно и за тѣмъ, чтобы наставники не отступали отъ утвержденныхъ программъ и своевременно оканчивали по онымъ курсъ преподаванія.

Онъ а) посѣщаетъ, по возможности, уроки наставниковъ и слѣдитъ какъ за содержаніемъ преподаваемаго, такъ и за пріемами преподаванія; б) входитъ въ личныя объясненія съ преподавателями о введеніи лучшихъ пріемовъ преподаванія и содѣйствуетъ достиженію сей цѣли (Инструкц.).

§ 51. О замѣченныхъ имъ недостаткахъ въ преподаваніи, онъ входитъ въ объясненія съ преподавателями; а въ случаѣ безуспѣшности таковыхъ объясненій, представляетъ о томъ училищному Совѣту.

Онъ просматриваетъ ежедневно классные журналы, въ коихъ по каждому предмету отмѣчается порядокъ и содержаніе урочныхъ занятій въ классѣ, а равно обозначается и качество отвѣтовъ воспитанницъ. (Инструкц.).

§ 52. Онъ сообщаетъ начальницѣ о замѣченныхъ имъ недостаткахъ въ надзорѣ за воспитанницами въ классахъ, или во время приготовленія уроковъ.

Въ случаѣ замѣченныхъ имъ опущеній или слабости отвѣтовъ воспитанницъ по какому либо предмету преподаванія, онъ вмѣстѣ съ начальницею училища принимаетъ мѣры къ устраненію сихъ недостатковъ. Для сего онъ и самъ лично бывая въ училищѣ въ часы приготовленія уроковъ, и черезъ воспитательницу класса старается устра-

нить причины безуспѣшности тѣхъ или другихъ воспитанницъ, помогая ясному уразумѣнію недостаточно ими усвоеннаго. (Инструкц.).

Онъ наблюдаетъ, чтобы для воспитанницъ было достаточное количество учебныхъ книгъ и пособій къ нимъ по каждому предмету преподаванія; а при неимѣніи ихъ, представляетъ совѣту училища о необходимости пріобрѣсть оныя въ достаточномъ количествѣ. (Инструкц.).

Для пополненія библіотеки училища книгами онъ представляетъ совѣту и о книгахъ для чтенія, кои по содержанію и направленію соотвѣтствуютъ возрасту, полу и степени развитія учащихся, и кои одобрены высшимъ начальствомъ для пріобрѣтенія въ библіотеки епархіальныхъ женскихъ училищъ. (Инструкц.).

Вмѣстѣ съ начальницей училища онъ представляетъ совѣту о пріобрѣтеніи въ потребномъ количествѣ классныхъ принадлежностей и классной мебели. (Инструкц.).

Наравнѣ съ начальницею училища онъ прилагаетъ стараніе объ укрѣпленіи въ сердцахъ учащихся доброй христіанской нравственности и религіознаго направленія. (Инструкц.).

О всѣхъ дѣлахъ по училищу онъ входитъ въ совѣтъ представленіями (Инструкц.).

§ 53. Онъ вноситъ въ Совѣтъ двухмѣсячныя отмѣтки преподавателей объ успѣхахъ воспитанницъ и годовой отчетъ по учебной части.

## ГЛАВА ВОСЬМАЯ.

### О преподавателяхъ.

§ 54. Преподаватели опредѣляются епархіальнымъ Архіереемъ по представленію училищнаго Совѣта, изъ

лицъ духовныхъ и свѣтскихъ, имѣющихъ удовлетворительные аттестаты о своемъ образованіи въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

*Примѣчаніе.* Съ разрѣшенія Преосвященнаго, къ преподаванію могутъ быть допускаемы училищнымъ Совѣтомъ и учительницы, получившія достаточное образованіе и предварительно испытанныя Совѣтомъ училища.

Служба въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ духовныхъ академій зачисляется въ счетъ обязательной службы ихъ по духовно-учебному вѣдомству, безразлично къ тому, поступаютъ ли они на службу въ означенныя женскія училища за неимѣніемъ мѣстъ въ мужскихъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, или же перейдутъ на оную изъ сихъ послѣднихъ. (Опредѣленія св. Сунода отъ 19-го—31-го іюля 1872 г., отъ 2-го—9-го іюня, 1876 г., за № 986, отъ 24-го ноября—11 декабря 1876 г., за № 2,057,—Церк. Вѣстн. 1876 г. №№ 25 и 51).

Впрочемъ для состоящихъ въ распоряженіи св. Сунода казенно-коштныхъ воспитанниковъ духовныхъ академій, а равно и стипендіатовъ духовнаго вѣдомства, получающихъ образованіе на математическомъ факультетѣ въ университетахъ, служба въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ не обязательна. Но если кто либо изъ этихъ лицъ, по приглашенію мѣстнаго училищнаго совѣта, самъ выразитъ желаніе служить въ епархіальномъ женскомъ училищѣ, епархіальнымъ преосвященнымъ предоставлено право опредѣлять такихъ лицъ на имѣющіяся вакансіи въ названныхъ женскихъ училищахъ, съ тѣмъ однако, чтобы всякій разъ дѣлалось предварительно сношеніе съ центральнымъ управленіемъ о неимѣніи къ тому какихъ либо препятствій. (Опред.

св. Сѵнода, отъ 10-го—22-го марта 1877 г., за № 401. Церк. Вѣстн. 1877 г. № 14).

§ 55. Преподаватель долженъ держаться установленной программы и назначеннаго учебника, не употребляя письменныхъ къ нему дополненій, безъ крайней нужды.

§ 56. Преподаватель долженъ пройти свой предметъ въ назначенный срокъ, заботясь о томъ, чтобы все, преподанное имъ воспитанницамъ, было основательно и отчетливо усвоено ими.

§ 57. Въ случаѣ невозможности быть въ классѣ, преподаватель увѣдомляетъ начальницу о причинѣ своего отсутствія заблаговременно, дабы начальница могла принять мѣры къ назначенію воспитанницамъ занятій.

О правахъ и преимуществахъ преподавателей епарх. женск. училищъ см. въ гл. XVI.

## ГЛАВА ДЕВЯТАЯ.

### О почетномъ блюстителѣ по хозяйственной части.

§ 58. Почетный блюститель по хозяйственной части избирается училищнымъ Совѣтомъ, изъ дворянъ, почетныхъ гражданъ, или купцовъ, и утверждается въ семъ званіи епархіальнымъ Архіереемъ.

*Примѣчаніе.* Въ эту должность могутъ быть избираемы и лица женскаго пола изъ тѣхъ же сословій.

§ 59. Почетный блюститель содѣйствуетъ возможно лучшему содержанію училища по хозяйственной части денежными и другими, по усердію своему, единовременными или постоянными приношеніями.

§ 60. Почетный блюститель имѣетъ право осматривать училище и наблюдать за содержаніемъ живущихъ въ немъ воспитанницъ.

§ 61. Почетный блюститель приглашается въ засѣданіе училищнаго Совѣта по хозяйственнымъ дѣламъ съ правомъ голоса.

О правахъ и преимуществахъ почетнаго блюстителя см. въ гл. XVI.

## ГЛАВА ДЕСЯТАЯ.

### Объ экономѣ училища.

§ 62. Экономъ избирается училищнымъ Совѣтомъ изъ духовнаго и свѣтскаго званія и утверждается въ должности епархіальнымъ Архіереемъ, по представленію Совѣта.

§ 63. На эконома возлагается храненіе имущества училища въ цѣлости и исправности по описямъ.

Для сего онъ ведетъ двѣ описи (главную и дополнительную), внося въ первую вещи долго сохраняющіяся и болѣе цѣнныя, а въ послѣднюю вещи малоцѣнныя и часто уничтожаемыя (Инструкц.).

Примѣчаніе. Имущество училища, относящееся къ бѣлью, платью и обуви воспитанницъ, на отвѣтственнотти эконома не состоитъ, но выдается, хранится и употребляется въ особомъ порядкѣ, указанномъ въ инструкціи начальницѣ училища. (Инструкц.).

Въ случаѣ оставленія экономомъ должности, имущество училища сдается по описямъ его преемнику и обязанность восполненія недостающаго, если не будетъ указанъ виновный въ утратѣ какой либо вещи, лежитъ на экономѣ. (Инструкц.).

По отношенію къ училищнымъ суммамъ на эконома возлагаются слѣдующія обязанности: а) онъ ведетъ приходорасходную денежную книгу училища, каждогодно выдавае-

мую въ совѣтъ епархіальнымъ попечительствомъ; б) получаетъ съ почты по повѣсткамъ денежные пакеты и представляетъ ихъ немедленно предсѣдателю совѣта для принятія суммы и храненія оной установленнымъ порядкомъ; в) препроводительныя къ деньгамъ бумаги, по помѣтѣ на нихъ предсѣдателемъ совѣта времени поступленія, немедленно записываетъ въ приходорасходную книгу съ точнымъ обозначеніемъ, отъ кого именно поступила бумага, за какимъ № и числомъ, какого мѣсяца и года, съ какимъ количествомъ суммы и какого рода сумма; г) записанныя такимъ образомъ бумаги немедленно передаетъ дѣлопроизводителю для доклада совѣту, съ помѣтою на каждой бумагѣ нумера, подъ которымъ она значится въ приходо-расходной книгѣ. (Инструкц.).

Экономъ также поступаетъ, какъ сказано въ предъидущемъ правилѣ, и съ прочими препроводительными къ деньгамъ бумагами, поступающими въ совѣтъ училища не чрезъ почту, но непосредственно отъ предсѣдателя совѣта. (§ 26 уст.).

Расходныя статьи не иначе могутъ быть заносимы въ книгу, какъ по постановленіямъ совѣта, утвержденнымъ въ установленномъ порядкѣ (§ 25 уст.).

§ 64. Онъ выдаетъ въ назначенномъ количествѣ ежедневную провизію для стола воспитанницъ, равно и другіе припасы по содержанію училища съ надлежащею записью сего въ приходорасходной книгѣ и наблюдаетъ при этомъ какъ за качествомъ, такъ и за надлежащимъ ихъ расходованіемъ.

§ 65. Онъ производитъ покупки училищу, съ разрѣшенія училищнаго Совѣта.

Для мелочныхъ текущихъ расходовъ экономъ можетъ на рукахъ своихъ имѣть до 50 р. училищной суммы. (Инструкц.).

Въ присутствіи (по возможности) одного изъ членовъ совѣта экономъ принимаетъ поставку въ училище разныхъ матеріаловъ и съѣстныхъ припасовъ и докладываетъ совѣту объ освидѣтельствованіи принятаго. (Инструкц.)

§ 66. Онъ отвѣтствуетъ за соблюденіе чистоты и порядка по содержанію училищнаго дома, со всѣми его принадлежностями, за исправность отопленія и освѣщенія, и за соблюденіе по дому всѣхъ полицейскихъ правилъ.

§ 67. Онъ завѣдываетъ состоящими при училищѣ служителями, опредѣляетъ и увольняетъ ихъ съ согласія начальницы, и назначаетъ имъ жалованье съ разрѣшенія училищнаго Совѣта.

Женская прислуга училища находится въ тѣхъ же отношеніяхъ къ эконому, какъ и мужская. (Инструкц.)

§ 68. Онъ ежемѣсячно представляетъ училищному Совѣту отчетъ въ употребленіи выдаваемыхъ ему для расходованія суммъ, а также вѣдомость о приходѣ, расходѣ и остаткѣ всѣхъ матеріаловъ и припасовъ.

Для записи прихода и расхода провизіи для стола воспитанницъ, равно и другихъ припасовъ по содержанію училища экономъ ведетъ особую отъ денежной, выданную отъ совѣта, матеріальную книгу, которая должна служить основаніемъ мѣсячной его вѣдомости, требуемой § 68-мъ устава. (Инструкц.)

§ 68 Ближайшія въ разныхъ случаяхъ указанія по своей обязанности экономъ получаетъ отъ начальницы и исполняетъ ея требованія, предлагаемыя на основаніи сего устава.

По окончаніи экономическаго года экономъ вноситъ въ совѣтъ подробный отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ всѣхъ матеріаловъ и припасовъ, находившихся въ завѣды-

ваніи его въ теченіе года, для составленія общаго экономическаго отчета по училищу, требуемаго 19 пунк. § 24 устава епархіальныхъ женскихъ училищъ. (Инструкц.).

О правахъ и преимуществахъ эконома см. въ гл. XVI.

## ГЛАВА ОДИННАДЦАТАЯ.

### О врачѣ училища.

§ 70. Врачъ избирается училищнымъ Совѣтомъ и утверждается епархіальнымъ Архіереемъ.

§ 71. Онъ ежедневно посѣщаетъ училищную больницу для леченія больныхъ и осмотра заболѣвающихъ.

§ 72. Онъ надзираетъ за чистотою и порядкомъ въ больницѣ, а также наблюдаетъ съ своей стороны по училищу, все ли, касающееся помѣщенія, содержанія и вообще образа жизни воспитанницъ, соотвѣтствуетъ охраненію ихъ здоровья.

§ 73. Наблюденія и соображенія по своей части врачъ представляетъ, смотря по ихъ важности, или начальницѣ, или училищному Совѣту.

§ 74. Всѣ распоряженія касательно ухода и надзора за больными врачъ передаетъ состоящей при больницѣ надзирательницѣ, назначаемой начальницею училищу.

При пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ для постояннаго ухода за больными воспитанницами кромѣ врача состоитъ больничная дама (Опред. епарх. съѣзда, 26 мая, 1877 года).

§ 75. Кромѣ воспитанницъ, врачъ пользуетъ и лицъ, служащихъ при заведеніи.

О правахъ и преимуществахъ врача см. въ гл. XVI.

## ГЛАВА ДВѢНАДЦАТАЯ.

### О пріемѣ дѣвицъ въ епархіальное женское училище.

§ 76. Прошенія о принятіи дѣвицъ въ училище подаются въ училищный Совѣтъ, съ приложеніемъ ихъ метрическихъ свидѣтельствъ, или, при неимѣніи оныхъ выписокъ изъ метрическихъ книгъ.

При прошеніяхъ о принятіи сиротскихъ дѣвицъ на епархіально-коштное содержаніе, кромѣ метрическаго свидѣтельства о времени рожденія, долженъ быть приложенъ отъ мѣстнаго благочинническаго округа баллотировочный листъ, удостовѣряющій, что предъявительница онаго дѣйствительно избрана окружнымъ духовенствомъ на епархіально-коштную вакансію въ женскомъ епархіальномъ училищѣ (пост. епарх. съѣзда, 12 февр 1870 г., журн. опред. учил. совѣта, 1873 г., № 16, ст. IV,—опубликов. въ Пенз. Епарх. Вѣд., 1873 г. № 20; опредѣл. пенз. дух. конс. 18 іюня, 1876 г., въ Пенз. Епарх. Вѣд. 1876 г. № 14).

§ 77. Дѣвицы принимаются какъ въ первый, такъ и въ послѣдующіе классы училища.

§ 78. Въ первый классъ поступаютъ дѣвицы не моложе 9-ти лѣтъ, умѣющія читать по русски и знающія общеупотребительныя молитвы,

Примѣнительно къ указу св. Сѵнода отъ 5—22 мая 1876 г., за № 786-мъ, предварительное испытаніе дѣвицамъ, поступающимъ въ епарх. женское училище, ограничивается умѣньемъ читать по русски и знаніемъ молитвъ: „Царю Небесный“, „Слава Отцу“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“ и „Богородице Дѣво радуйся“. (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 22-й, Пенз. Епарх. Вѣдом. 1876 г., № 14-й).

Такъ какъ многія воспитанницы, поступающія въ училище 9 лѣтъ, не успѣваютъ слѣдовать за курсомъ наравнѣ съ сверстницами, поступающими въ училище годомъ или двумя старше ихъ, совѣтамъ предоставлено право принимать только такихъ дѣвицъ, которыя, удовлетворяя условіямъ § 78 Уст., вмѣстѣ съ тѣмъ обладаютъ достаточнымъ физическимъ и умственнымъ развитіемъ для безпрепятственнаго слѣдованія за курсомъ; тѣ же дѣвицы, которыя, будучи приняты въ училище, по молодости лѣтъ затрудняются слѣдовать за курсомъ на равнѣ съ сверстницами, непремѣнно должны быть оставляемы на повторительные курсы. (Опред. св. Сvнода, отъ 3-го—17-го мая, 1878 г., № 686, по отчетамъ о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ за 1876—77 учебный годъ, съ заключеніемъ учебнаго комитета. Церк. Вѣстн. 1878 г. № 20; Пенз. Епарх. Вѣд. 1878, № 13).

§ 79. Въ послѣдующіе классы принимаются дѣвицы, имѣющія соотвѣтственныя классу познанія и возрастъ.

## ГЛАВА ТРИНАДЦАТАЯ.

### О обученіи въ епархіальномъ женскомъ училищѣ.

§ 80. Въ епархіальномъ женскомъ училищѣ преподаются слѣдующіе предметы:

а) Обязательные.

1. Законъ Божій: а) Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта; б) Пространный Катихизисъ; в) Объясненіе богослуженія; г) Церковная Исторія, всеобщая и русская. 2) Русскій языкъ и русская словесность и практическое ознакомленіе съ славянскимъ языкомъ; 3) ариө-

метика и общія основанія геометріи. 4) географія всеобщая и русская; 5) гражданская исторія всеобщая и русская; 6) общія, необходимыя свѣдѣнія изъ физики; 7) педагогика; 8) чистописаніе; 9) церковное пѣніе.

б) Необязательные.

1) Новѣйшіе языки; 2) музыка; 3) рисованіе.

Сверхъ того, дѣвицы обязательно обучаются въ неклассное время кройкѣ, шитью, вязанью и вообще домашнему рукодѣлью.

*Примѣчаніе.* Необязательные предметы могутъ быть, частнымъ образомъ, преподаваемы дѣвицамъ по желанію ихъ родителей, за особо вносимую ими за сіе плату, и въ неклассное время.

Изъ необязательныхъ предметовъ въ пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ съ 1879—1880 года введено обученіе музыкѣ, за которое вносится каждою воспитанницею 20 рублей въ годъ.

§ 81. Въ каждомъ классѣ училища должно быть не болѣе 45-ти учениць. При большемъ числѣ открывается параллельное отдѣленіе класса.

§ 82. Въ училищѣ полагается библіотека, состоящая изъ учебныхъ руководствъ и пособій и изъ книгъ для чтенія.

Считаемъ умѣстнымъ привести здѣсь могущія имѣть приложеніе къ женскимъ епархіальнымъ училищамъ нѣкоторыя правила Учебнаго Комитета, касательно пріобрѣтенія книгъ въ библіотеки духовныхъ семинарій и училищъ, а равно и чтенія книгъ воспитанниками, правила, утвержденныя св. Синодомъ 7—19 іюля 1872 года („Пенз. Епарх. Вѣд. 1872 г. № 18, стр. 440—442):

Вновь выписываемыя книги должны поступать въ библіотеки не иначе, какъ по предварительномъ разсмотрѣніи оныхъ и утвержденной начальствомъ рекомендаціи со стороны наставниковъ, каждаго по своему предмету, и чтобы вообще въ ученическія библіотеки не поступали книги, содержаніе которыхъ неизвѣстно начальствующимъ лицамъ и наставникамъ.

Наставники должны пріучать учениковъ (особенно въ училищахъ) къ чтенію серіозныхъ книгъ, практически наставляя читать скоро и внимательно, и удостовѣряясь, правильно ли поняты встрѣчающіяся въ книгахъ отвлеченныя и менѣе понятныя слова, не рѣдко по привычкѣ пропускаемыя учениками; при объясненіяхъ извѣстныхъ отдѣловъ науки рекомендовать ученикамъ читать тѣ или другія статьи, относящіяся къ объясняемому предмету; при репетиціяхъ же, особенно общихъ, испытывать учениковъ въ томъ, прочитана ли ими и какъ прочитана указанная статья; при чемъ семинарскія и училищныя начальства могутъ рекомендовать воспитанникамъ, при чтеніи книгъ, вносить въ заведенныя для того тетради что либо особенно замѣчательное, какъ по мысли, такъ и по изложенію.

Что касается времени чтенія, то необходимо постановить за правило, что въ часы обязательныхъ занятій, по изученіи уроковъ, назначенныхъ къ слѣдующему дню, ученики могутъ читать книги, относящіяся къ этимъ урокамъ, или къ даннымъ для упражненія въ сочиненіи темамъ. Въ свободное же отъ обязательныхъ занятій время ученики могутъ читать и другія книги изъ ученической библіотеки, или, по рекомендаціи начальства и наставниковъ, и изъ фундаментальной. Посѣщеніе учениками частныхъ библіотекъ, а равно и полученіе книгъ изъ оныхъ, дозволяется только съ разрѣшенія инспектора.

§ 83. Ученіе продолжается въ теченіи цѣлаго года, кромѣ воскресныхъ, праздничныхъ и табельныхъ дней, а также мѣстныхъ праздниковъ, дней говѣнія и вакацій—зимнихъ, съ 22-го декабря по 7-е января, и лѣтнихъ—продолжающихся полтора мѣсяца.

*Примѣчаніе 1-е.* На каникулярное время воспитанницы увольняются домой не иначе, какъ по просьбѣ родителей или уполномоченныхъ отъ нихъ лицъ, съ обязательствомъ представить воспитанницу въ училище своевременно.

*Примѣчаніе 2-е.* Лѣтнія вакаціи назначаются въ тоже самое время, какъ въ мѣстной семинаріи.

Въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ пензенской епархіи лѣтнія вакаціи продолжаются отъ 1-го іюля по 15-е августа. Относительно воспитанниковъ, несвоевремено являющихся въ духовно-учебныя заведенія изъ отпусковъ существуютъ слѣдующія постановленія: Въ опредѣленіи св. Синода, отъ 20-го октября—5-го ноября 1872 г., за № 1,821 (въ „Церк. Вѣстн.“ 1876 г. № 46, въ „Пенз. Епарх. Вѣд.“ 1876 г. № 24),—объ ученикахъ, несвоевременно являющихся въ училище изъ отпуковъ, говорится: а) Учениковъ выпускнаго класса духовныхъ училищъ, неявлявшихся по болѣзни на уроки въ теченіе цѣлаго учебнаго года или большей части онаго и сдавшихъ неудовлетворительно испытаніе, не считать окончившими полный училищный курсъ; б) всѣмъ таковымъ воспитанникамъ, при выходѣ изъ училиша выдавать свидѣтельства наравнѣ съ увольняемыми изъ училища до окончанія курса, не воспрещая однако желающимъ изъ нихъ остаться на повторительный курсъ въ IV классѣ, если училищное начальство не встрѣтитъ къ сему препятствій со стороны способностей и поведенія сихъ учениковъ и если въ классѣ имѣются для нихъ свободныя вакансіи; в) учениковъ

всѣхъ классовъ училища, не являющихся въ оное по болѣзни, числить въ спискахъ не болѣе года, а затѣмъ увольнять изъ училища; г) воспитанниковъ, выбывшихъ изъ училища по болѣзни и возвращающихся въ училище въ томъ же году, въ которомъ они выбыли, принимать въ прежніе классы безъ испытанія; если же они возвратятся въ училище послѣ окончанія учебнаго года, то принимать ихъ не иначе, какъ по испытаніи, согласно съ требованіями устава (примѣнительно къ опредѣленію св. Синода отъ 31-го января—24-го февраля 1870 г.).

Въ опредѣленіи св. Синода отъ 16-го—26-го ноября 1877 г. № 1938 („Церк. Вѣстн.“ 1877 г. № 49; „Пенз. Епарх. Вѣд.“ 1878 г. № 1), о мѣрахъ къ предупрежденію несвоевременной явки воспитанниковъ духовныхъ академій, семинарій и училищъ изъ каникулярныхъ отпусковъ предписываются правила: 1) Всѣ ученики поименованныхъ духовно-учебныхъ заведеній послѣ лѣтнихъ, рождественскихъ и пасхальныхъ вакацій обязаны возвращаться въ подлежащія заведенія непремѣнно въ назначенный начальствомъ срокъ, возвращая при семъ инспектору отпускной билетъ съ подписью родителей или попечителей о времени отправленія ихъ изъ дому. 2) Неявившійся въ заведеніе болѣе недѣли послѣ назначеннаго срока и непредставившій уважительнаго, по мнѣнію академическихъ совѣтовъ и семинарскихъ и училищныхъ правленій, свидѣтельства о законной причинѣ своей неявки считается выбывшимъ изъ заведенія, и отъ усмотрѣнія совѣтовъ и правленій зависитъ вновь принять его въ заведеніе или отказать въ пріемѣ. Правила эти должны быть прописываемы или отпечатываемы на выдаваемыхъ воспитанникамъ отпускныхъ билетахъ.

§ 84. При окончаніи учебнаго года, передъ лѣтними вакаціями, производятся училищнымъ совѣтомъ экзамены.

§ 85. Время, порядокъ и способъ производства экзаменовъ опредѣляется училищнымъ совѣтомъ и утверждается епархіальнымъ Архіереемъ.

§ 86. Для обозначенія успѣховъ и поведенія воспитанницъ употребляются слѣдующіе баллы: 5—отлично; 4—очень хорошо; 3—хорошо; 2—посредственно; 1—слабо.

§ 87. Оказавшія достаточные успѣхи воспитанницы переводятся въ слѣдующіе классы; неуспѣвшія оставляются въ томъ же классѣ; а неспособныя и нерадивыя увольняются, по усмотрѣнію совѣта, изъ училища во всякое время.

§ 88. Окончившія полный курсъ ученія воспитанницы получаютъ аттестаты, а увольняемыя изъ училища до окончанія курса—свидѣтельства, за подписью членовъ совѣта и съ приложеніемъ печати училища.

## ГЛАВА ЧЕТЫРНАДЦАТАЯ.

### О нравственномъ и физическомъ воспитаніи въ училищѣ.

§. 89. Нравственное воспитаніе въ училищѣ имѣетъ цѣлію своею утвержденіе воспитанницъ въ истинномъ благочестіи и правильное развитіе характера, соотвѣтственно ихъ будущему назначенію.

§ 90. Достиженію сей цѣли должны содѣйствовать всѣ служащія при училищѣ лица; ближайшимъ же образомъ начальница училища и ея помощницы.

Религіозно-нравственное воспитаніе дѣвицъ составляетъ прямую и главную обязанность начальницы. Воспитанницы ввѣряются ей какъ матери, а потому она съ чадолюбивою нѣжностію и попечительностію должна сама лично и посредствомъ подчиненныхъ употреблять всѣ мѣры къ ихъ нравственному усовершенствованію.

Въ частности, на обязанности начальницы лежитъ: 1) развитіе религіозныхъ чувствъ въ воспитанницахъ и 2) внушеніе имъ правилъ нравственности и поведенія.

1) Религіозное образованіе должно составлять первый предметъ воспитанія дѣвицъ. Христіанскія обязанности православнаго богопочтенія въ духѣ вѣры, упованія и любви, съ раннихъ лѣтъ должны быть насаждаемы въ юныхъ сердцахъ воспитанницъ, какъ основанія истиннаго благочестія, чтобы онѣ еще въ дѣтствѣ научились искать себѣ помощи, утѣшенія и высшихъ наслажденій въ молитвенныхъ изліяніяхъ души предъ Богомъ и въ покорности Его святой волѣ.

2) На этихъ непреложныхъ началахъ религіи должны быть преподаны воспитанницамъ правила нравственности и поведенія. Должно внушить и воспитать въ дѣтяхъ преданность престолу и отечеству, любовь и почтеніе къ родителямъ, привязанность къ семейству и роднымъ, благодарность къ наставникамъ и благодѣтелямъ, уваженіе къ старшимъ, готовность къ услугамъ и вспомоществованію ближнимъ; наконецъ добросовѣстное исполненіе обязанностей, какія Провидѣнію угодно будетъ возложить на нихъ въ послѣдствіи—въ нѣдрахъ ли собственнаго семейства, или на служеніи въ общественной жизни. Должно утвердить въ нихъ всѣ качества нравственныя, преимущественно же тѣ, кои служатъ украшеніемъ женскаго пола, какъ-то: кротость, скромность, благопристойность и трудолюбіе; удалять отъ нихъ всякій ложный блескъ, который можетъ возбудить неправильныя понятія о будущемъ назначеніи, можетъ возродить вредную мечтательность и поставить ихъ въ опасность искать счастія не въ добродѣтели, а въ удовлетвореніи только прихотей и суетныхъ желаній.

3) Начальница должна наблюдать за образомъ мыслей воспитанницъ, ихъ наклонностями и поступками, съ постоянною

внимательностію замѣчать: какія онѣ имѣютъ понятія о предметахъ,—правильныя-ли и соотвѣтствующія духу и цѣли ихъ воспитанія, или иногда превратныя и несвойственныя благовоспитаннымъ дѣвицамъ; какія въ поступкахъ и дѣйствіяхъ ихъ обнаруживаются наклонности и свойства нрава: достойныя ли похвалы и одобренія, или предосудительныя; наконецъ, каковы ихъ пріемы въ обращеніи: сообразны-ли съ правилами благоприличія, или требующіе замѣчаній и исправленій. Во всѣхъ сихъ отношеніяхъ каждая воспитанница должна быть извѣстна начальницѣ. Съ этою цѣлію начальница ежедневно посѣщаетъ воспитанницъ въ разное время и, наблюдая за ними непосредственно, сама входитъ во всѣ подробности ихъ поведенія чрезъ донесенія воспитательницъ. (Инструкц.).

§ 91. Воспитанницы ежедневно слушаютъ положенныя молитвы утромъ и вечеромъ, прежде и послѣ стола, при началѣ и окончаніи уроковъ въ классѣ.

§ 92. Въ воскресные и праздничные дни воспитанницы присутствуютъ при богослуженіи и, по возможности, поютъ и читаютъ на клиросѣ.

§ 93. Воспитанницы говѣютъ, исповѣдаются и пріобщаются Св. Тайнъ два раза въ годъ: въ постъ св. четыредесятницы и предъ Рождествомъ Христовымъ.

Исполненіе сихъ священныхъ обязанностей (изложенныхъ въ §§ 91—93) должно быть предметомъ особеннаго вниманія и попеченія начальницы. Почему она поставитъ себѣ непремѣннымъ долгомъ присутствовать какъ можно чаще при совершеніи ежедневныхъ молитвъ, и всякій разъ быть съ воспитанницами въ церкви во время богослуженія, наблюдая, чтобы молитвы и обряды всѣ были исполняемы ими съ глубокимъ вниманіемъ и въ благоговѣйной тишинѣ, не наружно только, но съ полнымъ участіемъ сердца, съ истиннымъ христіанскимъ чувствомъ.

§ 94. Воспитанницъ должно пріучать къ внѣшнему благоприличію, скромности, опрятности, бережливости и другимъ добрымъ навыкамъ.

§ 95. Воспитанницы должны быть пріучаемы къ домашнему хозяйству. Для этого онѣ должны сами для себя шить и починять бѣлье и платье, убирать комнаты и постели, по очереди участвовать въ приготовленіи кушанья на кухнѣ, собирать на столъ и подавать кушанье въ столовой, заниматься садкою и поливкою разныхъ овощей и растеній и другими предметами домашняго хозяйства. (См. § 44).

*Примѣчаніе.* Полезно при училищахъ заводить сады и огороды для сельско-хозяйственныхъ занятій воспитанницъ.

§ 96. Взысканія и мѣры исправленія должны быть употребляемы съ строгою разборчивостью въ отношеніи къ ихъ роду и качеству, къ возрасту и характеру исправляемыхъ, и отнюдь не должны быть грубы и унизительны.

Чтобы мѣры поощренія имѣли благопріятное вліяніе на воспитанницъ, надобно постоянно имѣть въ виду, чтобы онѣ служили не предметомъ зависти подругъ, но побужденіемъ къ соревнованію. Особенно полезно поощреніями возбуждать добрыя наклонности въ тѣхъ воспитанницахъ, которыя, послѣ сдѣланныхъ имъ замѣчаній, будутъ обнаруживать стараніе объ исправленіи своихъ недостатковъ. Поощренія могутъ быть выражаемы знаками удовольствія со стороны начальницы, одобрительными отзывами. Дѣлать предметомъ особенныхъ ласкъ, постояннаго отличія и предпочтенія ту или другую изъ воспитанницъ, хотя бы и дѣйствительно превосходящую другихъ и поведеніемъ, и прилежаніемъ, и способностями, не должно, такъ какъ

подобное отношеніе можетъ вызвать въ подругахъ зависть и въ отличаемой гордость.

Взысканія должны быть употребляемы единственно съ цѣлью исправленія воспитанницъ, замѣченныхъ въ отклоненіи отъ дѣтскихъ ихъ обязанностей, какъ то: въ нерадѣніи къ наукамъ, своенравіи, непослушаніи, неискренности, частныхъ ссорахъ съ подругами, тщеславія, небрежности въ содержаніи одежды, вещей и т. под. Взысканія тогда только будутъ имѣть нравственно-воспитательный смыслъ, когда онѣ подѣйствуютъ на нравственное чувство, или совѣсть. А потому начальница, до наказанія провинившейся воспитанницы, вмѣнитъ себѣ въ непремѣнную обязанность: 1) безъ гнѣва и строптивости, напротивъ съ участіемъ, снисходительностію и терпѣніемъ, стараться довести воспитанницу до собственнаго сознанія своего проступка; 2) соразмѣрить взысканія съ степенью вины, чтобы ничтожностію наказанія съ одной стороны не ослабить дѣйствія, а съ другой—чрезмѣрною строгостію не ожесточить сердца; 3) обращать особенное вниманіе на возрастъ и свойства нрава воспитанницъ, потому что, по различію возраста и нрава, одни и тѣ же наказанія дѣйствуютъ не одинаковымъ образомъ. Въ такомъ смыслѣ, кромѣ совѣтовъ и замѣчаній, допускаются разныя мѣры взысканія, какъ то: выговоры, отстраненіе отъ участія въ общихъ играхъ, лишеніе обыкновенныхъ мѣстъ въ столовой и классахъ и т. под. За важные проступки надлежитъ употреблять строгія мѣры взысканія какъ для исправленія виновной, такъ и для примѣра прочимъ. Въ важныхъ и исключительныхъ случаяхъ проступковъ воспитанницъ начальница обращается за руководствомъ къ совѣту училища.

§ 97. Сохраненіе здоровья воспитанницъ, правильное развитіе и укрѣпленіе ихъ тѣлесныхъ силъ, должны

составлять существенный предметъ физическаго воспитанія дѣвицъ и заботливости начальницы и ея помощницъ.

Для сохраненія здоровья воспитанницъ и вмѣстѣ съ тѣмъ развитія и укрѣпленія тѣлесныхъ силъ, нужно наблюдать слѣдующія мѣры: а) чтобы въ комнатахъ, занимаемыхъ воспитанницами, былъ чистый, свѣжій и одинаковой температуры воздухъ (отъ 12° до 14° по Реомюру); б) чтобы воспитанницы имѣли ежедневно достаточное движеніе, для чего надлежитъ постоянно въ часы, назначенные для отдохновенія отъ занятій, заставлять ихъ прогуливаться, заниматься играми, требующими тѣлодвиженія, а особенно гимнастическими упражненіями; лѣтомъ въ саду, а зимою въ рекреаціонной и рабочей залахъ. Въ зимнее время при благопріятной погодѣ, должно выводить на дворъ воспитанницъ для прогулокъ на открытомъ воздухѣ; в) чтобы воспитанницы всегда содержались въ надлежащей чистотѣ и опрятности, какъ относительно ихъ самихъ, такъ и бѣлья ихъ, платья и постелей, и вообще всѣхъ принадлежностей помѣщенія; г) чтобы онѣ строго соблюдали установленный порядокъ времени для ихъ занятій, отдохновенія и сна. (Инструкц.).

§ 98. Должно наблюдать, чтобы воспитанницы непремѣнно употребляли опредѣленное время на отдыхъ, прогулки, игры и упражненія, способствующія развитію и укрѣпленію тѣлесныхъ силъ.

## ГЛАВА ПЯТНАДЦАТАЯ.

### О помѣщеніи и содержаніи воспитанницъ въ училищѣ.

§ 99. Воспитанницы епархіальнаго женскаго духовнаго училища помѣщаются или въ общежитіяхъ, устроя-

емыхъ въ самомъ училищѣ, или у родителей, или у благонадежныхъ лицъ, по довѣрію родителей.

§ 100. На жительство въ училищѣ принимаются сироты мѣстнаго духовенства, а также дѣти бѣдныхъ священно-церковно-служителей, по опредѣленію совѣта, безъ взноса платы за свое помѣщеніе и содержаніе, или со взносомъ уменьшенной платы.

По опредѣленію пензенскаго епархіальнаго съѣзда духовенства, 12-го февраля 1870 года, пенз. епарх. женское училище обязано безплатно содержать по одной сиротѣ-воспитанницѣ изъ каждаго благочинническаго округа, который самъ избираетъ таковую воспитанницу. Двѣ ученицы сироты изъ одного округа могутъ быть приняты въ училище на безплатное содержаніе только въ томъ случаѣ, если изъявитъ на то согласіе округъ, не имѣющій въ училищѣ своей пансіонерки.

Въ 1879 году 30-го ноября съѣздъ духовенства дополнилъ это постановленіе разъясненіемъ, что на епархіально-коштныя вакансіи въ женское епарх. училище могутъ быть избираемы установленнымъ порядкомъ не только сироты, но и дочери бѣдныхъ священно-церковно-служителей.

Оо. благочинные могутъ приступать на благочинническихъ съѣздахъ къ избранію (чрезъ баллотировку) кандидатокъ на замѣщеніе въ училищѣ епархіально-коштныхъ вакансій не ранѣе, какъ въ „Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“ пропечатано будетъ отъ училищнаго совѣта извѣстіе о томъ, изъ какихъ уѣздовъ и благочинническихъ округовъ могутъ быть приняты въ училище епархіально-коштныя пансіонерки. (Журн. опред. учил. совѣта, отъ 13-го—26-го апрѣля 1879 г. № 16, въ „Пенз. Епарх. Вѣд.“ 1879 г. № 11).

§ 101. Прочія дѣвицы духовнаго и другихъ сословій принимаются на жительство въ училищѣ со взносомъ

платы, пансіонерками, пользующимися въ училищѣ помѣщеніемъ и всѣмъ содержаніемъ. Въ училище могутъ быть принимаемы за плату также полупансіонерки, которыя пользуются только столомъ въ училищѣ, и могутъ оставаться тамъ для приготовленія уроковъ. При недостаткѣ помѣщенія въ училищѣ, преимущество на поступленіе въ оныя пансіонерками отдается дѣвицамъ духовнаго сословія предъ дѣвицами прочихъ сословій.

Пензенскимъ епархіальнымь съѣздомъ 12 февраля 1870 года постановлено: съ своекоштныхъ воспитанницъ духовнаго происхожденія взимать за содержаніе въ училищѣ съ полныхъ пансіонерокъ 50 руб. въ годъ *) и на первоначальное обзаведеніе 20 руб., съ полупансіонерокъ 25 руб. **). Но съѣздомъ духовенства 25 мая 1877 года плата за полное содержаніе въ училищѣ своекоштныхъ пансіонерокъ возвышена до 60 руб., а съѣздомъ 28 ноября 1879 года до 70 руб. въ годъ, съ удержаніемъ 20-ти-рублеваго взноса на первоначальное обзаведеніе.

Дѣвицы другихъ сословій за помѣщеніе и содержаніе въ училищномъ домѣ платятъ 140 руб. въ годъ, и сверхъ того при поступленіи въ училище одновременно вносятъ 40 р. на первоначальное обзаведеніе. Точно также иноепархіальныя воспитанницы какъ духовнаго происхожденія, такъ и другихъ званій, за содержаніе въ пенз. епарх. женск. училищѣ платятъ въ первый годъ по поступленіи 180 рублей, въ послѣдующіе годы по 140 руб. (Опредѣл. епарх. съѣзда духов. отъ 29 нояб. 1879 г., за № 11-мъ).

---

*) Въ полоцкомъ ж. у. духовн. учил. своекоштныя воспитанницы за содержаніе платятъ ежегодно 85 руб. („Церк. Вѣстн." 1877 г., № 5-й); въ виленскомъ 80 р. („Лит. Епарх. Вѣд." 1879 г., № 30-й); въ самарскомъ 85 руб. („Самар. Епарх. Вѣд." 1879 г., № 14-й).

**) Въ настоящее время училище принимаетъ только полныхъ пансіонерокъ.

Учебники и учебныя принадлежности должны быть пріобрѣтаемы своекоштными пансіонерками на средства своихъ родителей или родственниковъ. (Опред. епарх. съѣзда духов. отъ 28 нояб. 1879 г. за № 5-мъ).

Живущія внѣ училища и пользующіяся только правомъ обученія въ немъ платятъ: воспитанницы духовнаго происхожденія 10 руб. (опред. епарх. съѣзда духов. 26 мая 1877 года), другихъ сословій—20 руб. (опред. епарх. съѣзда духов. 27 іюня 1878 года).

Впрочемъ отъ платы за обученіе въ училищѣ совѣтъ можетъ освобождать тѣхъ воспитанницъ, которыя принадлежатъ къ несостоятельнымъ сиротамъ дух. вѣдомства, и будутъ просить объ освобожденіи ихъ отъ означенной платы (пост. епарх. съѣзда духов. 27 іюня 1878 года).

Срокомъ для взноса пансіонерской платы въ пензенскомъ епарх. женск. училищѣ назначены: за первую половину учебнаго года (отъ іюля до декабря включительно) мѣсяцы: августъ и сентябрь, а за вторую половину (отъ января до іюня включительно) мѣсяцъ январь (журн. опред. учил. совѣта, отъ 13—26 апрѣля 1879 года, за № 15—въ „Пенз. Епарх. Вѣд.“ 1879 г., № 11-й).

За неплатежъ пансіонерскаго взноса въ вышеуказанный срокъ воспитанницы подвергаются увольненію изъ училища. Исключеніе допускается только для воспитанницъ, немогущихъ явиться въ училище въ началѣ того или другаго полугодія по болѣзни. (Тамъ же).

Плата за содержаніе въ училищѣ должна быть вносима непремѣнно въ полномъ количествѣ за данное полугодіе. (Тамъ же).

Если которая либо воспитанница выдетъ изъ училища ранѣе оплаченнаго полугодія, взнесенная плата не возвращается. Равнымъ образомъ, если воспитанница по болѣзни

явится въ училище позже начала того или другаго полугодія,—плата за содержаніе ея вносится полная, какъ за цѣлое полугодіе. (Тамъ же).

§ 102. Всѣ помѣщенія дѣвицъ въ училищѣ должны быть достаточно просторны, какъ можно чаще освѣжаемы воздухомъ, надлежаще отопляемы и освѣщаемы.

Для устройства классной мебели, во всѣхъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ св. Синодомъ рекомендованы модели ст. сов. Забѣлина *).

§ 103. Пища дается воспитанницамъ простая, но питательная, изъ свѣжихъ припасовъ, въ достаточномъ количествѣ—при завтракѣ обѣдѣ и ужинѣ. (См. § 31).

§ 104. Одежда воспитанницъ должна быть приличная, однообразная и соотвѣтственная временамъ года. Правило это распространяется и на учениць, приходящихъ въ училище.

§ 105. Число вещей, выдаваемыхъ воспитанницамъ изъ одежды, обуви и бѣлья, и сроки пользованія оными опредѣляются училищнымъ совѣтомъ.

§ 106. Больница при училищѣ устроятся въ тѣхъ же училищныхъ зданіяхъ, но, по возможности, отдѣльно отъ жилыхъ помѣщеній и содержится во всѣхъ отношеніяхъ соотвѣтственно своему назначенію.

Касательно больныхъ воспитанницъ начальница должна заботиться: а) чтобы слабыя здоровьемъ исполняли предписанныя имъ врачемъ гигіеническія правила; б) чтобы при первыхъ признакахъ болѣзни онѣ немедленно были отправляемы въ больницу для благовременнаго присмотра и

---

*) Экземпляръ этихъ моделей высланъ хозяйственнымъ управленіемъ въ пензенскую духовную семинарію, откуда, въ случаѣ надобности, модели Забѣлина могутъ быть требуемы и другими учебными заведеніями пензенской епархіи.

подания имъ врачебной помощи; в) чтобы въ больницѣ соблюдаемъ былъ непрерывно самый строгій порядокъ, какъ по содержанію больныхъ и надзора за ними, такъ и по исполненію всѣхъ распоряженій врача; г) если обнаруживается какая либо эпидемическая болѣзнь, то немедленно были бы принимаемы мѣры къ совершенному прекращенію сообщенія такого рода больныхъ съ прочими, для безопасности здоровья. (Инструкц.).

## ГЛАВА ШЕСТНАДЦАТАЯ.

### О правахъ и преимуществахъ училищъ.

§ 107. Епархіальныя женскія училища имѣютъ печать съ изображеніемъ государственнаго герба и съ надписью: „печать такого-то епархіальнаго женскаго училища".

§ 108. Училища освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги и отъ платежа крѣпостныхъ и иныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

§ 109. Училища свободны отъ платежа вѣсовыхъ денегъ за отправляемыя по дѣламъ ихъ и за ихъ печатью бумаги.

§ 110. Училищныя зданія свободны отъ квартирныхъ повинностей, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ, въ пользу города, сборовъ. Правило сіе не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ училищамъ зданій, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

§ 111. Воспитанницы, кончившія полный курсъ, получаютъ, не подвергаясь особому испытанію, право на званіе домашнихъ учительницъ тѣхъ предметовъ, въ коихъ оказали хорошіе успѣхи.

Преподаватели епарх. женскихъ училищъ, имѣющіе ученыя богословскія степени или свидѣтельсгва на званіе учителя гимназіи, пользуются въ отношеніи класса должности и чинопроизводства правами, одинаковыми съ учителями духовныхъ семинарій; прочимъ преподавателямъ присвояются права, равныя съ учителями дух. училищъ [1]).

Учители церковнаго пѣнія и чистописанія въ епарх. женск. училищахъ не считаются на государственной службѣ, а обучаютъ по найму [2]).

Состоящіе при духовно-учебныхъ заведеніяхъ почетные блюстители по хозяйственной части считаются въ дѣйствительной государственной службѣ, если имѣютъ на вступленіе въ оную право по своему происхожденію или образованію, и производятся въ чины на основаніи общихъ правилъ о службѣ гражданской.

Почетные же блюстители изъ лицъ, неимѣющихъ по общему закону права на вступленіе въ службу, пользуются, доколѣ состоятъ въ семъ званіи, правомъ носить мундиръ, соотвѣтствующій должности, по формѣ, для чиновниковъ духовнаго вѣдомства установленной [3]).

Лица, служащія при духовно-учебныхъ заведеніяхъ не по учебной или воспитательной части, производятся въ чины на основаніи общихъ правилъ, для гражданской службы установленныхъ [4]).

О производствѣ въ чины за выслугу лѣтъ, равно объ утвержденіи въ чинахъ по ученымъ степенямъ и званіямъ

---

1) „Положеніе о правахъ и преимуществахъ лицъ, служащихъ при духовно-учебныхъ заведеніяхъ, и лицъ, получившихъ ученыя богословскія степени и званія“, п. 10. Должность преподавателя въ духовныхъ семинаріяхъ причислена къ VIII-му классу,—въ дух. училищахъ къ X-му.

2) Тамъ же, п. 11.

3) Тамъ же, п. 13.

4) Тамъ же, п. 14.

и по учебнымъ должностямъ лицъ, служащихъ при духовно-учебныхъ заведеніяхъ,... епархіальные преосвященные относятся непосредственно въ департаментъ герольдіи,... о награжденіи же чинами за отличіе по службѣ должностныхъ лицъ духовно-учебнаго вѣдомства, входятъ въ сношеніе съ оберъ-прокуромъ св. Сѵнода *).

Правъ на пенсіи и единовременныя пособія не предоставляется служащимъ при епарх. женск. училищахъ **).

Росписаніе должностей по классамъ и разрядамъ мундировъ въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ.

| | Классъ должности. | Разрядъ по мундиру. |
|---|---|---|
| Преподаватель . . . . | VIII / X | VIII / X |
| Экономъ . . . . . . | X | X |
| Врачъ . . . . . . . . | VIII | VIII |
| Почетный блюститель . . | VIII | VIII |

*) Тамъ же, п. 15.

**) Тамъ же, п. 20.

## ВЕДЕНІЕ УЧЕБНАГО ДѢЛА.

### Извлеченіе *) изъ утвержденнаго опредѣленіемъ св. Синода отъ 28 декабря 1867 г. № 57, („Пенз. Еп. Вѣд". 1868 г. № 5-й, стр. 67—69) журнала учебнаго комитета касательно метода преподаванія уроковъ въ духовныхъ семинаріяхъ и училищахъ.

Учебный комитетъ, обсуждая мѣры къ улучшенію способовъ научнаго образованія воспитанниковъ духовно-учебныхъ заведеній, не могъ не обратить вниманія своего на то обстоятельство, что до сихъ поръ еще не только въ низшихъ духовныхъ училищахъ, но даже и въ семинаріяхъ, упорно удерживается буквальное заучиваніе воспитанниками уроковъ на память. Требовательность въ этомъ отношеніи наставниковъ нерѣдко доводима бываетъ до такой крайности, что малѣйшее отступленіе отъ текста учебной книги, допущенное ученикомъ при его отвѣтахъ, принимается за доказательство лѣни, небрежности и подвергается строгому порицанію. Придерживающіеся подобной методы обыкновенно обращаютъ болѣе вниманія на бойкость передачи ученикомъ по печатному или писанному, нежели на пониманіе имъ выученнаго. Они оправдываютъ себя тѣмъ, что буквальное заучиваніе уроковъ по книгѣ укрѣпляетъ память ученика и обогащаетъ его полезными свѣдѣніями и образцовыми примѣрами. Не отрицая необходимости значительнаго участія памяти въ изученіи нѣкоторыхъ предметовъ, какъ напримѣръ—точныхъ опредѣленій догматовъ вѣры, классическихъ мѣстъ священнаго писанія, научныхъ формулъ, примѣровъ

*) Приводимъ это и слѣдующее за нимъ извлеченіе потому, что заключающіяся въ немъ указанія необходимы для правильнаго веденія учебнаго дѣла и въ женскихъ епарх. училищахъ.

и образцовъ языка и т. п., комитетъ находитъ, однакожъ, что и въ этихъ случаяхъ есть мѣсто сознательному и отчетливому усвоенію преподаваемаго. Что же касается до другихъ отраслей знаній, то въ пріобрѣтеніи оныхъ воспитанниками необходимо преимущественное участіе разсудка. Признавая механическое затверживаніе уроковъ стѣсняющимъ самодѣятельность умственныхъ силъ учащихся и вредящимъ развитію ихъ дарованій, учебный комитетъ полагаетъ съ своей стороны неоходимымъ обратить на этотъ предметъ заботливое вниманіе мѣстныхъ учебныхъ начальствъ и поставить имъ въ непремѣнную обязанность наблюдать, чтобы какъ въ семинаріяхъ, такъ и въ училищахъ наставники ясно и отчетливо изъясняли ученикамъ преподаваемыя ими науки; чтобы при требованіи отъ учениковъ отвѣтовъ въ классѣ обращали преимущественное вниманіе на пониманіе ими того, о чемъ они говорятъ, вызывая ихъ разнообразными вопросами къ свободному изложенію выученнаго, и чтобы при оцѣнкѣ успѣха учениковъ принимались къ соображенію свѣдѣнія, добытыя ими не столько памятью, сколько умственною ихъ дѣятельностію.

## Извлеченіе изъ утвержденнаго опредѣленіемъ св. Синода, отъ 27 февраля, 1871 года за № 8 („Пенз. Епарх. Вѣд.“ 1871 г. № 10, стр. 140—143), журнала учебнаго комитета съ указаніемъ педагогическихъ мѣръ и пріемовъ для правильнаго хода учебнаго дѣла въ духовныхъ семинаріяхъ и училищахъ.

1) Преподаватели въ своемъ курсѣ должны держаться утвержденныхъ св. Синодомъ программъ и слѣдовать методамъ, указаннымъ въ объяснительныхъ къ программамъ запискахъ; должны благоразумно распредѣлять принадлежа-

щій къ ихъ предмету учебный матеріалъ, не расширяя его чрезмѣрно въ началѣ курса и не сокращая, въ ущербъ дѣлу, въ концѣ; но, дорожа учебнымъ временемъ, обязаны заботиться о своевременномъ окончаніи курса, такъ, чтобы воспитанники могли предъ началомъ экзаменовъ повторить, при пособіи наставника, труднѣйшіе или болѣе забытые отдѣлы науки.

2) Преподаватели должны заботиться о поддержаніи классной дисциплины, необходимой для преуспѣянія учебныхъ занятій, наблюдая, чтобы воспитанники сидѣли какъ слѣдуетъ, не разговаривали другъ съ другомъ, не занимались посторонними предметами, не позволяли себѣ шалостей, не выходили безъ особенной нужды изъ класса и т. п.; при чемъ учениковъ, нарушающихъ порядокъ въ классѣ, должны или сами подвергать установленнымъ взысканіямъ, или доносить о нихъ въ семинаріяхъ,—инспектору, а въ училищахъ—смотрителю (въ женскихъ епарх. училищахъ—начальницѣ).

3) Особенно должны заботиться преподаватели о поддержаніи общаго вниманія учениковъ къ предмету преподаванія и для сего а) не должны вести свои объясненія въ формѣ академическихъ лекцій, но привлекать къ нимъ по временамъ, воспитанниковъ посредствомъ вопросовъ и различнаго рода наведеній, вызывающихъ на повтореніе объясненнаго, на собственныя соображенія, служащія къ объясненію предлагаемаго урока; б) при спрашиваніи же учениковъ отнюдь не заниматься слишкомъ долго съ однимъ ученикомъ, но стараться спрашивать какъ можно большее число ихъ, заставляя всѣхъ внимательно слѣдить за отвѣтами спрашиваемыхъ и быть готовыми поправлять ошибки ихъ, и дополнять недосказанное, если къ тому представляется случай. Вообще необходимо поддерживать во всѣхъ ученикахъ постоянную, умственную работу и, не позволяя имъ

развлекаться посторонними мыслями, возбуждать ихъ къ дѣятельному участію въ классныхъ занятіяхъ.

4) При назначеніи урока преподавателямъ слѣдуетъ обращать вниманіе на то, хорошо ли понятъ онъ, при объясненіи, какъ въ цѣломъ, такъ и въ частностяхъ, всѣми учениками, особенно менѣе способными изъ нихъ,—для этого, согласно указу св. Синода отъ 28 декабря 1867 г., необходимо требовать отъ нихъ, по возможности всякій разъ, отчета въ томъ, уяснили ли они все заданное имъ и не встрѣчены ли ими какія затрудненія. Вообще же слѣдуетъ имѣть въ виду, чтобы задаваемые по каждому предмету уроки не превышали силъ воспитанника.

5) При прохожденіи курса преподаватели должны заботиться о томъ, чтобы пройденное не выходило изъ памяти учениковъ, и для сего, при удобныхъ случаяхъ, должны возвращаться къ повторенію, а по окончаніи значительнаго отдѣла науки назначать общую репетицію.

6) При устныхъ ученическихъ отвѣтахъ, а равно и въ письменныхъ упражненіяхъ, преподаватели должны обращать вниманіе на правильность употребляемыхъ учениками выраженій и требовать, чтобы они избѣгали ошибокъ противъ русскаго языка и не пренебрегали правильнымъ построеніемъ фразъ.

7) Преподаватели обязаны выставлять въ классныхъ журналахъ баллы, обозначающіе отвѣты учениковъ и въ теченіи мѣсяца отмѣтить по возможности успѣхи всѣхъ учениковъ класса, для того, чтобы ректоръ и инспекторъ въ семинаріяхъ, смотритель и его помощникъ въ училищахъ (въ епарх. женск. училищахъ—совѣтъ) могли слѣдить за учебными занятіями и принимать съ своей стороны мѣры къ возбужденію неисправныхъ.

8) Въ оцѣнкѣ ученическихъ успѣховъ баллами преподаватели должны быть справедливыми и избѣгать вреднаго въ педагогическомъ отношеніи послабленія ученикамъ.

Извлеченіе изъ утвержденнаго опредѣленіемъ св. Синода отъ 3—17 мая 1878 года, за № 686, журнала учебнаго комитета, по отчетамъ о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ за 1876—77 учебный годъ („Церк. Вѣстн.“ 1878 года № 20; „Пенз. Епарх. Вѣд.“ 1878 года № 13).

Такъ какъ въ разныхъ училищахъ по различнымъ причинамъ можетъ встрѣтиться затрудненіе оканчивать курсъ по извѣстному предмету въ томъ или другомъ классѣ при назначенномъ по программѣ числѣ уроковъ, каковое затрудненіе можетъ быть устраняемо или прибавкою одного лишняго урока или переноса урока изъ одного класса въ другой, то предоставить училищнымъ совѣтамъ съ разрѣшенія преосвященныхъ переносить одинъ урокъ по какому либо предмету изъ одного класса въ другой или прибавлять лишній урокъ по какому либо предмету, наблюдая при таковыхъ измѣненіяхъ въ распредѣленіи уроковъ, чтобы общее число уроковъ въ каждомъ классѣ не превышало установленной для каждаго класса нормы болѣе, чѣмъ на два урока въ недѣлю. О всѣхъ таковыхъ измѣненіяхъ въ распредѣленіи уроковъ въ извѣстномъ учебномъ году слѣдуетъ представлять свѣдѣнія въ годовыхъ отчетахъ.

Для устраненія затрудненій относительно замѣны однихъ руководствъ другими, предоставить совѣтамъ право замѣнять одни руководства другими съ тѣмъ, чтобы выборъ руководствъ производился изъ числа учебниковъ, одобренныхъ учебнымъ комитетомъ при св. Синодѣ или учебнымъ комитетомъ при министерствѣ народнаго просвѣщенія, а также съ тѣмъ, чтобы замѣна одного руководства другимъ производилась только въ началѣ учебнаго курса. О перемѣнѣ руководствъ слѣдуетъ также вносить въ годовые отчеты.

Чтобы воспитанницы училищъ, проходя извѣстныя части наукъ, назначаемыя къ прохожденію въ извѣстныхъ классахъ, не забывали прежде-пройденнаго, рекомендовать преподавателямъ изыскивать всевозможныя средства и пользоваться каждымъ представляющимся случаемъ, чтобы оживлять въ памяти учащихся прежде-пройденное, и въ случаѣ нужды, отъ времени до времени, назначать особыя повторенія прежде-пройденныхъ частей.

# ПРОГРАММА

## ПРЕПОДАВАНІЯ ПРЕДМЕТОВЪ ВЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ЖЕНСКИХЪ УЧИЛИЩАХЪ, СЪ УКАЗАНІЕМЪ РУКОВОДСТВЪ И УЧЕБНЫХЪ ПОСОБІЙ.

### I-й КЛАССЪ.

(18 уроковъ въ недѣлю).

1. Законъ Божій (4 урока въ недѣлю). Краткое объясненіе сумвола вѣры, молитвъ и заповѣдей; разсказы важнѣйшихъ событій священной исторіи, объясняющихъ сумволъ вѣры, чтеніе евангелія по славянски, съ объяснительнымъ переводомъ на русскій языкъ. Учебникъ: Начатки христіанскаго ученія.

2. Русскій языкъ (4 урока въ недѣлю). Упражненіе въ чтеніи и разсказѣ прочитаннаго; изученіе наизусть краткихъ прозаическихъ и стихотворныхъ статей; разборъ простаго предложенія. Учебникъ: русская грамматика Антонова. Пособіе: первоначальный курсъ грамматики Перевлѣсскаго.

3. Ариѳметика (4 урока въ недѣлю). Обозначеніе и произношеніе цифръ; сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ; умственныя упражненія въ сихъ дѣйствіяхъ. Учебникъ: ариѳметика и ариѳметическія задачи, изданныя департаментомъ народнаго просвѣщенія.

4. Чистописание (4 урока въ недѣлю).
5. Церковное пѣніе (2 урока въ недѣлю).

## II-й КЛАССЪ.

(18 уроковъ въ недѣлю).

1. Законъ Божій (4 урока въ недѣлю). Священная исторія ветхаго завѣта; чтеніе евангелія по славянски съ переводомъ на русскій языкъ. Учебникъ: священная исторія ветхаго завѣта, протоіерея Рудакова. Пособіе для преподавателя: священная исторія ветхаго завѣта, протоіерея Богословскаго.

2) Русскій языкъ (4 урока въ недѣлю). Продолженіе практическихъ упражненій; этимологія. Учебникъ: русская грамматика Антонова; христоматія Галахова. Пособіе для преподавателя: русская грамматика Перевлѣсскаго.

3. Ариѳметика (4 урока въ недѣлю). Таблица умноженія; умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ; задачи на всѣ четыре дѣйствія. Учебникъ: выше показанный.

4. Географія (2 урока въ недѣлю). Необходимыя предварительныя понятія изъ математической и физической географіи; общее обозрѣніе глобуса. Учебникъ: географія Смирнова. Образецъ метода преподаванія: первоначальный курсъ географіи по методѣ Корнеля.

5. Чистописаніе (2 урока въ недѣлю).
6. Церковное пѣніе (2 урока въ недѣлю).

## III-й КЛАССЪ.

(18 уроковъ въ недѣлю).

1. Законъ Божій (4 урока въ недѣлю). Священная исторія новаго завѣта; объяснительное чтеніе дѣяній

апостольскихъ по славянски, съ указанiемъ грамматическихъ особенностей славянскаго языка. Учебникъ: священная исторiя новаго завѣта, протоiерея Рудакова. Пособiе для преподавателя: священная исторiя новаго завѣта, протоiерея Богословскаго.

2. Русскiй языкъ (4 урока въ недѣлю). Чтенiе, разсказъ, диктовка, синтаксисъ съ практическимъ разборомъ. Учебникъ: русская грамматика Антонова. Пособiе для преподавателя: русская грамматика Перевлѣсскаго, христоматiя Галахова.

3. Ариѳметика (4 урока въ недѣлю). Именованныя числа; сложенiе и вычитанiе дробей; счисленiе на счетахъ. Учебникъ: выше показанный.

4. Географiя (2 урока въ недѣлю). Азiя и Африка. Учебникъ: выше показанный.

5. Чистописанiе (2 урока въ недѣлю).

6. Церковное пѣнiе (2 урока въ недѣлю).

## IV-й КЛАССЪ.

(18 уроковъ въ недѣлю).

Законъ Божiй (3 урока въ недѣлю). Первая часть пространнаго катихизиса, объясненiе литургiи; чтенiе апостольскихъ посланiй по славянски съ грамматическими объясненiями. Учебники: пространный катихизисъ; объясненiе литургiи, протоiерея Рудакова.

2. Русскiй языкъ (3 урока въ недѣлю). Чтенiе образцовыхъ произведенiй русской словесности съ объясненiемъ родовъ и видовъ. Упражненiе въ сочиненiяхъ. Учебникъ: опытъ краткаго изложенiя теорiи словесности, К. Петрова. Пособiе: христоматiя Галахова.

3. Ариѳметика (3 урока въ недѣлю). Умноженіе и дѣленіе простыхъ дробей; десятичныя дроби. Учебникъ: выше показанный.

4. Географія (3 урока въ недѣлю). Америка и Австралія. Учебникъ: выше показанный.

5. Гражданская исторія (2 урока въ недѣлю). Древняя исторія. Учебникъ: сокращенное руководство по всеобщей исторіи, Д. Иловайскаго. Пособіе: всеобщая исторія Лоренца.

6. Чистописаніе (2 урока въ недѣлю).

7. Церковное пѣніе (2 урока въ недѣлю.

## V-й КЛАССЪ.

(18 уроковъ въ недѣлю).

1. Законъ Божій (3 урока въ недѣлю). Окончаніе катихизиса; объясненіе богослуженія; продолженіе объяснительнаго чтенія изъ посланій апостольскихъ по славянски. Учебники: пространный катихизисъ; краткое ученіе о богослуженіи православной церкви, протоіерея Рудакова. Пособіе для преподавателя: литургика протоіерея Смолодовича.

2. Русскій языкъ (3 урока въ недѣлю). Продолженіе практическаго изученія родовъ и видовъ прозы и поэзіи; упражненіе въ сочиненіяхъ. Учебникъ: выше-показанный. Пособіе: Историческая христоматія Галахова.

3. Ариѳметика (3 урока въ недѣлю). Тройное правило съ разными его примѣненіями. Учебникъ: выше-показанный.

4. Географія. (3 урока въ недѣлю). Европа. Учебникъ: выше-показанный.

5. История (4 урока въ недѣлю). Исторія среднихъ вѣковъ и исторія Россіи до воцаренія дома Романовыхъ. Учебники: сокращенное руководство по всеобщей исторіи, Иловайскаго; краткіе очерки Русской исторіи; его же. Пособія: Всеобщая исторія, Лоренца; исторія государства Россійскаго, Карамзина; русская исторія, Соловьева.

6. Физика (2 урока въ недѣлю). Объ общихъ свойствахъ тѣлъ, о равновѣсіи тѣлъ жидкихъ и газообразныхъ; о теплотѣ и звукѣ. Учебникъ: основанія физики, К. Краевича. Пособіе: полный курсъ физики, Гано.

*Примѣчаніе.* Чистописаніе и пѣніе въ неклассные часы.

## VI-й КЛАССЪ.

(18 уроковъ въ недѣлю).

1. Законъ Божій (3 урока въ недѣлю). Краткая церковная исторія и исторія церкви русской. Учебникъ: исторія христіанской православной церкви, протоіерея Рудакова. Пособіе: разсказы изъ исторіи христіанской церкви. Исторія русской церкви, архіепископа Филарета.

Русскій языкъ (3 урока въ недѣлю). Исторія русской литературы. Учебникъ: курсъ исторіи русской литературы (862—1862) съ библіографическими указаніями, К. Петрова. Пособія: исторія русской литературы, Галахова; историческая христоматія, его же.

3. Начало геометріи (2 урока въ недѣлю). Понятіе объ измѣреніи поверхности и объема геометрическихъ тѣлъ съ практическими задачами. Учебникъ: практическая геометрія, Касинскаго.

4. Географія (2 урока въ недѣлю). Географія— Россіи: Подробное объясненіе математической и физи-

ческой географіи. Учебники: краткая географія Россіи, Кузнецова; математическая географія, Арнгейма.

5. Исторія (3 урока въ недѣлю). Новая исторія и исторія Россіи до нашихъ временъ. Учебники и пособія выше-показанные.

6. Физика (3 урока въ недѣлю). О магнетизмѣ, электричествѣ, гальванизмѣ и свѣтѣ. Учебникъ и пособіе выше-показанные.

7. Педагогика (2 урока въ недѣлю). Начало педагогики и дидактики. Пособіе: руководство къ воспитанію и обученію, Куртмана.

*Примѣчаніе.* Распредѣленіе часовъ занятій домашнимъ рукодѣльемъ и хозяйствомъ предоставляется усмотрѣнію училищнаго совѣта.

## Дополненіе къ программѣ преподаванія предметовъ въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ.

### 1. Законъ Божій.

Учебныя руководства и пособія, рекомендованныя учебнымъ комитетомъ при св. Синодѣ*).

„Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ“ (изд. 3-е),—прот. Соколова. Ц. 20 к. Учебное руководство для народныхъ школъ и приготовительныхъ классовъ дух. училищъ. Опредѣленія св. Синода отъ 15 января 1870 года № 7 („Пенз. Епарх. Вѣд.“ 1870 года № 7), отъ 10 ноября 1870 г. № 67 („Пенз. Епарх. Вѣд.“ 1871 г. № 6).

„Священная Исторія“,—протоіер. Соколова (изд. 3-е). Рекомендована въ качествѣ учебнаго руководства по свя-

*) Подъ этой рубрикой показаны книги, рекомендованныя не только собственно для женскихъ епархіальныхъ, но и для мужскихъ духовныхъ училищъ; такъ какъ программы преподаванія предметовъ въ мужскихъ и женскихъ дух. училищахъ имѣютъ между собою близкое сходство.

щенной исторіи для воспитанниковъ дух. училищъ. („Пенз Епарх. Вѣд.“ 1871 г. № 17).

„Изъясненіе богослуженія съ церковнымъ уставомъ“,— смотрителя Переяславль-Залѣсскаго дух. училища, свящ. Александра Свирѣлина. Учебное руководство. Опред. св. Синода, отъ 8 октября 1871 г. № 58. („Пенз. Епарх Вѣд.“ 1872 г. № 2).

„Изъясненіе православнаго богослуженія, совершаемаго въ храмѣ Божіемъ,“—смотрителя Переяславль-Залѣсскаго духовнаго училища, свящ. Александра Свирѣлина. Учебное пособіе. Опред. св. Син. отъ 22 мая 1870 г. № 28-й. („Пенз. Епарх. Вѣд.“ 1870 г. № 15).

„Священная исторія,“—прот. Богословскаго, въ двухъ книгахъ. Учебное пособіе какъ для учениковъ дух. училищъ, такъ въ особенности для преподавателей св. исторіи. (Тамъ же).

„Исторія земной жизни и ученія Господа нашего І. Христа“. (Спб. 1873 г.),—прот. А. Преображенскаго. Книга, полезная для преподавателей св. исторіи новаго завѣта. Опред. св. Синода отъ 18 января 1875 г. № 3, („Пензен. Епарх. Вѣд.“ 1875 г. № 10-й).

Учебное руководство по предмету свящ. писанія для учениковъ II класса духовн. семинарій: „Историческія книги свящ. писанія ветх. завѣта“ (выпуски 1-й и 2-й. Кіевъ, 1874 г.),—учителя кавказской духовной семинаріи Дм. Аѳанасьева. Учебникъ для воспитанниковъ II класса дух. семинарій и пособіе для преподаватей свящ. ист. ветх. завѣта въ дух. училищахъ. Опред. св. Синода отъ 4 апрѣля, 1875 г. („Пенз. Епарх. Вѣд.“ 1875 г. №№ 15 и 16).

„Изложеніе христіанскаго ученія православныя каѳолическія церкви, въ письмахъ, извлеченное изъ твореній св. отцевъ и учителей церкви, преимущественно святителя Тихона Задонскаго“,—Н. Елагина. Пособіе для преподава-

телей катихизиса въ духовныхъ и народныхъ училищахъ. Опред. св. Синода отъ 12 іюля, 1875 г. (Пенз. Епарх. Вѣд.“ 1875 г. № 21).

„Картины изъ свящ. исторіи“ (1-й выпускъ), въ числѣ 10,—изданныя заведеніемъ метахромотипіи подъ фирмою Ракочій и К°. Учебное пособіе для дух. училищъ. Опред. св. Синода 2—9 іюня 1876 г. № 974 („Церк. Вѣстн.“ 1876 г. № 26).

„Картины изъ св. исторіи“ (второе исправленное и дополненное изданіе, С.-Петербургъ, 1877 г.), изданныя Сидорскимъ по оригиналамъ, изданнымъ заведеніемъ метахромотипіи, подъ фирмою Ракочій, Сидорскій и Комп. Учебное пособіе для низшихъ классовъ мужскихъ духовныхъ и женскихъ епарх. училищъ. Опред. св. Син. 21—31 дек. 1877 г. № 2,005. („Церк. Вѣстн.“ 1878 г. № 3).

„Главнѣйшіе праздники православной церкви“. Первый выпускъ картинъ изъ священной и церковной исторіи, законоучителя 4-й С.-Петербургской прогимназіи, свящ. Василія Михайловскаго. Цѣна 12 нераскрашенныхъ картинъ 3 р. Учебное пособіе для школъ духовн. вѣдомства. Опред. св. Син. 10—30 января 1879 г., № 33 („Церк. Вѣстн.“ 1879 г. № 9).

„Картины изъ свящ. исторіи“ (2-й и 3-й выпуски), въ числѣ 20,—изданныя заведеніемъ метахромотипіи подъ фирмою Ракочій и К°. Учебное пособіе для духовн. училищъ. Опред. св. Синода 5—14 ноября 1876 г. № 1919 (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 49).

## 2. Русскій языкъ и чистописаніе.

Извлеченіе изъ журнала учебнаго комитета отъ 10-го октября 1873 года за № 166 („Пенз. Епарх. Вѣдом.“ 1874 г., № 6), относительно преподаванія русскаго языка въ духовныхъ училищахъ.

Отъ поступающихъ въ первый классъ духовнаго училища уставомъ требуется умѣнье читать и писать по-русски и

читать по-славянски. Какъ ни мало, по видимому это умѣнье и знаніе, но они могутъ быть очень важны и плодотворны, если пріобрѣтены не механическою работою и не случайными упражненіями, а были плодомъ обдуманныхъ и къ опредѣленной цѣли направленныхъ занятій. Цѣлію же обученія отечественному языку на всѣхъ ступеняхъ должно быть всестороннее развитіе духовной дѣятельности ученика, отчетливое уразумѣніе имъ законовъ строенія рѣчи и умѣнье владѣть ею въ совершенствѣ. Къ достиженію этой цѣли, при начальномъ изученіи языка, важнѣйшими средствами служатъ: а) вразумительное (бѣглое и выразительное) чтеніе вполнѣ доступныхъ дѣтямъ литературныхъ произведеній, б) разсказъ содержанія оныхъ, в) изученіе наизустъ лучшихъ мѣстъ, г) объясненіе строенія рѣчи при разборѣ частей ея и членовъ предложенія, какъ простой ея основы, д) письменныя упражненія.

Всѣ означенныя занятія должны продолжаться во всѣхъ классахъ духовнаго училища, начиная съ приготовительнаго, гдѣ всему ученію должно быть положено доброе начало.

I. Чтеніемъ нужно занимать дѣтей въ низшихъ классахъ бѣглымъ каждый урокъ, чтобы пріучить ихъ читать скоро, не торопливо, безъ запинокъ, безъ остановки послѣ каждаго слова, вполнѣ внятно, правильно и громко, также выразительнымъ, особенно въ высшихъ классахъ, чтобы они навыкли оттѣнять въ произношеніи болѣе важныя мысли или понятія въ ряду другихъ. Для выработки сознательнаго произношенія въ учащихся, необходимо наставнику иногда самому читать и объяснять: почему прочитано имъ что либо съ большею силою голоса, и заставлять ихъ повторять тоже самое съ желаемымъ совершенствомъ. Безъ надлежащей настойчивости со стороны наставника успѣхи учениковъ въ чтеніи едвали возможны въ желаемой степени.

II. Умѣнье складно и бѣгло разсказывать прочитанное или выслушанное очень важно, и потому слѣдуетъ обратить на него особенное вниманіе, развивать его постепенно и настойчиво. Учить дѣтей связному разсказу можно дѣленіемъ статьи на части, указаніемъ содержанія каждой изъ нихъ и связи между ними, обязательнымъ для всѣхъ приготовленіемъ къ разсказу и повтореніемъ послѣ замѣчаній. Въ иныхъ случаяхъ вопросами доводитъ наставникъ учениковъ до уразумѣнія хода разсказа и заставляетъ ихъ пересказывать близко подлиннику, безъ измѣненія порядка его и формы, или свободно, своими словами. Отчетливаго пересказа можно требовать лишь послѣ объясненій наставника и послѣ примѣрныхъ его разсказовъ.

III. Для заучиванія наизустъ избираются небольшія басни или мѣста изъ стихотвореній, совершенно доступныя пониманію дѣтей. Въ избранномъ наставникъ объясняетъ непонятное ученикамъ при участіи всѣхъ ихъ; потомъ показываетъ имъ надлежащее произношеніе стихотворенія. Для выработки правильнаго и выразительнаго выговора выученное произносится учениками, по временамъ повторяется и въ высшихъ классахъ все то, что выучено было въ низшихъ; оно же постоянно служитъ матеріаломъ для пересказа своими словами, въ иной формѣ: прошедшее замѣняется настоящимъ единственное множественнымъ и под.), и для писанія изъ него, на виду у всѣхъ, на классной доскѣ, отдѣльныхъ словъ, выраженій, предложеній и цѣлой рѣчи въ видахъ правописанія.

IV. Чтеніе и разсказъ въ первомъ классѣ должны сопровождаться разборомъ состава рѣчи въ видахъ правописанія и подготовленія дѣтей къ систематическому изученію грамматики. Для этой цѣли на первое же время нужно указать имъ краткое нераспространенное предложеніе и главные

члены онаго: подлежащее (по вопросу: кто или что) и сказуемое (что дѣлаетъ) въ примѣрахъ, безъ опредѣленій, напримѣръ: человѣкъ идетъ, погода хороша. Отъ подлежащаго прямой переходъ къ предмету—имени существительному, при чемъ указываются окончанія его (ъ—ь, й, о—е, а—я), измѣненія по числамъ и падежамъ въ цѣлыхъ предложеніяхъ, напр.; отецъ заботится объ насъ,—домъ отца далеко,—я пишу отцу,—увѣдомляю отца,—домъ построенъ отцомъ,—объ отцѣ мнѣ писали,—отцы наши пріѣдутъ и под. При вопросахъ подлежащему: что предметъ дѣлаетъ (поетъ, пишетъ), дѣлалъ, (пѣлъ, писалъ) и будетъ дѣлать—объяснятся формы времени настоящаго и будущаго (у или ю, ешь или ишь, етъ или итъ и т. д ), также прошедшаго (ъ-а-о-ли); наклоненіе изъявительное понятно изъ предыдущаго, неопредѣленное какъ названіе дѣйствія (ть-чь-ться-чься), и повелительное какъ приказаніе (й-ь-и). При объясненіи личныхъ окончаній глагола могутъ быть названы личныя мѣстоименія, а на вопросы: какой, каковъ, чей—откликнутся прилагательныя имена. При склоненіи прилагательнаго съ существительнымъ особенно замѣчаются окончанія прилагательнаго въ именительномъ падежѣ множественнаго числа, согласныя съ родомъ существительнаго (бѣлые цвѣты, бѣлыя тетради,—синіе листы, синія краски). Сравненіе признака въ предметахъ (палка длиннѣе карандаша) укажетъ форму сравнительной степени. Остальныя части рѣчи, встрѣчающіяся въ разбираемыхъ предложеніяхъ, могутъ быть называемы вообще частицами до объясненія ихъ особенностей. При всѣхъ объясненіяхъ вышеуказанныхъ предметовъ не требуется опредѣленія имъ. Совершенно достаточно, если ученикъ научится разсматриваемое слово признавать глаголомъ, когда оно означаетъ дѣйствіе или состояніе, существительнымъ, если оно называетъ предметъ, прилагатель-

нымъ по признаку и т. д. Въ такомъ практическомъ разсмотрѣніи частей рѣчи и въ правописаніи испытываются ученики и на экзаменѣ для перевода во второй классъ.

V. Къ умѣнью узнавать главныя части предложенія и рѣчи нужно присоединить еще практическое обученіе правописанію. Въ видахъ правильнаго выговора, отчасти и правописанія, небезполезно указать въ примѣрахъ, что въ однихъ словахъ правописаніе согласно съ произношеніемъ (напр. пуля дура) въ другихъ разнится отъ него (напр. голова болитъ—галава балитъ,—его бы слѣдовало сдѣлать офицеромъ); указать при этомъ случаи, когда *о* удерживаетъ свой звукъ (подъ удареніемъ?), и когда произносится какъ *а* (до ударенія?), напр. горохъ, молотить, ложку положить, золото и проч. Въ иныхъ словахъ тожественные звуки—означаются разными буквами, наприм. миръ и міръ, вѣленіе, повелѣніе и пр.

Съ перваго же класса слѣдовало бы указывать ученикамъ важнѣйшія особенности правописанія въ корнѣ словъ, во флексіяхъ (въ окончаніяхъ именъ, глаголовъ) и въ соединеніи приставокъ со словами.

Для практическаго изученія коренныхъ словъ съ буквою ѣ необходимо ученикамъ имѣть списокъ такихъ словъ, и наставникъ можетъ требовать вѣрнаго употребленія буквы ѣ въ корнѣ лишь тѣхъ словъ, которыя встрѣчались и объяснены ученикамъ. Еще нужно обратить ихъ вниманіе на то, чтобы они не ставили одной буквы вмѣсто другой однородной наприм. п вм. б, ф вм. в, к вм. г, т вм. д, ш вм. ж, наприм. бопъ, житкій, дрошь и под.). Правильность письма въ сомнительныхъ случаяхъ они могли-бы узнавать чрезъ склоненіе или чрезъ словопроизводство, наприм. боба, бобу, бобовый, гдѣ требуемый звукъ яснѣе выдается, жидѣть, дрожь-дрожать и проч.

Относительно флексій первому классу достаточно наблюдать букву ѣ въ дательномъ падежѣ и въ предложномъ единственнаго числа существительныхъ и личныхъ мѣстоимѣній, и букву и вмѣсто ы въ именительномъ падежѣ множественнаго числа въ существительныхъ послѣ г, к, х, ж. ч, ш, щ, наприм. падежи, наши и проч.

При соединеніи приставокъ или окончаній съ словами встрѣчаются важные случаи для правописанія; на нихъ-то нужно обратить вниманіе учениковъ и указать пріемы, каторыми они должны руководствоваться при рѣшеніи вопросовъ, напр. 1) когда *ъ* въ окончаніи приставки, присоединяющейся къ слову, сохраняется (объявить, съѣлъ, съизнова) и когда выпадаетъ (подносить, издать). 2) Чѣмъ можно отличать неопредѣленное наклоненіе (онъ можетъ садиться) отъ формы 3-го лица настоящаго времени единственнаго числа, гдѣ нѣтъ *ь* (онъ садится), чтобы не смѣшивать ихъ въ правописаніи? 3) Всѣ ли глаголы, имѣющіе предъ *ть* звукъ *е*, пишутъ его чрезъ *ѣ* (хотѣть, имѣть и тереть, переть, мереть)? 4) Ѣ передъ ть въ глаголѣ удерживается ли во всѣхъ производныхъ отъ него словахъ (терпѣть-терпѣніе-терпѣливый, мнѣть-мнѣніе-сомнѣніе, вѣдѣти-вѣдѣніе-свѣдѣніе. Отъ одѣть—одежда, также надежда отъ надѣятся)? 5) Буква *у* или *ю* передъ тъ въ 3-мъ лицѣ множ. числа настоящаго или будущаго времени не соотвѣтствуютъ-ли соединительной буквѣ *е* во всѣхъ остальныхъ лицахъ, кромѣ перваго единственнаго числа напр. рж*е*тъ-рж*у*тъ, рев*е*мъ-рев*у*тъ, ду*е*те-ду*ю*тъ и проч., *а* и *я* въ томъ же случаѣ соотвѣтствуютъ буквѣ *и* въ другихъ лицахъ, наприм. держ*и*шь-держ*а*тъ, ход*и*шь-ход*я*тъ, сад*и*тся-сад*я*тся (глаголъ хоч*е*шь-хотятъ не исключеніе ли?).

Объясненіе означенныхъ случаевъ въ правописаніи и другихъ можетъ быть начато въ первомъ классѣ, при разложеніи словъ на звуки въ отчетливомъ произношеніи ихъ, и

укрѣплено въ сознаніи учащихся частымъ напоминаніемъ. При первоначальномъ обученіи правописанію хорошимъ пособіемъ для учителя могутъ служить образцы звуковой диктовки барона Корфа, находящіеся въ его „Русской начальной школѣ". Примѣры для дальнѣйшаго разъясненія не должны быть случайными. Ихъ нужно бы располагать въ порядкѣ грамматическаго объясненія одинакихъ явленій въ частяхъ рѣчи, чтобы облегчить запоминаніе ихъ. Вообще же можно заставлять писать или устно складывать иногда одно слово, одно выраженіе, невѣрно понимаемое, но всегда слѣдуетъ требовать отчета о написанномъ въ двухъ отношеніяхъ: 1) почему что либо невѣрно и 2) какъ поправить невѣрное. Частое писаніе на классной доскѣ въ виду всѣхъ и разборъ написанаго при участіи всѣхъ учениковъ, кромѣ укрѣпленія въ правописаніи, могутъ образовать въ нихъ чутье къ правильному строенію выраженій. Съ этою цѣлію въ первомъ классѣ могутъ быть назначаемы слѣдующія упражненія сверхъ положенныхъ въ программѣ:

1) Написать на классной доскѣ, или въ тетради слово, достойное изученія по правописанію, напр. сердце, здравствуй, съизнова, участвовать, слова съ буквою ѣ въ выученныхъ предложеніяхъ.

2) Писать по диктовкѣ выраженія и предложенія на объясненныя правила.

3) Составлять предложенія изъ прочитаннаго по вопросамъ учителя.

4) Сравненіе предметовъ, находящихся предъ глазами ученика, по вопросамъ учителя.

Изъ знаковъ препинанія практически указать мѣсто точкѣ и запятой.

Все обученіе въ первомъ классѣ должно быть совершенно практическое, состоять въ живой бесѣдѣ учителя съ цѣ-

лымъ классомъ учениковъ и въ постоянномъ заниманіи ихъ упражненіями и объясненіями. Въ теченіи года ученики должны быть настолько ознакомлены съ составомъ русской рѣчи, что могли бы узнавать имя существительное и прилагательное, глаголъ и мѣстоимѣніе, склонять существительное съ прилагательнымъ, узнавать времена и наклоненія въ глаголѣ. Изъ синтаксиса они должны умѣть отдѣлять простое предложеніе отъ другихъ и въ каждомъ простомъ указывать подлежащее, сказуемое и пояснительныя слова. Въ правописаніи должны наблюдать вышеуказанные случаи; сверхъ сего, они должны читать толково, съ остановками лишь по требованію смысла, не однообразно, писать крупнымъ и среднимъ шрифтомъ безъ искаженія словъ въ объясненныхъ случаяхъ, также составлять простыя предложенія по данному подлежащему или сказуемому при помощи вопросовъ (кто или что, что дѣлаетъ, гдѣ, кому, чѣмъ, какъ, чей и проч.), вызываемыхъ смысломъ данныхъ словъ, наприм. товарищъ (что дѣлаетъ?) пишетъ (что?) письмо (какъ?) старательно (кому) матери (чьей?) своей (чѣмъ?) перомъ (какимъ?) стальнымъ.

Съ посильнымъ знаніемъ вышеуказаннаго, съ навыкомъ къ умственному труду ученики перваго класса могутъ вполнѣ удовлетворить требованіямъ экзамена во второй классъ духовнаго училища и развитіемъ своимъ значительно облегчить свои послѣдующія занятія систематическимъ изученіемъ отечественнаго языка.

Въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка съ церковно-славянскимъ уже сказано было, что изученіе грамматики ихъ должно быть практическое, т.-е. правила ея должны быть выведены изъ примѣровъ разбираемыхъ въ классѣ. Этотъ методъ остается во всей силѣ и на будущее время съ слѣдующимъ присовокупленіемъ:

1) Наставникъ 1-го класса, куда поступаютъ дѣти изъ приготовительнаго класса и домашняго образованія, въ первое время долженъ обратить особенное вниманіе на то, чтобы уравнять всѣхъ учениковъ примѣнительно къ пройденному въ приготовительномъ классѣ и на основаніи назначеннаго программою по русскому языку къ изученію въ 1 классѣ.

2) Каждое разъясненное правило должно быть укрѣплено въ памяти и сознаніи учениковъ новыми примѣрами, которые они сами находятъ и разбираютъ подъ руководствомъ наставника. Въ такомъ занятіи видно бываетъ, какъ вѣрно и основательно поняли они преподанное имъ.

3) Такъ какъ знаніе грамматики языка состоитъ не только въ изученіи законовъ его, но и въ умѣньи правильно выражаться на немъ, устно и письменно, по этому наставникъ долженъ отучить своихъ учениковъ отъ неправильностей мѣстнаго говора и пріучить къ выговору образованнаго общества, равно и къ общепринятому правописанію. Для послѣдней цѣли, при объясненіи каждой этимологической формы, непремѣнно тогда же должны быть указаны правила ея правописанія, и съ этой поры нужно строго слѣдить, чтобы никто не ошибался противъ объясненныхъ правилъ. При окончаніи каждой части рѣчи необходимо повторять относящіяся къ ней правила правописанія и испытывать учениковъ диктовкой, направленной къ опредѣленной цѣли.

4) При малоуспѣшности учениковъ по русскому языку, зависящей въ значительной степени отъ недостаточнаго занимапія ихъ указанными въ программѣ упражненіями, изъ коихъ иныя вовсе не были имъ назначаемы, слѣдовало бы усилить ихъ вообще согласно указаніямъ программы, въ томъ числѣ и устныя, подъ буквою *н*, ограничиваясь конечно примѣрами, напр. въ выраженіи „войти въ компату, взойти во второй этажъ“ можно ли поставить одинъ глаголъ

на мѣсто другаго? „Онъ умѣетъ чинить перо, и я знаю, какъ оно чинится". „Во всякую (каждую?) погоду выхожу я на прогулку каждый (всякій?) день." „Любопытство не хорошо, а любознательность похвальна" и под. Занимая учениковъ различеніемъ словъ по значенію, наставникъ долженъ имѣть въ виду образовать въ нихъ навыкъ къ выбору такихъ словъ для выраженія мысли, которыя наиболѣе точно обозначаютъ ее.

5) Для побужденія учениковъ къ изученію правописанія слѣдовало бы требовать, чтобы каждый изъ нихъ готовился, по вызову наставника, написать что либо на классной доскѣ. Для низшихъ классовъ достаточно, если ученикъ напишетъ одну мысль или двѣ въ связи, со смысломъ, хотя и въ такомъ родѣ: сегодня я всталъ рано и повторилъ (повторялъ?) уроки, или: я вошелъ въ классъ и положилъ фуражку въ ящикъ. Такими упражненіями учитель долженъ имѣть въ виду скорѣе достигнуть правильнаго правописанія, скораго письма, вѣрнаго выраженія и отчета въ написанномъ. Изъ старшихъ классовъ каждый ученикъ долженъ готовиться писать отчетъ о видѣнной картинѣ въ природѣ или въ искусствѣ, или почему прочитанное имъ мѣсто въ книгѣ понравилось ему, или разсказъ о видѣнномъ событіи и под. При разборѣ упражненій старшихъ классовъ прилагаются тѣже требованія, но присовокупляется наблюденіе за большею связью и послѣдовательностію въ изложеніи и за точностію выраженій.

6) Нужно разъяснить ученику, что при развитіи темы (напр. возвращеніе мое въ училище,—ловля рыбы,—собираніе грибовъ и под.) онъ долженъ излагать свои впечатлѣнія отъ видѣннаго и испытаннаго, свое участіе въ описываемыхъ дѣлахъ, совершившихся въ опредѣленное время, на извѣстной мѣстности, а не излагать оныя без-

лично, въ видѣ разсужденія, что должно быть отнесено къ семинаріи.

7) Для разсмотрѣнія и исправленія наставникомъ письменныхъ упражненій учениковъ III класса и IV училищное правленіе должно назначить сроки, послѣ которыхъ наставникъ долженъ представить ихъ на просмотръ смотрителя, такъ какъ послѣдній обязанъ слѣдить какъ за правильнымъ веденіемъ ихъ учителемъ, такъ и за успѣхами учениковъ. Въ случаѣ замѣченной неисправности или неправильности дѣйствій онъ обязанъ немедленно указать то и другое по принадлежности и направить все по надлежащему. Въ низшихъ классахъ смотритель можетъ разсматривать письменныя упражненія учениковъ при посѣщеніи уроковъ или въ иное время, что не возбраняется ему и въ высшихъ классахъ.

8) Для провѣрки самостоятельности письменныхъ упражненій учениковъ II класса, III и IV учитель долженъ разъ въ мѣсяцъ назначить при себѣ въ классѣ одну и туже письменную работу всѣмъ, или подъ диктовку, или изложить прежде изученное ими, или на тему изъ быта учениковъ. Послѣднее можно допустить для IV класса и для III только во второй половинѣ учебнаго года.

9) При объясненіи строенія періодовъ, какъ формы выраженія болѣе полной и сложной, надобно обращать строгое вниманіе на логическую сторону, такъ какъ сочетаніе главныхъ частей періода и второстепенныхъ основывается на внутренней ихъ связи между собою. Эту же связь какъ въ періодической рѣчи, такъ и въ отрывистой, всегда должны имѣть въ виду ученики при составленіи собственныхъ сочиненій, чтобы пріобрѣсть навыкъ къ связному и послѣдовательному изложенію мыслей. Знаніе же строя разныхъ видовъ періода необходимо а) для изученія слога нашихъ

писателей, употреблявшихъ періодическую рѣчь,—б) для свободнаго пользованія періодами въ собственныхъ сочиненіяхъ, гдѣ рѣчь сама собою строится въ формы періода по теченію и складу мыслей для болѣе стройнаго ихъ выраженія.

10) Наконецъ, со стороны какъ практическаго метода преподаванія, такъ и для разъясненія теоретической части, пособіемъ могутъ служить еще слѣдующія сочиненія: 1) три книги г. Николенко, подъ заглавіемъ: „пособіе для практическихъ занятій при первоначальномъ изученіи русскаго языка въ гимназіяхъ;" 2) въ сборникѣ статей при практической грамматикѣ Перевлѣсскаго, 1864 года, указаны пріемы преподаванія во многихъ мѣстахъ, напримѣръ въ 1-й части, на стр.: 3, 106, 109, 183, 244, 280, 282, 318, 389, 498, 514, 547 и др.; 3) „Замѣтки о практическомъ преподаваніи русскаго языка, помѣщенные въ падагогическихъ изданіяхъ; 5) Учебный планъ по русскому языку и церковно-славянскому, составленный для гимназій.

## Учебники и учебныя пособія.

Книги Д. Тихомирова: 1) „Азбука правописанія съ сборникомъ примѣровъ и статей на главнѣйшія правила правописанія для диктовки" (Москва, 1874 г., Изд. 3-е), и 2) „Объ элементарномъ курсѣ грамматики для городскихъ и сельскихъ школъ" (Москва, 1875 г., изд. 4-е). Учебныя пособія при изученіи русскаго языка въ приготовительныхъ классахъ дух. училищъ. (Церк. Вѣстн. 1875 г. № 47).

„Учебная русская христоматія,"—профессора Варшавскаго университета, Петра Полеваго. Пособіе при изученіи русскаго языка въ дух. училищахъ. Опред. св. Син. отъ 17 сент. 1869 г. (Пенз. Епарх. Вѣд. 1869 г. № 23).

Вторая часть (среднiй возрастъ) „Учебной русской хрестоматiи съ толкованiями" (Спб. 1872 г.),—П. Полеваго. Учебное пособiе по теорiи словесности. Опред. св. Син. отъ 24 iюня 1874 г. № 38 (Пенз. Епарх. Вѣд. 1874 г. № 22).

„Грамматика церковно-славянскаго языка, изложенная по древнѣйшимъ письменнымъ памятникамъ" (изд. 1863 г.),—академика Востокова. Учебное пособiе при изученiи церковно-славянскаго и русскаго языковъ. Опред. св. Син. отъ 14 iюля, 1870 г. № 40. (Пенз. Епарх. Вѣд., 1870 года № 20).

„Русская грамматика" (Изд. 2. Кiевъ, 1869 г.) Омельяненко. Учебное пособiе. Опред. св. Син. отъ 26 окт. 1873 г. № 51. (Пенз. Епарх. Вѣд. 1874 г. № 2).

„Книга для первоначальнаго чтенiя въ народныхъ школахъ" (Спб. 1871 г.),--В. Водовозова. Руководство при обученiи родному языку. Опред. Син. отъ 26 окт. 1873 г. № 49 (Пенз. Епарх. Вѣд. 1874 г. № 3).

Книги учителя минской гимназiи, Шалковича, рекомендованныя опредѣленiемъ св. Синода отъ 21 февраля 1874 г. (Пенз. Епарх. Вѣд. 1874 г. № 22) для употребленiя въ духовныхъ училищахъ, въ качествѣ учебныхъ пособiй для учителей при преподаванiи русскаго языка: а) „Практическая русская грамматика для начальнаго преподаванiя русскаго языка". Вильна. 1872 г. (Ц. 35 к.), б) „Русская грамматика—учебникъ для I-го класса гимназiй." Вильна. 1872 г. (Ц. 25 коп.), в) „руководство для письменныхъ занятiй по русскому языку". Вильна. 1873 г. (Ц. 25 к.).

„Практическое руководство къ наглядному усвоенiю русскаго правописанiя для начальныхъ школъ и людей неучившихъ грамматики" (Спб. 1873 г.),—свящ. Булгакова. Учебное пособiе по русскому языку. Опред. Син. отъ 24 iюня, 1874 г. № 38. (Пенз. Епарх. Вѣд. 1874 г. № 22).

Книги учителя 4-й моск. гимназіи, Льва Поливанова: а) Краткій учебникъ русской грамматики для среднихъ учебныхъ заведеній" (Москва, 1871 г.), и б) „Учебникъ русской грамматики для среднихъ учебныхъ заведеній," ч. 1. Русская и церковно-славянская этимологія съ приложеніями (2-е изд. Москва, 1869 г.). Учебныя пособія. Опред. св. Синода, отъ 28 марта, 1874 г. № 17. (Пенз. Епарх. Вѣд. 1874 г. № 16).

„Опытъ элементарнаго руководства при изученіи русскаго языка практическимъ способомъ,—К. Говорова, въ 3-хъ курсахъ (курсы 1 и 2 въ 8-мъ изданіи, 1870 г., Воронежъ; курсъ 3-й въ 7-мъ изданіи 1870 г., Воронежъ). Учебное пособіе. Опред. Син. отъ 10 іюля, 1871 г. № 46. (Пенз. Епарх. Вѣд. 1871 г. № 20).

Изданія преподавателя II с.-петербургской военной гимназіи, Семенова: 1) картины для нагляднаго обученія: „Времена года" (4 картины по 4 р. каждая); 2) „Даръ Слова," книга для чтенія, письма и наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми—9-11 лѣтъ (40 к.); 3) Опытъ дидактическаго руководства къ преподаванію русскаго языка 9—11-лѣтнимъ дѣтямъ въ школѣ и дома по книгѣ „Даръ Слова" и картинамъ „Времена года." Картины одобрены для воскресныхъ школъ при дух. семинаріяхъ и для приготовительныхъ классовъ дух. училищъ, а книги, какъ учебныя пособія для наставниковъ духовныхъ училищъ. Опредѣленія св. Синода: 1) отъ 16 іюля, 1871 г. № 47 (Пенз. Епарх. Вѣд. 1871 г. № 11); 2) отъ 31 января—13 февр. 1879 г. № 237 (Церк. Вѣстн. 1879 г. № 10).

Грамматика русскаго языка, состоящая изъ двухъ книгъ: а) „Этимологія русскаго языка для низшихъ классовъ гимназій (примѣнительно къ правописанію),"—преподавателей московскихъ гимназій, А. Кирпичникова и Ѳ. Гилярова (Москва 1869 г. Изд. 2-е), и б) „Синтаксисъ рус-

скаго языка (примѣнительно къ правописанію)," А. Кирпичникова (Москва, 1869 г.). Учебное руководство для дух. училищъ, вмѣсто практической грамматики Перевлѣсскаго, которая оставлена учебнымъ пособіемъ. Опред. Син. отъ 6 окт. 1871 года № 57 (Пенз. Епарх. Вѣд. 1872 г. № 2).

„Этимологія церковно-славянскаго языка для среднихъ классовъ гимназій" (Москва, 1876 г.),—преподавателя 3-го военнаго александровскаго училища, Ѳ. Гилярова. Учебное пособіе для мужскихъ духовныхъ и женскихъ епарх. училищъ. Опред. св. Син. отъ 13 марта—13-го апрѣля 1879 г. № 20. Церк. Вѣстн. 1879 г. № 18).

„Первые два года обученія русскому правописанію. Руководство для учителей народныхъ и другихъ элементарныхъ школъ и для домашняго обученія" (Спб. 1874 года. Ц. 40 к.),—Ѳ. Пуцыковича. Пособіе при обученіи русскому языку для преподавателей воскресныхъ школъ въ духовныхъ семинаріяхъ, а также для учителей приготовительныхъ классовъ въ духовныхъ училищахъ. Опред. св. Син. отъ 12 апрѣля, 1875 г. (Пенз. Еп. Вѣд. 1875 г. № 16).

„Стилистическія задачи для четырехъ низшихъ классовъ. Разсказы, описанія, сравненія и переводы" (Спб. 1874 г.),—руководителя при гимназіи историко-филологическаго института, Н. Гаврилова. Учебное пособіе по русскому языку для дух. семинарій, мужскихъ духовныхъ и женскихъ училищъ. Опред. св. Син. отъ 19 апрѣля, 1875 г. (Пенз. Еп. Вѣд. 1875 г. № 16).

„Русская грамматика" (Спб. 1869 года),—колл. совѣтн. Филиппьева. Книга, полезная для учителей русскаго языка. Опред. св. Син. отъ 22 февраля 1873 г. № 9 (Пенз. Еп. Вѣд. 1873 г. № 7).

„Русская грамматика съ христоматіею" въ четырехъ частяхъ (Саратовъ, 1874 г.),—учителя саратовской гимназіи,

Павла Бѣляевскаго. Учебное пособіе по русскому языку для дух. училищъ. Опред. св. Синода, отъ 28 января—7 марта 1876 г. № 6 (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 14).

„Наука грамотѣ съ изборникомъ для послѣдовательнаго письма“ (Изд. 2-е, 1875 года), — П. Перевлѣсскаго. Учебное пособіе по русскому языку для мужскихъ духовныхъ и женскихъ епархіальныхъ училищъ. Опред. св. Син. отъ 5 мая—9 іюня 1876 г. № 45, (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 26).

„Русская христоматія“, въ двухъ книгахъ (Москва, 1875 г.), преподавателя 4-й московской гимназіи Льва Поливанова. Учебное пособіе по русскому языку для мужскихъ духовныхъ и женскихъ епарх. училищъ. Опред. св. Син. отъ 23 іюня—27 іюля 1876 года № 56 (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 33).

„Родина. Сборникъ для класснаго чтенія, съ упражненіями въ разборѣ, устномъ и письменномъ изложеніи.“ Въ трехъ частяхъ. Курсъ приготовительнаго и четырехъ низшихъ классовъ (Спб. 1876 г.),—ст. сов. А. Радонежскаго. Хорошее учебное пособіе при преподаваніи русскаго языка въ низшихъ классахъ епарх. женск. училищъ. Опред. св. Син. 24 сент. —20 окт. 1876 г. № 76 (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 43).

„Руководство къ изученію теоріи словесности по лучшимъ образцамъ„ (Тифлисъ, 1875 г.),—преподавателя кавказской духовной семинаріи, Петра Случевскаго. Учебное пособіе при изученіи словесности въ дух. семинаріяхъ и епарх. женскихъ училищахъ. Опред. св. Син. 12 января—11 февраля 1877 года, № 6-й. (Церк. Вѣстн. 1877 года № 10).

„Русская христоматія для низшихъ классовъ гимназій“ (Изд. 2-е, исправл., Москва, 1875 г.),—Ѳ. Гилярова и

А. Кирпичникова. Учебное пособіе по русскому языку для низшихъ классовъ женскихъ епархіальныхъ училищъ. Опред. св. Син. 8 іюня—6 іюля, 1877 г. № 65 (Церк. Вѣстн. 1877 г. № 30).

„Старославянская грамматика, учебникъ для гимназій“ (изд. 5-е, Варшава, 1876 г.), профессора Императорскаго варшавскаго университета М. Колосова. Весьма полезное пособіе для мужскихъ духовныхъ и женскихъ епарх. училищъ. Опред. св. Син. 15 ноября—21 дек. 1878 г. № 100 (Церк. Вѣстн. 1879 г. № 3).

Классная каллиграфія,—учителя чистописанія въ маріинской женской гимназіи, В. Буевскаго. Учебное пособіе для духовныхъ училищъ, имѣющихъ достаточныя средства. Опред. св. Син. 13 дек. 1878 г.—10 февр. 1879 г. № 112 (Церк. Вѣстн. 1879 г. № 10).

„Полный курсъ русскаго чистописанія“ (Изд. 2-е, исправленное и дополненное. С.-Петербургъ, 1878 г.),—учителя чистописанія въ маріинской гимназіи, В. Пожарскаго. Учебное пособіе для мужскихъ духовныхъ и женскихъ епарх. училищъ. Опред. св. Синода отъ 13 іюня—18 іюля 1879 г. за № 46.

„Наша рѣчь. Книга для чтенія, какъ пособіе при изученіи роднаго языка“. ч. 1-я (С.-Петербургъ, 1877 г.),—преподавателя VI с.-петербургской прогимназіи Смирновскаго. Учебное пособіе для приготовительныхъ классовъ мужскихъ духовныхъ и женскихъ епархіальныхъ училищъ. Опред. св. Синода отъ 27 іюня—4 іюля 1879 г. № 1260 (Церк. Вѣстн. 1879 г. № 30).

# География *).

Извлеченіе изъ журнала учебнаго комитета при св. Синодѣ, 1873 года № 8,—относительно преподаванія географіи въ мужскихъ и женскихъ духов. училищахъ. (Пенз. Епарх. Вѣд. 1873 года № 15).

## А. Общія замѣчанія.

1) Въ курсѣ географіи ученики должны быть доводимы до того, чтобы при каждомъ географическомъ имени имъ ясно представлялось положеніе данной мѣстности на картѣ; по этому какъ объясненія учителя, такъ и отвѣты учениковъ должны постоянно сопровождаться указаніями на глобусѣ или на картѣ. Для пониманія же глобуса и карты прежде всего нужно оріентированье по сторонамъ горизонта, ограничиваясь для начала восьмью странами. Обозначенія положенія мѣстностей словами: выше, ниже, вправо и влѣво должно избѣгать, и, вмѣсто нихъ, употреблять слова: западъ, востокъ, сѣверо-востокъ, сѣверо-западъ и т. под., или говорить: въ бассейнѣ такой-то рѣки, на такой-то низменности, на склонѣ горы, у истока такой-то рѣки, и т. д. При этомъ обращается вниманіе на а) взаимное положеніе двухъ точекъ, напримѣръ: С.-Петербургъ находится на сѣверо-западѣ отъ Москвы, Одесса лежитъ на юго-западѣ отъ Москвы и т. д. б) направленіе линій, напримѣръ: Нева течетъ на западъ, Волховъ съ юга на сѣверъ и т. д. в) отношеніе частей неправильной или ломанной линіи: напримѣръ: Волга у истока направляется на юго-востокъ, у Зубцова поворачиваетъ на сѣверо-

*) Для преподавателя географіи весьма полезно имѣть подъ руками „Программу географіи для дух. училищъ,"—составленную учебнымъ комитетомъ при св. Синодѣ.

востокъ, при впаденіи Мологи опять уклоняется на юго-востокъ, и образуя большія дуги, идетъ по этому направленію до Казани, здѣсь направляется на югъ и т. д. г) формы или контуры земель, островов и полуострововъ и проч. При этомъ слѣдуетъ употреблять сравненія, напримѣръ: Азовское море имѣетъ видъ треугольника, полуостровъ Камчатка—видъ остраго узкаго листа и т. п. При выполненіи сихъ условій чтеніе на картахъ мѣстностей можетъ быть производимо, напримѣръ, такимъ образомъ: сѣверный берегъ Африки идетъ отъ востока на западъ вдоль по Средиземному морю. Въ общемъ берегъ этотъ однообразенъ. Въ устьяхъ Нила земля выдается большою дугой въ море. Далѣе къ западу мы видимъ, что море длинною, но не крутою дугой вдается въ материкъ, образуя два довольно рѣзко очерченныхъ залива, большой и малый Сиртъ или Сидръ. На западъ отъ послѣдняго выдается острымъ угломъ гористая земля въ видѣ мыса, называемаго Боннъ и т. д. Сверхъ сего, по мѣрѣ усвоенія учениками географическаго матеріала и ознакомленія съ глобусомъ и картою, они должны быть пріучаемы къ мысленному опредѣленію порядка и относительнаго положенія всѣхъ выученныхъ ими точекъ на земной поверхности. Для этой цѣли ученикамъ должны быть предлагаемы упражненія такого рода, какъ напримѣръ, мысленное путешествіе ученика отъ одной точки части свѣта до другой по сушѣ и водѣ, съ указаніемъ всѣхъ извѣстныхъ ему географическихъ данныхъ на этомъ пути.

2) Для яснѣйшаго представленія всѣхъ сторонъ географическаго преподаванія и скорѣйшаго запечатлѣнія ихъ въ памяти учениковъ необходимо, чтобы преподаватели прибѣгали какъ къ собственнымъ чертежамъ, такъ и упражняли учениковъ въ черченіи картъ. Дѣло не требуетъ отъ учеб-

ныхъ картъ особенной красоты и изящества. Черченіе картъ имѣетъ прежде всего цѣлью возбуждать и поддерживать вниманіе учениковъ, изощрить ихъ зрѣніе и усвоить имъ вѣрное представленіе извѣстныхъ формъ. Методы черченія картъ могутъ быть различны и отъ учителя зависитъ избрать тотъ изъ нихъ, который онъ найдетъ болѣе легкимъ для воспитанниковъ, и такимъ образомъ будетъ въ состояніи лучше ихъ съ нимъ ознакомить. Но по какому бы методу ученики ни учились черченію картъ, неоходимо, чтобъ всѣ ученики самостоятельно участвовали въ этомъ занятіи. Для того необходимо, чтобы во 1-хъ, черченіе картъ происходило въ классѣ, такъ какъ задаваніе чертить карты па дому отнимаетъ у черченія его учебное значеніе; во 2 хъ, необходимо, чтобы во время черченія картъ въ классѣ учитель или диктовалъ карту, т. е. точку за точкой и линію за линіей, или же чертилъ ее на классной доскѣ. Ученики въ своихъ тетрадяхъ или на доскахъ чертятъ въ слѣдъ за учителемъ. Вслѣдствіе такой самодѣятельности учениковъ чертежъ запечатлѣвается у нихъ легко и прочно. При этотъ учитель, чтобы не ослабить дѣятельности учениковъ, долженъ постепенно подвигаться отъ легкаго и въ данный моментъ возможнаго къ болѣе трудному и сложному, избѣгать слишкомъ большихъ неодолимыхъ для начинающаго трудностей, давать только тѣ формы, на которыя онъ намѣренъ обратить вниманіе учениковъ и вообще начинать съ элементовъ частей, но отнюдь не давать или, при повтореніи, не требовать разомъ цѣлаго, формъ законченныхъ. Послѣ того какъ извѣстный чертежъ нѣсколько разъ начерченный на классной доскѣ учителемъ, будетъ вполнѣ усвоенъ учащимися, при повтореніи можно предлагать имъ самимъ воспроизводить изученный чертежъ на классной доскѣ. При этомъ, одинъ вызванный къ доскѣ ученикъ можетъ нарисовать сѣтку,

необходимую для контура, другой самый контуръ, третій нанести подробности одного рода, четвертый подробности другаго рода и т. д. Наконецъ, одинъ ученикъ чертитъ извѣстную часть карты на классной доскѣ, а остальные поправляютъ его. Одновременно съ черченіемъ извѣстной мѣстности должны идти и относящіяся къ ней объясненія преподавателя—топографическія, физическія, этнографическія и политическія. Чрезъ это преподаваніе становится живѣе и привлекаетъ къ предмету большее вниманіе учащихся.

## Б. Частныя замѣчанія.

**Относительно преподаванія 1-й части установленнаго нормальною программою по географіи курса III класса.**

**(Общія свѣдѣнія изъ географіи математической и физической).**

1) Къ изложеннымъ въ принятомъ для духовныхъ училищъ учебникѣ К. Смирнова двумъ доказательствамъ шарообразности земли съ большою пользою можно прибавить доказательство посредствомъ луннаго затмѣнія. Преподаватель изображаетъ на классной доскѣ расположеніе солнца, луны и земли, указываетъ на направленіе падающей отъ земли тѣни, напоминая ученикамъ, что земля во время затмѣнія луны не прекращаетъ вращаться около оси и что тѣнь на лунѣ въ это время остается всетаки круглою. Это доказательство удобно сообщать послѣ объясненія движенія земли около ея оси. Вечеромъ при лампѣ и при глобусѣ въ рукахъ, это объясняется конечно нагляднѣе.

2) При объясненіи перемѣнъ временъ года не слѣдуетъ ограничиваться только чертежемъ, предложеннымъ въ руководствѣ, но необходимо, чтобы преподаватель, съ глобусомъ въ рукахъ, обходилъ какой нибудь предметъ, наприм. станокъ отъ глобуса, принимая этотъ станокъ за солнце. Обходя

этотъ станокъ со всѣхъ сторонъ, преподаватель обращаетъ вниманіе учениковъ на то, что одна точка глобуса, сѣверный полюсъ, во все время годоваго движенія земли около солнца, всегда обращена въ одну сторону неба—къ полярной звѣздѣ, которую въ классѣ можно предположить для примѣра на какомъ либо мѣстѣ карниза потолка. Затѣмъ, обходя второй и третій разъ, надобно останавливаться въ точкахъ четырехъ временъ года и здѣсь объяснять причины этихъ явленій. Конечно, много выиграется времени, если вмѣсто станка глобуса на столѣ будетъ горѣть лампа. Только послѣ такого объясненія ученики могутъ вполнѣ понять чертежъ, имѣющійся въ руководствѣ.

3) При объясненіи широты и долготы полезно напоминать ученикамъ, что шаръ земной нѣсколько сплюснутъ у полюсовъ, а потому по экватору будетъ длина, а по мередіану ширина. Этимъ устраняется постоянное смѣшиваніе учениками широты съ долготою.

4) Пріучать послѣ глобуса къ картѣ плоскошарій нужно, имѣя подъ рукой въ одно время и глобусъ и карту. При этомъ иногда ученики сами спрашиваютъ: почему на картѣ плоскошарій четыре полюса, два экватора, два первыхъ мередіана, четыре тропика, два атлантическихъ океана? и т. п.

5) Заключающіеся въ статьѣ о климатѣ чертежи должны быть изображаемы преподавателемъ на классной доскѣ во время самаго объясненія, да и во все время преподаванія этой статьи преподаватель обязанъ сопровождать, по возможности, всѣ свои объясненія ясными, простыми чертежами или изображеніями, всегда во всю классную доску и потомъ, при повтореніи, непремѣнно заставлять учениковъ дѣлать тоже самое. Это пріучаетъ учениковъ владѣть мѣломъ на доскѣ и привыкать къ изображеніямъ и чертежамъ—что полезно не для одной географіи.

### Относительно преподаванія второй части курса III класса.

### (Австралія, Африка, Азія, южная и сѣверная Америка).

Преподаваніе каждой части свѣта начинается съ указанія на картѣ мѣста ея между прочими материками земнаго шара. Затѣмъ преподаватель начинаетъ объяснять составленіе градусной сѣти этой части свѣта на классной доскѣ и на этой сѣти чертитъ наизусть контуръ. Ученики на этомъ урокѣ составляютъ такую же сѣть у себя въ тетради и чертятъ на ней съ доски контуръ. При этомъ указывается широта и долгота материка, положеніе крайнихъ точекъ; изъ числа градусовъ широты и долготы выводится наибольшая широта и длина материка въ верстахъ, указываются омывающія воды: моря, заливы и проливы, направленіе теченій океана около береговъ, полуострова, острова, и господствующіе вѣтры. Теченіе океана и направленіе вѣтра вычерчиваются стрѣлками. На второмъ и слѣдующемъ урокахъ преподаватель, по мѣрѣ объясненія дальнѣйшаго, постоянно дополняетъ (наизусть) на чертежѣ классной доски все необходимое, вмѣстѣ съ тѣмъ указывая и на классной стѣнной картѣ. Конечно, отъ времени до времени, надобно на классной доскѣ возобновлять чертежъ, но это займетъ только нѣсколько минутъ у навыкшаго сколько нибудь къ черченію преподавателя.

Пройдя такимъ образомъ какую либо часть свѣта, ученики въ слѣдующіе два урока чертятъ наизусть на доскахъ или на листахъ простой бумаги карту пройденнаго: въ первый урокъ сѣть и контуръ, а во второй добавляютъ къ рисунку прошлаго урока всѣ подробности. Черченіе въ каждомъ урокѣ займетъ минутъ 25—30 не болѣе, какъ доказываетъ опытъ.

По окончаніи учениками черченія наизусть, преподаватель беретъ рисунки отъ учениковъ и просматриваетъ тутъ же въ классѣ или на дому; въ послѣднемъ случаѣ необходимо возвращать рисунки не позже слѣдующаго урока и не иначе, какъ съ собственными замѣчаніями. Черченіе въ классѣ наизусть, упрочивая въ памяти учениковъ карту, имѣетъ еще за собою ту пользу, что по чертежу ученика, на которомъ нанесены разные знаки, преподаватель однимъ взглядомъ на чертежъ можетъ вѣрно судить о степени знанія не только карты, но, по знакамъ, и о степени знанія многаго изъ пройденнаго. Такимъ способомъ провѣрки много выигрывается во времени. Надписей ученикамъ дѣлать не надобно, ибо названія провѣряются преподавателемъ во время возвращенія карты; всякое письмо здѣсь отнимаетъ безполезно время.

Отностительно преподаванія курса IV класса.

(Европа и Россійская имперія).

Въ томъ же порядкѣ, какъ и преподаваніе въ предыдущемъ курсѣ должно идти сначала и преподаваніе Европы; а именно: составляется сѣть, чертится контуръ материка, на чертежѣ обозначаются сначала только главные горные кряжи и рѣки, какъ въ западной Европѣ, такъ и, въ особенности, въ Европейской Россіи. Затѣмъ идетъ обозначеніе на картѣ границъ европейскихъ государствъ съ означеніемъ при каждомъ изъ нихъ цифры квадратныхъ миль для сравненія съ Россіей. Затѣмъ уже, прочертивъ контуръ Европы наизусть, начать преподаваніе европейскихъ государствъ съ Россіи.

При преподаваніи географіи Россіи и европейскихъ государствъ, преподаватель слѣдуетъ тому же порядку: начинаетъ съ карты, составляя особую для нея сѣть, и т. д.

Отъ времени до времени большую пользу приносятъ въ этой части курса устныя повторенія при нѣмыхъ картахъ. Это, между прочимъ, даетъ преподавателю возможность судить о томъ, что утрачено памятью учениковъ изъ всего пройденнаго, а слѣдовательно служитъ способомъ выиграть время, употребляя его на повтореніе только того, что забыто.

Послѣ географіи Россіи курсъ заканчивается преподаваніемъ западно-европейскихъ государствъ, начиная съ сосѣднихъ съ Россіею: Германіи, Австріи, Турціи и Швеціи съ Норвегіею, а потомъ и остальныхъ, начиная съ Англіи.

Къ концу курса ученики настолько привыкаютъ къ черченію картъ, что этимъ можно пользоваться опять для выигрыша времени, распредѣляя черченіе западно европейскихъ государствъ по группамъ, т. е. два или три государства соединяются на одной картѣ, а именно: 1-я карта Швеціи, Норвегіи и Даніи, 2-я Турціи и Греціи, 3-я Германіи и Австріи и т. д. Это дѣлается тѣмъ легче, что общая карта Европы была уже прочерчена учениками наизусть.

## B. Руководства для черченія географическихъ картъ.

Въ нашей педагогической литературѣ не существуетъ въ настоящее время обстоятельныхъ руководствъ по черченію картъ, за исключеніемъ развѣ нѣкоторыхъ устарѣвшихъ и вышедшихъ изъ употребленія. Преподаватели географіи сами обыкновенно вырабатываютъ на практикѣ тѣ или другіе способы черченія и сообщаютъ ихъ своимъ ученикамъ. Посему учебный комитетъ, сознавая нужды для духовныхъ училищъ въ удовлетворительномъ руководствѣ по черченію картъ, обращался къ нѣкоторымъ спеціалистамъ по географіи съ предложеніемъ составить руководительныя правила

для черченія географичесткихъ картъ въ классѣ. Въ слѣдствіе этого предложенія комитета, составитель введеннаго въ духовныхъ училищахъ учебника по географіи Россіи, Евлампій Лебедевъ въ предисловіи ко 2-му изданію своей книги объяснилъ способъ черченія карты Россіи. Сверхъ того, преподаватель географіи въ Императорскомъ историко-филологическомъ институтѣ Голубовъ и составитель введеннаго въ духовныхъ училищахъ учебнаго атласа по географіи Ильинъ представили нынѣ въ учебный комитетъ: первый—рукопись подъ заглавіемъ „Краткое изложеніе правилъ для черченія географическихъ картъ въ классѣ",—второй—брошюру, съ тетрадью чертежей подъ заглавіемъ „Построеніе сѣтокъ для классно-географическаго черченія картъ. (С.-Петербургъ. 1873 г.)".—Въ брошюрѣ, изданной г. Ильинымъ, предлагаются три способа черченія картъ: въ первомъ картографическія сѣтки строятся при помощи круга и діаметровъ, во второмъ—при помощи квадратиковъ, и, наконецъ, въ третьемъ—при помощи меридіановъ и параллельныхъ круговъ. Въ руководствахъ гг. Лебедева и Голубова представленъ только третій изъ означенныхъ способовъ, съ тѣмъ только различіемъ, что у г. Голубова онъ изложенъ обстоятельнѣе и возможно упрощенъ, а именно: 1) линія берега представлена, сравнительно прямою; изгибы ея допущены лишь тамъ, гдѣ это необходимо для изображенія наиболѣе замѣчательныхъ заливовъ, бухтъ и т. п.; 2) какъ направленіе горныхъ кряжей, такъ и самые кряжи, изображены прямыми линіями, а высочайшія на нихъ вершины кругами; 3) направленіе теченія рѣкъ обозначается также прямыми линіями и т. п.

По сравненіи трехъ вышеуказанныхъ способовъ черченія географическихъ картъ оказывается, что хотя первые два и могутъ быть легче усвоены учениками и потому пригодны

для менѣе развитыхъ изъ нихъ, но вмѣстѣ съ тѣмъ они не даютъ возможности опредѣлить отношеніе начерченной мѣстности къ прочимъ мѣстностямъ и объяснить, подъ какимъ градусомъ широты и долготы находится эта мѣстность на земномъ шарѣ. Посему въ научномъ отношеніи третій способъ имѣетъ гораздо большее преимущество сравнительно съ первымъ и вторымъ. На этомъ основаніи было бы полезнымъ рекомендовать для мужскихъ и женскихъ духовныхъ училищъ, въ качествѣ пособій, при преподаваніи географіи, въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ „Правила для черченія географическихъ картъ“ г. Голубова, такъ и „Построеніе сѣтокъ для классно-географическаго черченія“ изд. Ильина, такъ какъ эти руководства имѣютъ каждое свои достоинства и могутъ служить дополненіемъ одно къ другому.

Извлеченіе изъ журнала учебнаго комитета при св. Синодѣ, отъ 28 февраля 1868 г. за № 21. Объ учебныхъ пособіяхъ по географіи. („Пенз. Епарх. Вѣд.“ 1869 года № 3-й, стр. 46—52).

Цѣлью географическаго обученія поставлено въ настоящее время всѣми европейскими педагогами не количественное пріобрѣтеніе познаній числа квадратныхъ миль и жителей разныхъ странъ,—названій рѣкъ, горъ и мѣстъ, не упражненіе одной памяти, въ скоромъ времени теряющей пріобрѣтенный запасъ; но полученіе яснаго, опредѣленнаго представленія какъ всей земли вообще, такъ и частей ея, возбужденіе и развитіе нагляднаго и доступнаго пониманію учащихся географическаго матеріала.

Такая цѣль опредѣляетъ уже самые способы и пріемы географическаго преподаванія. Способъ, защищаемый современными педагогами, въ противуположность прежнему меха-

ническому заучиванію, располагаетъ географическій матеріалъ сообразно съ возрастомъ и умственнымъ развитіемъ учащихся, ведетъ ихъ отъ ближайшаго къ отдаленнѣйшему, отъ легчайшаго къ труднѣйшему; отъ школы и мѣстности, гдѣ находится ученикъ, къ представленію мѣста обитанія всѣхъ людей; отъ самыхъ простыхъ указаній на видимыя ученикамъ части суши и воды къ подробнѣйшему объясненію всѣхъ частей земнаго шара и т. д.

При этомъ существуютъ въ настояшее время два главные пріема, которые раздѣляютъ между собою преподавателей. Одинъ,—его можно назвать повторительнымъ,— представляетъ въ началѣ изложеніе урока самимъ учителемъ, а потомъ вопросы ученикамъ, вызывающіе ихъ на обдумываніе сообщеннаго и на лучшее его усвоеніе. Другой пріемъ,— его называютъ евристическимъ,—состоитъ со стороны учителя въ указаніи на географическій матеріалъ, въ наведеніяхъ къ нему постоянныхъ вопросовъ; уразумѣніе же матеріала и самостоятельное его воспринятіе предоставляется собственнымъ силамъ учащихся. Избѣгая крайностей, опытный наставникъ долженъ прибѣгать къ тому и другому пріему, соображаясь съ содержаніемъ урока и развитостью воспитанниковъ.

Существующіе на русскомъ языкѣ и употребляемые въ учебныхъ заведеніяхъ географическіе учебники слѣдующіе:

1. Учебникъ географіи—составилъ П. Бѣлоха, курсъ 1-й, выпускъ 1-й; курсъ 2-й, выпускъ 1-й; курсъ 3-й, выпускъ 1-й (Всеобщая географія) и курсъ 4-й (Географія Россіи) СПБ. 1862, 1863 года.

Первый курсъ начинается описаніемъ Петербурга и его окрестностей, потомъ переходитъ къ передачѣ самыхъ простыхъ и доступныхъ свѣдѣній изъ географіи математической, физической и политической. Второй курсъ заключаетъ въ себѣ

болѣе подробныя свѣдѣнія изъ физической географіи и обозрѣніе государствъ не-европейскихъ. Третій курсъ заключаетъ подробное изложеніе математической географіи государствъ Европы. Четвертый курсъ—географія Россіи.

По своему очень значительному объему учебникъ Бѣлохи не подходитъ къ курсу географіи въ духовныхъ училищахъ, и не можетъ быть принятъ въ нихъ, какъ учебникъ; но по своему способу, правильности его выполненія, легкому изложенію, обилію географическихъ описаній, взятыхъ изъ лучшихъ писателей, можетъ быть рекомендованъ, какъ прекрасная книга для чтенія ученикамъ и полезное пособіе для преподавателей.

2. Уроки географіи, составилъ Д. Семеновъ. Годъ первый. Приготовительный курсъ. Годъ второй. Физическое описаніе частей свѣта. Годъ третій. Этнографическій и политическій очеркъ частей свѣта. СПБ. 1867.

Составитель учебника также начинаетъ съ описанія Петербурга, потомъ переходитъ къ описанію земнаго шара въ математическомъ и физическомъ отношеніяхъ; во второмъ годѣ представляетъ физическое описаніе частей свѣта. Но этотъ учебникъ, сходный съ первымъ въ способѣ,—уступаетъ ему въ выполненіи.

Въ началѣ, въ 1-й и 2-й части, представляя распространенный разсказъ учителя, въ 3-й части учебникъ, становясь чрезвычайно отрывистымъ въ своемъ изложеніи, теряетъ свой прежній характеръ, но вмѣстѣ съ тѣмъ не подходитъ и къ формѣ сжатаго учебника, изобилуя мелочными подробностями, допускаемыми въ разсказѣ учителя, но совершенно лишними въ учебникѣ.

Вообще, соединеніе мелочей съ крупными указаніями, отступленія къ геологіи, ботаникѣ и особенно къ исторіи,—разжиженность содержанія, мѣшая рельефности главныхъ

географическихъ вопросовъ, дѣлаютъ учебникъ г. Семенова неудовлетворяющимъ учебнымъ требованіямъ *).

3. Начальный курсъ географіи по американской методѣ Корнеля, съ 11 географическими картами и со многими политипажами. Спб. 1867 г.

Начальный курсъ географіи Корнеля говоритъ въ началѣ о земномъ шарѣ въ математическомъ и физическомъ отношеніяхъ, а потомъ переходитъ преимущественно къ физическому описанію частей свѣта; этнографическій отдѣлъ въ немъ упущенъ, политическій изложенъ очень кратко.

Въ учебникѣ Корнеля употребленъ пріемъ евристическій; послѣ краткаго изложенія урока, сейчасъ слѣдуютъ вопросы, приводящіе учениковъ къ новымъ познаніямъ.

Книга Корнеля, заключая въ себѣ матеріалъ для изложенія, вопросы для спрашиванія и рисунки для указанія, предлагаютъ учителю уже готовый учебный курсъ.

Но этотъ учебникъ, распространенный въ нашихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, имѣетъ значительные недостатки: во 1-хъ, онъ неполонъ, оставляетъ не разъясненными многіе изъ существенныхъ географическихъ вопросовъ,—а потому имъ не можетъ ограничиться географическій курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ; во 2-хъ, не представляя цѣльнаго связнаго разсказа, онъ не пріучаетъ и учащихся къ связному изложенію своихъ знаній, по разнымъ частямъ предмета. Но не смотря на эти недостатки, слѣдуетъ указать на учебникъ Корнеля, какъ на книгу, которая по хорошему пріему, вызывающему самодѣятельность учащихся, по наглядному представленію предмета, должна быть непремѣнно въ рукахъ учителя духовныхъ училищъ, какъ руководство для него самого, относительно къ методѣ преподаванія.

*) Опредѣленіемъ св. Синода, отъ 20 іюля, 1870 года № 39, книги г. Семенова, въ 3-хъ выпускахъ, рекомендованы въ качествѣ учебнаго пособія при изученіи и преподаваніи географіи (Пенз. Еп. Вѣд. 1870 г. № 18).

4. Краткая всеобщая географія (и географія Россіи) составилъ Ободовскій. Спб. 1866 г.

5. Учебникъ сравнительной географіи для среднихъ учебныхъ заведеній. В. Пютца, переводъ Телѣгина. Выпускъ 1-й. Всеобщая географія. Москва. 1867 г. Выпускъ 2-й. Географія Россіи.

Эти двѣ книги суть конспекты географическаго курса, заключаютъ сжатую передачу фактовъ, которыхъ развитіе и объясненіе предоставляется самому учителю; но книга Ободовскаго значительно уступаетъ книгѣ Пютца. Сухое, однообразное перечисленіе фактовъ, не позволяя уловить отличительныя черты излагаемыхъ предметовъ и побуждая заучивать каждое слово, дѣлаютъ книгу Ободовскаго чрезвычайно обременительною для памяти учащихся.

6. Краткій учебникъ всеобщей географіи,—составилъ В. В. Вержбиловичъ.

7. Учебная книга сравнительной географіи, 3 части. 1-я часть: общія свѣдѣнія изъ географіи математической, физической, политической (80 стр.). 2-ая часть: Азія, Африка, Америка, Австралія, въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ (160 стран.). 3-я часть: Европа (безъ Россіи) въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ (180 стр.),—составилъ К. Смирновъ. С.-Петерб. 1868 года (шестое изданіе).

Эти два учебника занимаютъ средину между конспектомъ и распространеннымъ разсказомъ учителя. Учебникъ Вержбиловича, начинаясь описаніемъ частей суши и воды и оставляя, слѣдовательно, въ сторонѣ математическую географію, заключаетъ, кромѣ общаго описанія земнаго шара, физическое, этнографическое и политическое описаніе всѣхъ частей свѣта, кромѣ Европы.

Отдавая справедливость легкому и занимательному изложенію книги г. Вержбиловича, слѣдуетъ однако замѣтить, что многое могло быть въ ней выпущено. Напримѣръ: мѣста, подобныя слѣдующимъ: „Воздухъ состоитъ изъ двухъ газовъ: кислорода и азота; да сверхъ того, содержитъ въ себѣ много угольной кислоты и водяныхъ паровъ. Кислородъ необходимъ для жизни животныхъ, и они преимущественно вдыхаютъ его, и выдыхаютъ угольную кислоту и азотъ; растенія же, напротивъ, вдыхаютъ угольную кислоту, а выдыхаютъ кислородъ" (стр. 51); или на стр. 69 о вліяніи умственнаго труда на богатство народа.

Учебникъ по географіи Смирнова, представляя послѣдовательное развитіе и объясненіе каждаго вопроса, группируя ихъ и сравнивая, отдѣляя главныя указанія отъ подробностей, можетъ быть безъ большаго труда усвоенъ учащимися.

При послѣднемъ изданіи 1868 года въ одной книгѣ, Смирновъ сдѣлалъ, по указанію учебнаго комитета, значительныя улучшенія. Въ этомъ видѣ учебникъ получилъ меньшій объемъ чрезъ выпущеніе излишнихъ описаній—при чемъ сочинитель отдѣлилъ существенный географическій матеріалъ отъ части объяснительной, напечатавъ сію послѣднюю мелкимъ шрифтомъ. Въ предисловіи онъ указалъ самый пріемъ его употребленія, а въ первой главѣ, въ концѣ каждаго отдѣла, для образца помѣщены вопросы, полезные для усвоенія и провѣрки преподаннаго. Сверхъ того въ самомъ текстѣ вставлено нѣсколько рисунковъ, способствующихъ къ наглядному изученію математической и физической географіи. Такимъ образомъ учебникъ Смирнова имѣетъ достаточную полноту и ясность и отвѣчаетъ современнымъ педагогическимъ требованіямъ.

Въ виду этихъ соображеній учебный комитетъ, взамѣнъ нынѣ употребляемой въ духовныхъ училищахъ краткой все-

общей географіи Ободовскаго, положилъ принять въ руководство по этой наукѣ, составленную г. Смирновымъ учебную книгу сравнительной географіи; книги же: учебникъ географіи Бѣлохи и начальный курсъ географіи по американской методѣ Корнеля рекомендовать, какъ пособіе для наставниковъ географіи въ духовныхъ училищахъ.

Затѣмъ учебный комитетъ въ разное время рекомендовалъ слѣдующія книги, карты и атласы:

„Географическій атласъ,"—Ильина. Учебное руководство по изученію географіи для воспитанниковъ духовныхъ училищъ. Опред. св. Син. отъ 30 апрѣля 1868 г. № 26 (Пенз. Епарх. Вѣд. 1868 г. № 16).

„Стѣнныя географическія карты,"—Сидова. Классныя пособія. (Тамъ же).

„Учебникъ по географіи,"—Е. Лебедева. Учебное пособіе. Опред. Син. отъ 30 янв. 1871 г. № 4. (Пенз. Еп. Вѣд. 1871 г. № 7).

„Учебная книга географіи Россіи" (Спб. 1871 г. изд. 2-е, исправл.),—учителя 3-ей С.-Петерб. гимназіи, Лебедева. Учебное руководство, вмѣсто учебника по географіи Россіи, Кузнецова. Опред. св. Синода, отъ 10 января, 1871 г. № 3. (Пенз. Еп. Вѣд. 1872 г. № 6).

„Географическія таблицы, въ двухъ выпускахъ: 1. Общее обозрѣніе частей свѣта, съ краткимъ обзоромъ Россійской Имперіи и Палестины. Курсъ I-го и II-го классовъ. 2. Обозрѣніе европейскихъ государствъ. Курсъ III-го класса". (Спб., 1874 г.),—преподавателя 6-й С.-Петербургской гимназіи, колл. сов. Георгія Лыткина. Учебное пособіе при преподаваніи географіи въ мужскихъ духовныхъ и епарх. женскихъ училищахъ. Опред. св. Син. отъ 12-го декабря—20 февраля 1875—1876 года, № 110 (Церк. Вѣстн., 1876 г. № 11).

„Учебный атласъ всеобщей географіи.“ (Изд. 2-е, испр. и дополн., Лейпцигъ, 1874 г.),—А. Линберга. Учебное пособіе при преподаваніи и изученіи географіи въ мужскихъ духовныхъ и женскихъ епарх. училищахъ. Опред. св. Син. отъ 25 августа—21 сентября 1876 г. № 68. (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 40).

Стѣнныя географическія карты: 1) Европы, 2) Азіи, 3) Африки, 4) Сѣверной Америки, 5) Южной Америки, 6) всѣхъ частей свѣта и Австраліи, 7) западнаго и восточнаго полушарія и 8) Европейской Россіи,—полк. Ильина. Для класснаго употребленія въ мужскихъ духовныхъ и женскихъ епархіальныхъ училищахъ. Опред. св. Синода отъ 3—28 сентября, 1876 года. № 51.

Книги, составленныя преподавателемъ одесской Маріинской женской гимназіи и одесскаго семикласснаго реальнаго училища, колл. сов. Алексѣемъ Сергѣевымъ: 1) „Первоначальный курсъ географіи. Учебникъ для перваго класса среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній“. Одесса. 1877 г.). 2) „Руководство ко всеобщей географіи. Курсъ втораго класса. Внѣ-европейскія страны въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ“ (изд. второе, исправленное. С.-Петербургъ. 1874 г.). 3) „Учебная книга географіи. Курсъ третьяго класса. Западная Европа въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ“ (Спб. 1873 г.). и 4) „Учебная книга географіи Россійской имперіи, сравнительно съ первоклассными западно-европейскими государствами“ (2-е исправленное и дополн. изд. Спб. 1876 г.). Учебныя пособія для мужскихъ духовныхъ и женскихъ епарх. училищъ. Опред. св. Син. 13 янв.—4 марта 1878 г. № 13) (Церк. Вѣстн. 1878 г. № 11).

Составленные учителемъ херсонской прогимназіи Николаемъ Шиповымъ: 1) „Географическій атласъ по упрощенному

способу черченія, съ объяснительнымъ текстомъ“ къ сему атласу; 2) „Географическій атласъ европейскихъ государствъ, для черченія при пособіи геометрическихъ фигуръ, съ приложеніемъ сѣтей“ и 3) „Чертежи полушарій, при пособіи геометрическихъ фигуръ съ примѣрными сѣтями“. Первый атласъ рекомендованъ въ качествѣ учебнаго пособія, а второй атласъ и чертежи для библіотеки. Опред. св. Син. 26 мая—8 іюля, 1878 г., за № 67 (Церк. Вѣстн. 1878 года. № 28).

Учебныя карты Россіи, составленныя преподавателемъ нижегородской, графа Аракчеева, военной гимназіи Н. Шрейберомъ и учителемъ 2-й с.-петербургской гимназіи Е. Лебедевымъ. Классныя пособія при преподаваніи географіи.

Физическая (оро-гидрофическая) и политическая карты европейской Россіи, изданныя картографическимъ заведеніемъ генералъ-маіора Ильина. Для библіотеки и пособіе для наставниковъ. Опред. св. Син. отъ 22 августа—21 сентября 1879 г. за № 60. (Церк. Вѣстн. 1879 г. № 41).

„Учебникъ географіи. Европа въ физическомъ, политическомъ и этнографическомъ отношеніяхъ, съ картами государствъ Европы“ (Москва, 1877 г.);—преподавателя ярославской военной прогимназіи А. Лютомскаго. Учебное пособіе. Опред. св. Син. отъ 5—28 сентября 1879 г. за № 60 (Церк. Вѣстн. 1879 г. № 41).

Въ программѣ географіи рекомендованы пособіями для преподавателя: 1) Географическіе очерки, Грубе, 2) Природа и люди, Павловскаго; 3) Книга міра, переводъ Гремина; 4) Тропическій міръ, Гартвига; 5) Природа и люди на крайнемъ сѣверѣ, Гартвига; 6) Природа и люди на островахъ Тихаго Океана, Гартвига; 7) Подземный міръ, Гартвига; 8) Море и его жизнь, Гартвига; 9) Европа, Риттера; 10) Азія, Риттера, изд. Семенова;

11) Общее землевѣдѣніе, Риттера; 12) Географическія характеристики, Пютца. Переводъ Бульмеринга; 13) Путешествія и географическіе разсказы, Чистякова; 14) Физическая географія, Мери Соммервиля; 15) Физическая географія моря, Мори; 16) Картины растительности, Рудольфа; 17) Отечествовѣдѣніе, Семенова; 18) Край крещеннаго свѣта, Максимова; 19) Руководство къ изученію русской земли и ея народонаселенія; Редрова; 20) Всемірный путешественникъ. Изд. Ильина.

## Ариѳметика и Геометрія.

„Сборникъ ариѳметическихъ задачъ" (Москва, 1875 года), инспектора 5-й московской гимназіи, Дм. Назарова. Допущенъ къ употребленію въ мужскихъ и женскихъ епарх. училищахъ. Опред. св. Син. 11 мая—15 іюня, 1877 года № 56 (Церк. Вѣстн. 1877 г. № 27).

„Руководство къ геометріи для женскихъ учебныхъ заведеній (С.-Петербургъ, 1876 года),—колл. совѣтн. Андрея Андреева. Учебное пособіе для епарх. женск. училищъ. Опред. св. Син. 14 окт.—22 ноября, 1877 г. № 49).

„Сораніе ариѳметическихъ задачъ и примѣровъ для письменнаго вычисленія" (ч. 1-я, СПБ. 1876 г. и ч. 2-я, СПБ. 1867 г.),—коллежск. сов. Воронова. Пособіе при преподаваніи ариѳметики въ мужскихъ духовныхъ и женскихъ епархіальныхъ училищахъ. Опред. св. Син. отъ 6—29 сентября 1878 г. № 82 (Церк. Вѣстн. 1878 г. № 40).

Преподавателю ариѳметики необходимо имѣть подъ рукою составленную учебнымъ комитетомъ „Программу ариѳметики для духовныхъ училищъ",—съ приложенною къ ней „Объяснительною запискою", въ концѣ которой рекомендуются: учебникомъ для всѣхъ классовъ: „Руководство къ ариѳметикѣ" Воленса; пособіемъ для 1-го класса: „Собраніе

ариѳметическихъ задачъ (по Грубе)",—Воленса; пособіями для наставниковъ: 1) „Практическая ариѳметика", Петра Гурьева; 2) „Ариѳметика по способу нѣмецкаго педагога Грубе," — Паульсона и 3) „Ариѳметика", академика Буняковскаго.

Ученымъ комитетомъ мин. нар. просвѣщенія одобрены между прочимъ: „Методика ариѳметики", Евтушевскаго; „Сборникъ ариѳметическихъ задачъ" (2 части), его-же; „Ариѳметика", Малинина и Буренина; „Собраніе ариѳметическихъ задачъ",—ихъ же; „Наглядная геометрія", ихъ же.

## Исторія.

„Общедоступныя чтенія о русской исторіи" (Москва, 1874 г.), ректора моск. университета, Сергѣя Соловьева. Рекомендованы въ качествѣ полезной книги при изученіи русской исторіи для дух. семинарій и епарх. женск. училищъ. (Опред. св. Синода, отъ 10 сентября—2 октября 1876 г. № 72 (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 42).

„Сокращенная русская исторія съ картинами". (Изд. 4-е, СПБ. 1879 г.),—А. Ишимовой. Учебное руководство для епарх. женск. училищъ. Опред. св. Син. отъ 4—14 мая 1879 г. № 33. (Церк. Вѣстн. 1879 г. № 28).

## Педагогика.

### Извлеченіе изъ отчета г. оберъ—прокурора св. Синода за 1866 г. (Пенз. Еп. Вѣд. 1868 г. № 19) о введеніи педагогики въ женскихъ духовныхъ училищахъ.

Въ виду духовнаго вѣдомства имѣются многочисленные примѣры, что лица женскаго пола духовнаго званія, и изъ нихъ преимущественно обучавшіяся въ училищахъ дѣвицъ, съ успѣхомъ трудятся и на поприщѣ начальнаго народнаго

образованія. Интересы сего послѣдняго заставляютъ желать, чтобы столь полезная дѣятельность не только была продолжена, но и получила со временемъ болѣе широкое развитіе. Чтобы облегчить сказаннымъ лицамъ трудъ обученія дѣтей, сдѣлать его еще болѣе успѣшнымъ и быстрымъ и чрезъ то расширить ихъ участіе въ дѣлѣ народнаго образованія, я съ своей стороны находилъ полезнымъ введеніе въ старшихъ классахъ училищъ дѣвицъ духовнаго званія необходимыхъ свѣдѣній о педагогическихъ пріемахъ, которые слѣдуетъ употреблять при обученіи грамотѣ, о методахъ обученія, и обо всемъ, что относится до первоначальнаго образованія. При этомъ я полагалъ необходимымъ, чтобы свѣдѣнія сіи были сообщаемы воспитанницамъ не въ видѣ строгой научной системы, а въ формѣ краткихъ совѣтовъ и наставленій, и чтобы старшія воспитанницы въ извѣстное время занимались обученіемъ младшихъ, подъ руководствомъ воспитательницъ и тѣхъ наставниковъ, которымъ будетъ поручено преподаваніе педагогическихъ началъ. Предположеніе мое утверждено Синодомъ.

## Учебныя пособія.

„Руководство къ начальному обученію, составленное профессорами кіевской дух. академіи: Малышевскимъ и Зайцевымъ и преподавателемъ кіевской духовной семинаріи Экземплярскимъ. Учебное пособіе для наставниковъ церковно-приходскихъ школъ и учебное руководство по дидактикѣ въ духовн. семинаріяхъ. Опред. св. Син. отъ 20 августа, 1870 г. № 49. (Пенз. Еп. Вѣд. 1870 г. № 23).

„Курсъ общей педагогики“,—профес. московскаго унив. Юркевича. Учебное пособіе. Опред. св. Синода, отъ 11 августа 1870 г. № 47. (Пенз. Еп. Вѣд. 1870 г. № 24).

„Книга для первоначальнаго чтенія въ народнкхъ школахъ" В. Водовозова. Руководство при обученіи родному языку. Книга для учителей" (СПБ. 1871 г.,—его-же. Дидактическое руководство при употребленіи книги того же автора для первоначальнаго чтенія и вообще при преподаваніи отечественнаго языка. Опред. св. Синода отъ 21 октября 1873 г. № 49 (Пенз. Еп. Вѣд. 1874 г. № 3).

## Церковное пѣніе.

„Руководство къ практическому обученію древняго богослужебнаго пѣнія"; Москва, 1873 г.,—ст. сов. Потулова. Учебное руководство для дух. училищъ. Опред. св. Синода отъ 13 мая, 1874 г. № 27. (Пенз. Епарх. Вѣд. 1874 г. № 15, стр. 345—350). Цѣна 2 руб. 15 коп. (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 40).

„Музыкальная азбука. Теоретическое, практическое руководство къ изученію пѣнія для учащихся" (С.-Петербургъ, 1875 г.),—свободнаго художника, артиста Императорскихъ театровъ, Николая Брянскаго. Учебное пособіе для дух. училищъ. Опред. св. Синода 1—15 іюня 1877 года № 64. (Церк. Вѣстн. 1877 г. № 26-й).

„Методъ обученія хоровому пѣнію, съ приложеніемъ практическихъ упражненій и примѣчаній къ нимъ". Книжка 1-я (С-Петербургъ, 1870 г.); книжка 2-я (С.-Петерб. 1871 г.),—Н. Брянскаго. Учебное пособіе для учителей пѣнія въ учебныхъ заведеніяхъ духовн. вѣдомства. Опред. св. Син. 8 іюня—6 іюля, 1877 г. № 65. (Церк. Вѣстн. 1877 г. № 31).

„Руководство къ преподаванію хороваго пѣнія",—Павла Воротникова (Москва, 1872 г.). Учебное пособіе для мужскихъ духовныхъ и женск. епарх. училищъ. Опред. св. Синода отъ 15 февраля—28 марта, № 23. (Церк. Вѣстн. 1878 года № 14).

ВО ВРЕМЯ ПЕЧАТАНІЯ СЕГО УСТАВА РЕКОМЕНДОВАНЫ:

## По русскому языку:

„Учебникъ русской грамматики, сближенной съ церковно-славянскою", проф. моск. унив. Ѳ. Буслаева. Пособіе для преподавателей.

„Славянская грамматика съ изборникомъ" (Изд. 10-е, Спб. 1879), П. Перевлѣсскаго; „Грамматика древняго церковно-славянскаго языка, изложенная сравнительно съ русскою (изд. 2-е, Спб. 1878 г.), П. Смирновскаго; „Старо-славянская грамматика". (Изд. 2-е, Варшава 1879 г.), М. Колосова. Рекомендованы въ качествѣ учебныхъ руководствъ по церковно-славянскому языку, съ предоставленіемъ выбора того или другаго усмотрѣнію преподавателей. Опред. св. Син. отъ 30 янв.—12 февр. 1880 года. (Церк. Вѣстн. 1880 года).

## По пѣнію:

„Сборникъ церковныхъ пѣснопѣній“, Потулова. (Москва, 1876 г.). Учебное пособіе для наставниковъ при преподаваніи церк. пѣнія въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ. Опред. св. Синода, отъ 1 февр.—26 марта 1880 г. за № 8. (Церк. Вѣстн. 1880 г. № 17).

Составленныя старшимъ преподавателемъ Императорской с.-петербургской консерваторіи А. Рубцомъ руководства и пособія для преподаванія пѣнія, подъ названіями: 1) „Музыкальная азбука“, 2) „Сборникъ упражненій для одного и многихъ голосовъ“, 3) Одноголосныя дѣтскія пѣсни и подвижныя игры, съ русскими народными мелодіями“ и 4) „Шестьдесятъ народныхъ русскихъ и малороссійскихъ пѣсенъ“. Пособія для преподавателей. (Пѣсни рекомендованы для пѣнія учащихся во внѣклассное время). Опред. св. Син. 15 февр.—26 марта, 1880 г. за № 11. (Церк. Вѣстн. 1880 № 17).

---

## Книги, рекомендованныя для пріобрѣтенія въ библіотеки мужскихъ и женскихъ духовныхъ училищъ*).

„Божественная литургія" священника московской, что въ Толмачахъ, церкви, Вас. Нечаева. (Пенз. Епарх. Вѣд. 1871 г. № 17).

„О преподаваніи Закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ (Кострома, 1876 г.),—колл. сов. Семена Ширскаго. Опред. св. Синода 6—25 апр. 1878 г. № 583. (Церк. Вѣстн. 1878 г. № 18). Книга богата методическими указаніями, и одобрена для библіотекъ какъ духовныхъ семинарій и училищъ, такъ и епарх. женскихъ училищъ.

„(Наша библіотека). Среди природы" (С.-Петерб. 1874 г.),—полк. Острогорскаго. Книга одобрена для библіотекъ тѣхъ училищъ, въ которыхъ не получается издаваемый г. Острогорскимъ журналъ: „Дѣтское Чтеніе", откуда перепечатана означенная книга. Опред. св. Син. 9 марта—25 апр. 1878 г. № 31. (Церк. Вѣстн. 1878 г. № 18).

„Палестина, или историко-географическое описаніе іудейской земли во времена Іисуса Христа", соч. Рэра, переводъ Надеждина. (Пенз. Еп. Вѣд. 1863 г. № 11).

„Разсказы изъ исторіи Русской церкви,"—ст. сов. графа Михаила Владиміровича Толстаго. (Опред. св. Син. отъ 25 марта 1870 г. № 17,—въ Пенз. Епарх. Вѣд. 1870 г. № 13).

„Школьная діэтетика" (Вятка, 1872 г.),—Формаковскаго. Книга полезная для преподавателей педагогики и для начальствующихъ въ учебныхъ заведеніяхъ. Опред. св.

---

*) Здѣсь не показаны: 1) учебныя пособія по предметамъ, преподаваемымъ въ училищахъ; такъ какъ эти пособія отнесены къ особому отдѣлу; 2) книги, относящіяся къ предметамъ, преподаваемымъ въ мужскихъ дух. училищахъ, но не вошедшимъ въ курсъ женскихъ епарх. училищъ.

Син. отъ 11 марта, 1873 года № 11 (Пенз. Епарх. Вѣд. 1873 г. № 10).

„Народы Россіи, этнографическіе разсказы для дѣтей. Пустыни сѣвера и ихъ кочующіе обитатели,“—Александрова. Книга для чтенія. Опред. св. Синода 27 февраля 1873 года.

Опытъ исторіи библейской женщины“ (ч. 1 и 2-я. Спб. 1870 г.),—протоіерея русской, что въ Иромѣ близъ Песта, церкви Константина Кустодіева. Опред. св. Син. отъ 29 августа 1871 года № 54. (Пенз. Епарх. Вѣд. 1871 года № 22).

„Отечественная исторія въ разсказахъ для народныхъ и низшихъ школъ и вообще для дѣтей старшаго возраста“ (С.-Петербургъ, 1873 г.),—преподавателя 7-й с.-петерб. гимназіи С. Рождественскаго. Книга для чтенія. Опред. св. Син., отъ 27 авг. 1875 г. (Церк. Вѣстн. 1875 г № 33).

Изданія коммисіи народныхъ чтеній: 1) „Троицко-Сергіевская Лавра;“ 2) Соловецкій монастырь;“ 3) „Жизнь Божіей Матери. Праздники въ честь ея и въ честь ея иконъ;“ 4) „Владиміръ святой и равноапостольный;“ 5) „О Петрѣ Великомъ;“ 6) „Чему училъ Петръ Великій народъ свой?“ 7) „Дѣдушка Крыловъ и его басни;“ 8) „Чай, откуда онъ идетъ къ намъ и чѣмъ полезенъ.“ Одобрены для пріобрѣтенія въ библіотеки женскихъ епарх. училищъ. Опред. св. Син., отъ 3 го декабря—21 января 1875—6 г. № 108 (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 8).

„О значеніи Петра Великаго для Россіи вообще и въ частности для астраханскаго края“ (Астрахань, 1874 г.), —смотрителя астраханскаго духовнаго училища Николая Леонтьева. Для библіотекъ епарх. женск. училищъ. Опред. св. Син., отъ 7 мая—9 іюня 1876 г. № 46 (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 26).

„Святость подвига спасанія утопающихъ“ (С.-Петербургъ, 1875 г.),—крестьянина Сѣлникова. Для библіотекъ дух. мужскихъ и женскихъ епарх. училищъ. Опред. св. Син. отъ 9—22 іюня 1876 г. № 1,040 (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 28).

„Краткій учебникъ географіи въ двухъ книгахъ: 1-й—для учениковъ перваго класса среднихъ учебныхъ заведеній, съ приложеніемъ многихъ политипажей и карты плоскошарій, и курсъ 2-й—для учениковъ 2-го класса тѣхъ же учебныхъ заведеній, съ приложеніемъ руководящихъ картъ,“—надв. сов. Ивана Янчина. Для библіотекъ дух. училищъ. Опред. св. Син. отъ 14 іюля—18 августа 1876 г. № 61 (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 35).

Книги, изданныя полковникомъ Ильинымъ и рекомендованныя для библіотекъ дух. семинарій и училищъ. Опред. св. Син. 3—28 сент. 1876 г. (Церк. Вѣстн. 1876 года №№ 42 и 51):

1) Земля. Описаніе жизненныхъ явленій земнаго шара,—Элизе Реклю. (С.-Петербургъ, 1872 г.). 4 руб.

2) Воздушныя путешествія Глешера, Фламмаріона, Фонвіеля и Тиссандье. (С.-Петербургъ, 1874 г.). 4 руб.

3) Новая Зеландія и Океанія или острова южнаго моря. Кристмана и Оберлендера (С.-Петербургъ). 2 р. 50 к.

4) Статистическое обозрѣніе Россійской имперіи. Составилъ В. де-Ливронъ (С.-Петербургъ, 1875 г.). 3 руб.

5) Матеріалы для этнографіи Россіи. Прибалтійскій край. А. Ф. Риттиха (С—Петербургъ, 1873 г.). 3 руб.

6) Альпійскій міръ. Чуди. 4 руб. 50 к.

7) Брошюра: „Звѣздное небо.“ 1 руб.

„Историческія и поэтическія сказанія о русской землѣ“ (Москва, 1872 г., ц. 1 руб.),—преподавателя 3-го военнаго Александровскаго училища Ѳ. Гилярова. Для библіотекъ мужскихъ духовныхъ и женскихъ епарх. училищъ. Опред.

св. Син. 10 марта—11 апр. 1877 г. № 23 (Церк. Вѣстн 1877 г. № 16).

„Русская исторія, съ присовокупленіемъ необходимыхъ свѣдѣній изъ исторіи всеобщей“ (Изд. 2-е, Вятка, 1875 г.). магистра богословія, В. Формаковскаго. Книга для чтенія по русской исторіи въ епарх. женск. училищахъ. Опред. св. Син. 10 авг.—5 сент. 1877 г № 74 (Церк. Вѣстн. 1877 г. № 38).

Книги, издачныя полковн. Острогорскимъ („Наша библіотека“): 1) „По бѣлу свѣту“ (С.-Петербургъ, 1876 года), 2) „У рабочихъ людей“ (С.-Петербургъ, 1876 г.), 3) „Въ своемъ кругу“ (С.-Петербургъ, 1875 г.) и 4) „Дѣтскій Альманахъ“ (С.-Петербургъ, 1876 г.). Одобрены для пріобрѣтенія въ библіотеки тѣхъ духовныхъ училищъ, въ которыхъ не получается журналъ: „Дѣтское чтеніе,“ откуда перепечатаны вышеозначенныя книги. Опред. св. Син. 3—13 ноября 1878 г. № 1832 (Церк. Вѣстн., 1879 г. № 1).

1) „Ученье свѣтъ. Книга для чтенія въ народныхъ училищахъ;“ съ 83 картинами. Ц. 30 коп.; 2) „Пчелка. Сборникъ стихотвореній, пословицъ и загадокъ,“—книги, составленныя заштатнымъ священникомъ вятской епархіи, Николаемъ Блиновымъ. Для библіотекъ дух. училищъ Опред. св. Син. отъ 30 дек. 1878 года—17 янв. 1879 г. № 61. (Церк. Вѣстн. 1879 года № 7).

„Очерки изъ исторіи православной церкви и древняго благочестія на Волыни“ (Житоміръ, 1878 г.), магистра священника А. Ѳ. Хойнацкаго. Опред. св. Синода отъ отъ 11—25 іюля, 1879 г. № 51 (Церк. Вѣстн. 1879 г.).

Журналы, рекомендованные для училищныхъ библіотекъ.

„Дѣтское Чтеніе,“ съ приложеніемъ „Педагогическаго Листка“ (для родителей и воспитателей), — издаваемое

полковникомъ Острогорскимъ. Для библіотекъ духовныхъ училищъ. Опред. св. Син.: 1) отъ 3 марта 1872 г. № 11. (Пенз. Епарх. Вѣд. 1872 г. № 11); 2) отъ 9 іюня, 1874 г. № 33 (Пенз. Еп. Вѣд, 1874 г. № 17).

„Народная школа," журналъ, изд. ст. сов. Ѳ. Мѣдниковымъ. Опред. св. Синода, отъ 18-го января 1875 г. № 3. (Пенз. Еп. Вѣд. 1875 г. № 10). Рекомендованъ въ качествѣ пособія для преподавателей педагогики въ дух. семинаріяхъ, для учителей церковно-приходскихъ школъ и и въ фундаментальныя библіотеки дух. училищъ.

„Воскресные разсказы,"—книга, состоящая изъ 20 нумеровъ книжекъ для школъ, съ 44 рисунками, изданіе общества распространенія полезныхъ книгъ, 1875 г. (Цѣна 50 коп.), и 22 первые нумера иллюстрированнаго журнала, подъ заглавіемъ: „Воскресные разсказы, чтеніе для народа и дѣтей," редактируемаго предсѣдательницею общества распространенія полезныхъ книгъ, А. Н. Стрѣкаловою (цѣна 50 нумеровъ журнала въ годъ съ дост. 1 р. 60 к.). Для библіотекъ мужскихъ духовныхъ и женскихъ епарх. училищъ. Опред. св. Син. 23 сент.—25 окт. 1877 года № 82 (Церк. Вѣстн. 1877 г. № 44).

„Росинки" журналъ, издав. Гвоздиковою. Для библіотекъ женскихъ епарх. училищъ. Опред. св. Син. 29 апрѣля, 1870 года № 27 (Пенз. Епарх. Вѣдом. 1870 года, стр. 247—249).

---

## ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ ПРИ ДУХОВНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ.

(Указъ св. Синода отъ 21 мая 1873 г. за № 19-мъ).

### А. Общія положенія.

§ 1. Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ учреждаются духовенствомъ училищныхъ округовъ на собственныя ихъ средства, съ цѣлію дать возможность дѣтямъ, поступающимъ въ духовныя училища получить правильную подготовку къ систематическому обученію въ послѣдующихъ классахъ сихъ училищъ.

§ 2. Учрежденіе приготовительныхъ классовъ предоставляется свободному соглашенію училищныхъ правленій и училищно-окружнаго духовенства, съ утвержденія епархіальныхъ преосвященныхъ, которые объ открытіи сихъ классовъ представляютъ св. Синоду.

§ 3. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи приготовительные классы состоятъ въ вѣдѣніи училищнаго начальства, на общихъ основаніяхъ училищнаго устава.

§ 4. Курсъ приготовительнаго класса полагается годичный; но ученики, которые окажутся недостаточно подготовленными въ теченіи года къ поступленію въ 1 классъ училища, могутъ быть оставляемы въ приготовительномъ классѣ на другой годъ, если они по своимъ лѣтамъ при переводѣ въ 1-й классъ будутъ соотвѣтствовать возрасту, требуемому § 78 устава духовныхъ училищъ.

§ 5. Пріемъ дѣтей въ приготовительный классъ дѣлается въ началѣ учебнаго года.

§ 6. Дѣти поступаютъ въ приготовительный классъ въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ и съ умѣньемъ разбирать печатную книгу по-русски.

§ 7. Въ отношеніи нравственнаго и физическаго воспитанія на учащихся въ приготовительномъ классѣ распространяются требованія, изложенныя по сему предмету въ XII и XIII главахъ училищнаго устава.

§ 8. Въ каждомъ приготовительномъ классѣ полагается штатъ учащихся не свыше 50 человѣкъ.

§ 9. Учители приготовительныхъ классовъ должны имѣть званіе студента семинаріи и опредѣляются, одинаково съ другими наставниками духовныхъ училищъ, на общихъ для сего основаніяхъ преосвященными. Въ случаѣ нужды, допускаются къ исправленію учительской должности въ сихъ классахъ и благонадежныя лица изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ 2 разряда, а также, по § 67 училищ. уст. и опредѣленію св. Синода 30-го марта 1872 г., могутъ быть приглашаемы и наставники изъ другихъ вѣдомствъ.

Примѣчаніе. Къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ могутъ быть допускаемы и наставники другихъ классовъ училища, при чемъ таковые наставники получаютъ добавочное вознагражденіе по 20 рублей за годичный урокъ изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ, какъ и вообще всѣ расходы по устройству приготовительнаго класса относятся на указанный источникъ.

§ 10. Жалованье учителю приготовительнаго класса назначается съѣздомъ окружнаго духовенства, съ утвержденія епархіальнаго преосвященнаго.

Примѣчаніе. Хотя вознагражденіе учителей приготовительнаго класса предоставляется усмотрѣнію окружныхъ училищныхъ съѣздовъ, изъ средствъ коихъ вознагражденіе производится, тѣмъ не менѣе желательно, если не сравненіе, то въ возможной степени приближеніе количества сего вознагражденія къ нормальному штату жалованья всѣхъ остальныхъ преподавателей училища. Во всякомъ случаѣ вознагражденіе учителя приготовительнаго класса должно быть не менѣе 360 рублей,

полагая за годовой урокъ 20 рублей, по общему размѣру добавочнаго жалованья училищнымъ наставникамъ (§ 68 учил. уст.).

§ 11. Въ курсъ приготовительнаго класса входятъ слѣдующіе учебные предметы, въ соотвѣтствующемъ по росписанію количествѣ недѣльныхъ уроковъ:

Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе 3 урока въ нед.
Русскій языкъ . . . . . . . . . . . . 6 " " "
Ариѳметика . . . . . . . . . . . . . . 4 " " "
Чистописаніе . . . . . . . . . . . . . 3 " " "
Церковное пѣніе . . . . . . . . . . . . 2 " " "

§ 12. Общее число уроковъ въ недѣлю въ приготовительномъ классѣ полагается 18, ежедневно по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться 1 часъ съ четвертью, съ промежутками для отдыха въ четверть часа между смежными уроками.

§ 13. Обозначеніе успѣховъ учащихся баллами, подача ежемѣсячныхъ вѣдомостей въ училищное правленіе, а равно и годичные экзамены производятся на основаніяхъ, указанныхъ въ VIII и VI главахъ училищнаго совѣта.

### В. Общія педагогическія замѣчанія.

Предварительно изложенія плана учебнаго курса приготовительнаго класса при духовныхъ училищахъ, представляется неизлишнимъ сообщить здѣсь нѣкоторыя общія педагогическія замѣчанія, которыя хотя и общеизвѣстны, тѣмъ не менѣе рѣдко выполняются на практикѣ.

1) Въ приготовительномъ классѣ предпочтительно рекомендуется классная система обученія, представляющая въ начальномъ обученіи много выгодъ. Одинъ учитель, предающій въ семъ классѣ всѣ предметы, вполнѣ можетъ (и долженъ) сообщать полное единство и цѣлость своему преподаванію, при чемъ одинъ предметъ будетъ служить другому

и каждый взаимно дополнять другъ друга, такъ что все обученіе будетъ представлять одинъ вполнѣ связный, цѣльный курсъ, постепенно развивающійся и равномѣрно достигающій цѣли во всѣхъ своихъ частяхъ.

2) Двѣ главныя цѣли постоянно должно имѣть въ виду при обученіи въ этомъ классѣ: а) сообщить ученикамъ ясныя и отчетливыя, доступныя дѣтскому возрасту, познанія изъ элементарнаго курса—цѣль реальная; и б) подѣйствовать на всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, на выработку сужденія и рѣчи, вообще на подготовку ихъ къ серьезному школьному, т.-е. систематическому обученію — цѣль формальная. Послѣдняя цѣль должна лежать въ основѣ курса и осмыслять все преподаваніе; чѣмъ полнѣе она будетъ достигнута, тѣмъ успѣшнѣе будетъ идти все послѣдующее обученіе.

3) Для приготовленія дѣтей къ систематическому курсу училищъ слѣдуетъ: а) пріучить ихъ къ вниманію, наблюдательности, сосредоточенности на урокахъ, вообще образовать въ нихъ навыкъ къ умственному труду; б) возбудить въ ребенкѣ любознательность и охоту къ ученью, давъ ему, на сколько возможно, понять и испытать удовольствіе отъ умственныхъ занятій, отъ самостоятельнаго побѣжденія посильныхъ трудностей; в) пріучить къ точному и добросовѣстному выполненію задаваемыхъ работъ, къ строгой отвѣтственности въ своихъ учебныхъ занятіяхъ; г) научить мальчика, какъ надо учить урокъ, какъ выученное отвѣчать, какъ обращаться съ учебными пособіями, какъ пользоваться учебниками, дабы совершенно и на всегда предотвратить механическое запамятованіе уроковъ; д) наконецъ, необходимо въ этомъ же классѣ внушить учащимся и правила классной дисциплины, постепенно пріучая дѣтей къ тишинѣ и порядку въ классѣ, отучая отъ разныхъ домашнихъ при-

вычекъ, каждый могутъ мѣшать дѣлу и вообще исподоволь, постепенно пріучать учащихся ко всему тому, что впослѣдствіи отъ нихъ потребуется заведеніемъ въ этомъ отношеніи.

4) Для наиболѣе успѣшнаго хода преподаванія въ приготовительномъ классѣ рекомендуется наставникамъ онаго примѣнять методъ постоянныхъ повтореній пройденнаго и обращенія при вопросахъ ко всему классу для привлеченія къ умственной работѣ всѣхъ учащихся, съ соблюденіемъ, конечно строгаго порядка и дисциплины при отвѣтахъ одиночныхъ и хоровыхъ.

Изложенныя выше замѣчанія не имѣютъ цѣли стѣснить учителя; послѣднему предоставляется должная свобода въ развитіи частностей практическаго примѣненія общихъ основаній обученія и дисциплины учащихся; но только добросовѣстное и усердное выполненіе своихъ обязанностей можетъ вполнѣ обезпечить успѣхъ.

### C. Учебный планъ предметовъ, преподаваемыхъ въ приготовительныхъ классахъ.

### 1. Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе (3 урока).

(Планъ преподаванія закона Божія заимствованъ изъ плана гимназическихъ приготовительныхъ классовъ, разсмотрѣннаго уже Учебнымъ Комитетомъ, и нынѣ только дополненъ).

1) Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ. Во имя Отца и Сына и Св. Духа.—Господи, Іисусе Христе.—Слава Тебѣ, Боже. Царю Небесный.—Святый Боже.—Слава Отцу и Сыну и Св. Духу.— Пресвятая Троице.—Отче нашъ.—Къ Тебѣ, Владыко человѣколюбче, отъ сна воставъ, прибѣгаю.—Достойно есть яко воистинну.—Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ.—Богородице, Дѣво радуйся.—Символъ вѣры и десять заповѣдей.

Разсказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта.—Сотвореніе міра и человѣка. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемірный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ судей израилевыхъ.. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голіафомъ. Воцареніе Давида; устройство имъ новой скиніи и перенесеніе въ нее ковчега завѣта. Мудрость Соломона, построеніе имъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе израильтянъ на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ: Иліи, Елисея и Даніила.

Рожденіе Предтечи. Благовѣщеніе Пр. Дѣвѣ. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмѣ. Крещеніе Іисуса Христа. Избраніе апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердомъ самарянинѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Укрощеніе бури. Чудесное насыщеніе пятью хлѣбами. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть Іисуса Христа. Погребеніе Іисуса Христа. Воскресеніе и вознесеніе Его на небо. Сошествіе Св. Духа на апостоловъ.

Руководствомъ могутъ служить: „Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ“—протоіерея Д. Соколова.—„Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завѣта,“ протоіерея І. Базарова.

## Объяснительная записка къ программѣ закона Божія.

Для пріема въ приготовительный классъ требуется знаніе первоначальныхъ молитвъ. Подъ таковыми молитвами слѣдуетъ разумѣть: Во имя Отца и Сына и Св. Духа; Царю Небесный; Святый Боже; Слава Отцу и Сыну и Св. Духу; Пресвятая Троице; Отче нашъ; Богородице, Дѣво, радуйся, Такъ какъ изъясненіе этихъ молитвъ составляетъ предметъ занятій въ приготовительномъ классѣ, то при пріемѣ въ этотъ классъ можно ограничиться требованіемъ толковаго ихъ произношенія, обнаруживающаго пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ.

Къ этимъ начинательнымъ молитвамъ достаточно присоединить символъ вѣры; одну молитву утреннюю: „къ Тебѣ Владыко человѣколюбче, отъ сна возставъ прибѣгаю," и одну вечернюю: „Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ", а равно и прославленіе Божіей Матери: „Достойно есть яко воистинну". Требованіе заучиванія наизусть большаго числа утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ приготовительномъ классѣ было бы обременительно для дѣтей и не цѣлесообразно въ религіозно—педагогическомъ отношеніи.

Предварительно объясненія вышепоименованныхъ молитвъ необходимо сообщить воспитанникамъ понятіе о молитвѣ вообще, о разныхъ видахъ и внѣшнихъ выраженіяхъ оной, останавливаясь притомъ не на сторонѣ догматической, которая мало доступна воспитанникамъ приготовительнаго класса, а на сторонѣ нуждъ, стремленій души и молитвеннаго расположенія. Самое же объясненіе молитвъ должно состоять прежде всего въ простомъ, удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, въ сообщеніи общаго смысла и характера извѣстной молитвы и затѣмъ въ изложеніи

частностей оной. Сіе послѣднее не должно быть доводимо до схоластическихъ подробностей, затрудняющихъ малолѣтнихъ воспитанниковъ и уничтожающихъ цѣльность содержанія и впечатлѣнія молитвы. Вообще объясненіе молитвъ и требованіе отчета по сему предмету отъ воспитанниковъ не должно носить характера школьнаго, сухаго обученія, а мудраго отеческаго руководства къ святому дѣлу молитвы. Символъ же вѣры, подробное объясненіе котораго отнесено къ высшимъ классамъ, долженъ быть только переведенъ въ приготовительномъ классѣ на русскій языкъ, а равно изученіе заповѣдей и объясненіе общаго смысла каждой должны быть вставлены въ историческій разсказъ о Синайскомъ законодательствѣ.

Послѣдовательное преподаніе священной исторіи предназначается собственно для первыхъ классовъ училищнаго курса. Въ приготовительномъ же классѣ имѣютъ быть преподаны главныя событія ветхаго и новаго завѣта. Въ выборѣ этихъ событій имѣлось въ виду, чтобы они, изображеніемъ дѣйствій Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священно-историческихъ лицъ, подготовляли дѣтей къ пониманію истинъ вѣры и правилъ нравственности.

Въ начальномъ обученіи дѣтей закону Божію весьма важное могутъ имѣть значеніе наглядныя пособія, каковы: картины, изображающія священно-историческія событія и лица; виды мѣстностей, на которыхъ происходили эти событія и рисунки священно-историческихъ памятниковъ. Картина наглядно дополняетъ разсказъ, оживляетъ его и возбуждаетъ вниманіе дѣтей, уясняетъ многія подробности событій и служитъ отличнымъ мнемоническимъ средствомъ для болѣе прочнаго усвоенія разсказовъ. Въ эпизодическомъ курсѣ священной исторіи пособіе это особенно умѣстно. Кромѣ того, картины, при повтореніи разсказовъ дѣтьми,

помогаютъ имъ пріучаться къ самостоятельной передачѣ того, что они видятъ предъ собою, и способствуютъ такимъ образомъ выработкѣ связной и свободной рѣчи. Въ тоже время хорошо выполненныя изображенія не мало помогаютъ развитію въ дѣтяхъ строго-естетическаго чувства, имѣющаго значеніе и въ религіозно-нравственномъ отношеніи.

Какъ ни мало у насъ еще наглядныхъ пособій по закону Божію, тѣмъ не менѣе могутъ служить не безъ пользы для этой цѣли слѣдующія изданія: а) „Библія въ лицахъ", профессора Шнорра, изд. Генкеля; б) 54 картины изъ священной исторіи, изд. „Товарищества Общественная польза"; в) картины изъ священной исторіи ветхаго завѣта. изд. Дмитровскаго; г) картины великихъ праздниковъ православной церкви, литогр. Пахмана; е) виды св. мѣстъ Палестины, снятыхъ Чернецовымъ.

По церковно-славянскому чтенію дѣти должны въ приготовительномъ классѣ пріобрѣсть достаточно твердый навыкъ читать правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясной дикціей. Книгою для чтенія по церковно-славянски можетъ служить новый завѣтъ, или чтенія на славянскомъ языкѣ ветхозавѣтныхъ священно-историческихъ и новозавѣтныхъ книгъ, изданныя св. Синодомъ. Славянское чтеніе должно также сопровождаться поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь; но поясненія не должны выходить за предѣлы простаго разъясненія буквальнаго смысла читаетаго текста. При этомъ желательно въ выборѣ отрывковъ для чтенія соображаться съ степенью развитія учащихся и вообще читать наиболѣе простыя мѣста изъ св. книгъ новозавѣтныхъ историческаго содержанія. На упражненіе въ славянскомъ чтеніи считается достаточнымъ одинъ урокъ въ недѣлю.

## 2. Русскій языкъ (6 уроковъ).

Въ составъ занятій по русскому языку въ приготовительномъ классѣ входитъ:

1) Пріобрѣтеніе навыка въ бѣгломъ, сознательномъ и выразительномъ чтеніи по русски.

2) Умѣнье передать прочитанное, сперва по вопросамъ, а затѣмъ въ связномъ самостоятельномъ разсказѣ.

3) Ознакомленіе учащихся съ предложеніемъ и главными его частями, а также съ измѣняемыми частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ.

4) Умѣнье писать подъ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболѣе употребительныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковъ препинанія, усвояемыхъ учениками практически.

5) Изученіе наизусть небольшихъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, и таковыхъ же басенъ, съ соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ.

Родной языкъ въ приготовительномъ классѣ долженъ занимать главное мѣсто, такъ какъ правильно организованныя занятія по сему предмету не только облегчаютъ дальнѣйшее изученіе послѣдняго, но вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлаютъ болѣе легкими занятія и по другимъ предметамъ.

На первой ступени обученія отечественному языку должно быть обращено особенное вниманіе учителя на правильное, отчетливое и внятное чтеніе, сперва точное а потомъ выразительное. Для этой цѣли преподаватель упражняетъ учениковъ въ чтеніи какъ можно больше, такъ какъ означенные навыки пріобрѣтаются только путемъ практическаго упражненія. При этомъ преподаватель требуетъ, чтобы учащіеся совершенно ясно произносили каждое слово, а въ словѣ

каждую букву; въ случаѣ ошибокъ, полезно разлагать иногда слова на звуки, что будетъ подготовлять дѣтей къ правильному письму словъ по слуху. Затѣмъ при чтеніи учитель требуетъ соблюденія всѣхъ остановокъ на знакахъ препинанія, что, съ одной стороны, постепенно будетъ пріучать дѣтей къ правильной постановкѣ послѣднихъ, съ другой— будетъ служить переходомъ къ чтенію выразительному. Для послѣдней цѣли полезно также заучиванье небольшихъ стихотвореній, особенно басенъ, при чемъ, если изучаемый разсказъ (или басня) ведется въ формѣ діалога, то весьма полезно заставлять по нѣскольку учениковъ передавать изученное въ видѣ взаимнаго ихъ разговора между собою, какъ это дѣлается и за границей.

Чтеніе по-русски должно сопровождаться надлежащими объясненіями, которыя могутъ быть предлагаемы въ видѣ катихизаціи прочитанной статьи. Но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы объясненія не выходили за предѣлы прямой ихъ цѣли пониманія смысла читаемаго, чтобы группировались около одного пункта прямаго содержанія статьи и заканчивались послѣдовательной, связной передачей прочитаннаго учениками. Само собою разумѣется, что отъ учениковъ должно всегда требовать отвѣтъ въ видѣ связнаго, цѣлаго предложенія.

Пріученіе къ самостоятельной передачѣ прочитаннаго начинается съ повторенія статьи по вопросамъ, которые предлагаетъ учитель ученику, такъ какъ пересказъ въ этой формѣ представляетъ наименѣе трудностей; но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы предлагаемые вопросы располагались въ извѣстномъ порядкѣ и послѣдовательности, дабы можно было вслѣдъ за тѣмъ связать отрывочные отвѣты въ цѣлый разсказъ.

При этомъ желательно было бы, рядомъ съ упражненіемъ дѣтей въ чтеніи по книгѣ и передачею содержанія прочи-

таннаго, ввести наглядныя бесѣды по картинамъ, и даже, если окажется то возможнымъ, по предметамъ, имѣющимся у дѣтей передъ глазами. Такъ называемое „наглядное обученіе" справедливо нынѣ составляетъ основу обученія родному языку въ элементарномъ курсѣ. Задача нагляднаго обученія въ приготовительныхъ классахъ состоитъ въ томъ, чтобы научить дѣтей не только смотрѣть, но и разсматривать предметы, не только видѣть, но и наблюдать явленія, пріобрѣтая въ тоже время навыкъ къ правильной рѣчи, умѣнье давать отвѣты всегда въ полныхъ и связныхъ предложеніяхъ, способность передать словесно то, что поражаетъ наши внѣшнія чувства. Наглядность сообщаетъ ясность мысли учащихся и вмѣстѣ содѣйствуетъ отчетливости словеснаго ея выраженія, поэтому принято наглядное обученіе называть упражненіемъ въ мышленіи и разговорѣ. Съ пріемами нагляднаго обученія наставники могутъ ознакомиться по дидактическимъ руководствамъ Шварца и Куртмана, Вурста, Дистервега и особенно Гардера, изданнымъ на русскомъ языкѣ. Пособіями для класснаго обученія въ семъ отношеніи могутъ служить:

1) „4 картины временъ года—весна, лѣто, осень и зима" изд. Семеновымъ, съ руководствомъ его же: „Даръ Слова".

2) „Наглядное обученіе", сост. Золотовымъ, 9 картинъ съ объяснительнымъ текстомъ.

3) „Картины для начальныхъ наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми", изд. Московскаго Комитета Грамотности, съ объясненіемъ.

4) „Времена года", 4 карт., сост. по Штрюбингу Левицкимъ.

5) Иллюстрація сказокъ „о рыбакѣ и рыбкѣ", „объ Ильѣ Муромцѣ", изд. Московскаго Комитета Грамотности.

6) Наконецъ, матеріаломъ для наглядныхъ бесѣдъ могутъ служить: „Исторія Россіи въ картинахъ" Золотова, съ тек-

стомъ для разсказовъ; „Начало Руси“ и „Русь во времена Владиміра“, также съ объяснительнымъ текстомъ, изд. Московскаго Комитета Грамотности.

Что касается до ознакомленія учащихся въ приготовительномъ классѣ съ элементами грамматики роднаго языка, то оно должно дѣлаться практически, при чтеніи избранныхъ статей по книгѣ для чтенія. Сначала, по прочтеніи предложенія, дѣти путемъ вопросовъ научаются распознавать его члены, что послужитъ вмѣстѣ съ тѣмъ пособіемъ и для сознательнаго чтенія: затѣмъ достаточно будетъ, если ученики научатся различать одну часть рѣчи отъ другой, провесть слово по падежнымъ окончаніямъ, различить родъ именъ, и проспрягать глаголъ по основнымъ формамъ, различая только времена глаголовъ. Постоянный навыкъ въ полныхъ отвѣтахъ пріучитъ дѣтей къ полному предложенію, а устный разборъ состава его по вопросамъ—дастъ возможность дѣтямъ отчетливо различать его части.—На этой ступени обученія представляется неудобнымъ давать дѣтямъ точныя опредѣленія изъ грамматики, которыхъ они еще не могутъ и усвоить; все обученіе должно идти совершенно практически. Такъ измѣненіе склоняемыхъ именъ ученики могутъ усвоивать при разборѣ предложеній по вопросамъ, но такъ, чтобы отвѣтъ составлялъ цѣлое предложеніе. („Кто учитъ въ школѣ?“ Въ школѣ учитъ учитель. „Безъ кого въ школѣ нельзя учиться?“ Безъ учителя. „Кому въ школѣ отвѣчаютъ уроки?“ и т. д.). При этомъ, разсматривая картины, ведя по нимъ бесѣды, дѣти усвояютъ наглядно понятія о предметѣ и его качествахъ, о явленіяхъ и дѣйствіяхъ, научатся различать сходства и различія предметовъ, ихъ назначенія, пріучатся дѣлать описанія видимыхъ ими вещей и явленій и т. д..,—все это можетъ дать наставнику богатый матеріалъ для приготовительныхъ практическихъ объясненій

изъ грамматики, не прибѣгая къ отвлеченнымъ теоретическимъ опредѣленіямъ. Полезныя въ семъ отношеніи указанія наставникъ приготовительнаго класса можетъ найти въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка въ духовныхъ училищахъ.

Знакомство съ начальными правилами орѳографіи также пріобрѣтаютъ дѣти практически. Для этой цѣли, кромѣ чтенія, служитъ диктовка. Сначала ученики пріучаются писать правильно по слуху, ясно и отчетливо различая въ словахъ отдѣльныя звуки (для чего наставникъ нарочно выбираетъ подходящій матеріалъ). Если учитель пріучитъ учениковъ вѣрно разлагать и складывать слова по слуховому способу, то этимъ самымъ онъ уже полагаетъ основаніе правописанію, ибо огромное число словъ пишется такъ, какъ они выговариваются. Далѣе дѣтямъ сообщается, что не всѣ слова такъ пишутся какъ произносятся, но есть отступленія, которыя и усвояются дѣтьми путемъ практическаго навыка. Здѣсь сперва упражненія учениковъ состоятъ въ томъ, что они сличаютъ произношеніе словъ съ начертаніемъ ихъ, подъ руководствомъ учителя, подчеркиваютъ замѣченное между тѣмъ и другимъ различіе въ словахъ. Затѣмъ ученикамъ сообщаются и нѣкоторыя необходимѣйшія правила правописанія, каковы объ употребленіи буквы *ѣ* въ дательномъ и предложномъ падежахъ, объ употребленіи *ые* и *ыя* въ прилагательныхъ, *ѣе* и *е* въ сравненіи и т. под. Списываніе съ книги, если оно производится правильно, также можетъ оказать въ этомъ случаѣ пользу. Орѳографическая правильность письма есть не только знаніе, но и привычка, или лучше сказать цѣлая сложная система навыковъ изображать слова по принятому образцу. Видя постоянно передъ собою правильный текстъ и всегда точно и единообразно его воспроизводя, ученикъ до того свыкается съ общепринятымъ на-

чертаніемъ слова, что слѣдуетъ ему невольно, хотя бы и безсознательно и каждая ошибка въ правописаніи будетъ поражать его зрѣніе своимъ отличіемъ.

Затѣмъ письменныя упражненія по русскому языку въ семъ классѣ, кромѣ диктовки, могутъ быть слѣдующія:

1) Писаніе наизусть выученнаго;

2) Составленіе предложеній изъ прочитанной статьи, по вопросамъ учителя;

3) Описаніе предметовъ, окружающихъ ученика, также по вопросамъ.

4) Отысканіе сходства и различія въ предметахъ;

5) Изложеніе усвоеннаго въ классѣ связнаго разсказа.

При этомъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду общее требованіе, чтобы письменнымъ работамъ всегда предшествовали устныя упражненія учениковъ, при чемъ учитель со вниманіемъ долженъ слѣдить за правильностію, полнотою и стройностью ученическихъ отвѣтовъ; всѣ письменныя упражненія на этой ступени должны быть только передачею упражненій устныхъ, иначе они будутъ не по силамъ для дѣтей.— Равнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ преподаваніе русскаго языка и чистописанія будетъ поручено различнымъ учителямъ, необходимо, чтобы преподаватель русскаго языка при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, кромѣ указанныхъ въ этомъ планѣ сторонъ, обращалъ вниманіе и на почеркъ учениковъ, такъ чтобы письменныя упражненія учениковъ по русскому языку и занятія чистописаніемъ взаимно способствовали выработкѣ правильнаго, четкаго и красиваго письма. Объ изученіи стихотвореній и басенъ наизусть выше уже было замѣчено, что оно должно быть дѣтямъ вполнѣ доступно, такъ чтобъ оно могло быть ими пересказано свободно своими словами.

### 3) Ариѳметика (4 урока).

Въ программу занятій приготовительнаго класса по ариѳметикѣ входитъ:

a) изученіе дѣтьми первыхъ чиселъ до 100, посредствомъ практическихъ задачъ;

b) ознакомленіе учащихся съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсомъ;

c) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣнье ихъ выговаривать (нумерація).

Пособіями для наставниковъ по сему предмету могутъ служить:

1) „Руководство къ ариѳметикѣ“ и „Собраніе ариѳметическихъ задачъ“ (по Грубе) Воленса; 2) „Методика ариѳметики“ Е. Евтушевскаго и 3) „Ариѳметика для начальныхъ училищъ“ Леве.

Пособія для учащихся:

1) Ариѳметическій ящикъ, который можетъ служить и для изъясненій кубическихъ мѣръ.

2) Классные счеты для цѣлыхъ чиселъ.

3) Линейныя мѣры—сажень, аршинъ, футъ, метръ.

4) Мѣры вѣса,—вѣсы съ гирями и разновѣски.

5) Аспидныя доски въ достаточномъ для класса количествѣ.

Кромѣ того, въ видахъ сообщенія наглядности преподаванію, учитель можетъ пользоваться и другими пособіями, которыя могутъ изготовлять сами ученики, по указанію учителя, напримѣръ, палочки или спички, отдѣльныя и связанныя въ пучки, по десяткамъ и сотнямъ и т. под. Хотя вышеизложенныя пособія для наглядности преподаванія начальнаго ариѳметическаго курса требуютъ нѣкоторыхъ затратъ, но пріобрѣтеніе ихъ весьма желательно, тѣмъ болѣе, что

каждое изъ означенныхъ пособій можетъ имѣть примѣненіе и въ дальнѣйшемъ изученіи ариѳметики въ послѣдующихъ классахъ училищъ; а при недостаткѣ наглядныхъ пособій весьма трудно вести начальное преподаваніе счисленія вполнѣ педагогически.

Что касается самыхъ пріемовъ преподаванія, а равно и пользованія наглядными пособіями по ариѳметикѣ, то подробное изложеніе ихъ наставники найдутъ въ указанныхъ выше пособіяхъ для учащихся; здѣсь представляется достаточнымъ указать только общія требованія по сему предмету. Именно, въ начальномъ курсѣ ариѳметики учитель долженъ имѣть въ виду:

a) вполнѣ сознательное усвоеніе учебнаго матеріала программы дѣтьми и отчетливое уразумѣніе необходимости различныхъ дѣйствій съ числами.

b) всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, самодѣятельности, находчивости, а также по возможности, сообщеніе дѣтямъ навыка мыслить и выражаться правильно, послѣдовательно, точно.

Для достиженія общихъ задачъ учебный матеріалъ программы необходимо долженъ быть сообщаемъ въ формѣ, вполнѣ доступной дѣтскому пониманію. Для этой цѣли: a) курсъ ариѳметики въ приготовительномъ классѣ начинается съ наглядныхъ вычисленій; b) числа проходятся послѣдовательно, одно за другимъ и всесторонне, до пріобрѣтенія дѣтьми умѣнья пользоваться изученнымъ матеріаломъ вполнѣ свободно и сознательно, въ разнообразныхъ примѣненіяхъ къ рѣшенію практическихъ вопросовъ; при чемъ учащіеся вполнѣ осязательно знакомятся съ основными понятіями ариѳметическихъ дѣйствій: прибавить, отнять, уменьшить, увеличить, раздѣлить и пр.; c) умственныя упражненія предшествуютъ письменнымъ, при чемъ учитель внимательно дол-

женъ наблюдать, чтобы умственныя вычисленія имѣли въ виду дѣйствительныя числа, а не знаки, ихъ изображающіе, какъ это не рѣдко бываетъ; письменныя вычисленія допускаются только въ послѣдствіи, какъ дополненіе умственныхъ и наглядное ихъ изображеніе; d) способъ преподаванія элементарнаго курса ариѳметики долженъ быть эвристическій, наводящій и вызывающій самодѣятельность мысли учащихся, при чемъ ученикъ долженъ, по возможности, все дѣлать самъ, а учитель только руководить и направлять его дѣятельность Такъ какъ курсъ начальнаго обученія счисленію есть преимущественно практическій, а задачи составляютъ главную его основу, то представляется не излишнимъ изложить здѣсь хотя общія правила относительно задаванія задачъ въ приготовительномъ классѣ и ихъ обработки. а) Содержаніе задаваемыхъ задачъ должно быть вполнѣ доступно дѣтямъ, почему рекомендуется брать матеріалъ для этой цѣли изъ окружающей учениковъ дѣйствительности, при семъ не только нѣтъ надобности, а даже слѣдуетъ избѣгать дѣлать подборъ задачъ по рубрикамъ дѣйствій (на сложеніе, вычитаніе и т. д.), но нужно стараться, чтобы каждая задача для рѣшенія своего требовала не одного дѣйствія, но двухъ и болѣе, и заключала бы въ себѣ наиболѣе существенныя свойства изучаемаго числа. При самомъ задаваніи задачъ слѣдуетъ наблюдать: б) чтобы дѣти пріучались держать въ памяти не одни числовыя данныя задачъ, но и все ихъ содержаніе; в) чтобы ученики, по возможности, самодѣятельно находили путь къ рѣшенію данныхъ задачъ; г) чтобы при рѣшеніи задачъ каждый разъ производилась повѣрка и, кромѣ того, указывались бы, если возможно, и другіе пути къ тому же результату; д) чтобы при отвѣтахъ учениковъ непремѣнно требовалось указаніе того процесса, которымъ достигнутъ извѣстный результатъ; е) чтобы сначала задачи

дѣлались въ классѣ, такъ какъ на первой ступени обученія необходимо постоянное руководство работами учениковъ; при томъ же выполненіе на первыхъ порахъ всѣхъ задачъ въ классѣ предупреждаетъ возникновеніе дурной привычки— списывать чужія работы, или поручать другимъ работать за себя; ж) наконецъ не слѣдуетъ ограничиваться и одною чисто практическою стороною задачъ; по мѣрѣ возможности постепенно нужно руководить учащихся въ извлеченіи выводовъ и обобщеніи частныхъ фактовъ въ правила начальныхъ ариѳметическихъ дѣйствій, безъ чего обученіе ариѳметикѣ не достигнетъ своей формальной цѣли и ученики не пріобрѣтутъ сознательнаго и отчетливаго пониманія ариѳметическихъ истинъ.

## 4) Чистописаніе (3 урока).

На чистописаніе назначается 3 недѣльныхъ урока съ тою цѣлію, дабы учащіеся могли достаточно твердо овладѣть искусствомъ письма, чтобы не затрудняться выполненіемъ письменныхъ работъ въ послѣдующихъ классахъ.—Пособіемъ для наставника по сему предмету можетъ служить методическое руководство: „Обученіе письму въ начальной народной школѣ“ (изданное въ приложеніи къ журналу „Народная школа“), гдѣ подробно изъясненъ методъ обученія сему искусству, пріемы преподаванія, приготовительныя упражненія и весь ходъ обученія, а также указано примѣненіе такта и катихизаціи при обученіи письму. Что касается прописей, то пригоднѣе другихъ представляются „Образцы для упражненій въ письмѣ“, изд. Гербачемъ.

## 5) Церковное пѣніе (2 урока).

Обученіе церковному пѣнію въ приготовительномъ классѣ производится съ голоса, по слуху. Пѣніе въ этомъ классѣ

ведется униссономъ, по одиночкѣ и совокупно, цѣлымъ классомъ. При обученія пѣнію главное вниманіе учителя должно быть обращено на постановку голоса, на образованіе слуха, на вѣрность интонаціи, а не на количество изученнаго матеріала. Желательно, чтобы хотя и немного было преподано, но отчетливо усвоено и чтобъ ученики пріобрѣли правильную подготовку къ систематическому обученію въ 1 классѣ по нотамъ. Для пѣнія въ приготовительномъ классѣ наиболѣе простыми представляются слѣдующія молитвы и пѣснопѣнія: Господи помилуй; Подай Господи; Тебѣ Господи; Царю Небесный; Достойно есть; Богородице, Дѣво, радуйся; Спаси Господи люди твоя; Господи возвахъ къ Тебѣ; Свѣте тихій; Взбранной Воеводѣ; Херувимская пѣснь; Символъ вѣры; вообще желательно было бы усвоеніе литургіи по простому напѣву, что не представляется труднымъ, такъ какъ дѣти безъ всякаго ученья сами любятъ пѣть то, что часто слышатъ въ церкви на богослуженіи; такимъ образомъ въ деревняхъ дѣти усвояютъ по слуху, напримѣръ, канонъ на Св. Пасху и простое пѣніе литургіи. При обученіи пѣнію наставникъ долженъ съ особенною заботливостію слѣдить въ классѣ за дисциплиной, которая на урокахъ пѣнія чаще всего нарушается, и не долженъ никогда допускать пѣнія чрезмѣрно громкаго, особенно крикливаго, которое, кромѣ того, что не отвѣчаетъ характеру и предмету занятій, нерѣдко вредно отзывается на молодыхъ голосахъ и вообще не должно быть терпимо на урокахъ.

---

**Положеніе о седьмомъ дополнительномъ спеціально-педагогическомъ классѣ при кавказскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ.**

§ 1) На основаніи постановленія съѣзда духовенства кавказской епархіи (2-го октября 1878 года) при кавказскомъ училищѣ открывается съ начала 1880—1881 учебнаго года седьмой дополнительный спеціальный классъ для подготовленія окончившихъ въ означенномъ училищѣ курсъ воспитанницъ къ успѣшному прохожденію занятій въ сельскихъ и домашнихъ школахъ, въ качествѣ домашнихъ учительницъ (§ 111 уст. епарх. женск. учил.).

§ 2) Въ VII-й дополнительный спеціальный классъ принимаются безъ испытанія всѣ воспитанницы училища, получившія одобрительный аттестатъ объ окончаніи общаго училищнаго курса. Всѣ же прочія лица, желающія поступить въ сей классъ, принимаются не иначе, какъ по выдержаніи ими, вмѣстѣ съ воспитанницами, испытанія по всѣмъ предметамъ училищнаго курса.

§ 3) Курсъ ученія въ седьмомъ дополнительномъ спеціальномъ классѣ продолжается *одинъ* годъ, но неуспѣвающія воспитанницы могутъ быть, по ихъ желанію и по усмотрѣнію училищнаго педагогическаго совѣта, оставляемы еще на одинъ годъ.

§ 4) Воспитанницы VII-го дополнительнаго спеціальнаго класса, оказавшіяся нерадивыми въ учебныхъ занятіяхъ, а равно и нарушающія установленные въ училищѣ порядки и правила, увольняются изъ заведенія, по опредѣленію педагогическаго совѣта.

§ 7) Въ VII-мъ дополнительномъ спеціальномъ классѣ преподаются: Законъ Божій, педагогика и дидактика, русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и словесность, математика, исторія и географія.

§ 6) Всѣ воспитанницы VII-го дополнительнаго спеціальнаго класса: а) по преимуществу изучаютъ установленный курсъ педагогики и дидактики и обучаются начальному преподаванію русскаго языка и ариѳметики, и б) каждая воспитанница избираетъ одинъ изъ вышеозначенныхъ предметовъ, какъ спеціальность, и изучаетъ этотъ предметъ въ объемѣ, установленномъ для женскихъ епархіальныхъ училищъ.

§ 7) Учебныя занятія по каждому изъ этихъ отдѣловъ раздѣляются на теоретическія и практическія.

§ 8) Теоретическія занятія состоятъ въ слѣдующемъ:

а) по педагогикѣ и дидактикѣ. Всѣ воспитанницы разучиваютъ, подъ руководствомъ преподавателя, избранный учебникъ педагогики, причемъ преподаватель задаетъ воспитанницамъ послѣдовательно извѣстный отдѣлъ учебника, который онѣ должны приготовить сами къ слѣдующему уроку. Приготовленный отдѣлъ подробно излагается на урокѣ воспитанницами, по назначенію преподавателя, который дѣлаетъ при этомъ необходимыя разъясненія и практическія указанія. Кромѣ того, изъ разученныхъ отдѣловъ педагогики и дидактики преподаватель задаетъ воспитанницамъ темы для письменныхъ работъ;

б) по начальному преподаванію русскаго языка. Начальное преподаваніе русскаго языка состоитъ въ обученіи чтенію и письму и въ практическомъ объясненіи необходимѣйшихъ грамматическихъ понятій и правилъ. Поэтому преподаватель 1) подробно объясняетъ воспитанницамъ различные способы обученія чтенію и письму, особенно звуковой способъ и способъ одновременнаго обученія чтенію и письму. При этомъ воспитанницы должны быть близко ознакомлены съ формами обученія чтенію и письму Ушинскаго, Корфа, Паульсона и другими вообще лучшими

изъ существующихъ у насъ; 2) даетъ подробно указазія, какъ слѣдуетъ вести первоначальное объяснительное чтеніе по книгѣ для чтенія и какія могутъ быть задаваемы дѣтямъ устныя и письменныя упражненія въ передачѣ прочитаннаго; 3) подробно указываетъ необходимыя грамматическія понятія и правила особенно изъ орѳографіи, которыя могутъ и должны быть объяснены дѣтямъ и какимъ образомъ. При этомъ преподаватель въ своихъ объясненіяхъ слѣдуетъ принятому въ училищѣ элементарному учебнику грамматики, который воспитанницы должны знать во всѣхъ подробностяхъ.

в) по начальному обученію ариѳметикѣ. Преподаватель подробно объясняетъ воспитанницамъ медотъ элементарнаго преподаванія счисленія и первыхъ четырехъ ариѳметическихъ правилъ надъ цѣлыми числами и простыми дробями, напр., по Грубе, и знакомитъ съ лучшими изъ существующихъ у насъ элементарными учебниками ариѳметики и задачниками;

г) по каждому изъ остальныхъ вышеозначенныхъ предметовъ воспитанницы разучиваютъ, подъ руководствомъ преподавателя, какъ означено въ п. а), избранный учебникъ въ объемѣ училищнаго курса, при чемъ преподаватель объясняетъ методическое значеніе разучиваемыхъ учебниковъ и задаетъ воспитанницамъ изъ разученныхъ отдѣловъ темы для письменныхъ работъ.

§ 9) Практическія занятія воспитанницъ по педагогикѣ состоятъ въ слѣдующемъ: воспитанницы поочередно назначаются исполнять обязанности помощницъ воспитательницъ въ трехъ низшихъ классахъ училища, при чемъ въ началѣ каждой воспитанницѣ можетъ быть поручаемо ближайшее воспитательное наблюденіе за тремя или четырьмя воспитанницами трехъ низшихъ классовъ. Каждая воспитанница ведетъ при этомъ свой педагогическій дневникъ, который,

въ назначенное время, по окончаніи очереди, обсуждается въ особой педагогической коммиссіи, состоящей изъ инспектора классовъ, начальницы училища, преподавателя педагогики, въ присутствіи воспитанницъ трехъ низшихъ классовъ и всѣхъ воспитанницъ VII-го дополнительнаго спеціальнаго класса. Журналъ каждаго засѣданія ведется по очереди одною изъ педагогистокъ и прочитывается въ началѣ слѣдующаго засѣданія.

§ 10) Практическія упражненія въ преподаваніи состоятъ въ слѣдующемъ:

а) Всѣ воспитанницы седьмаго дополнительнаго спеціальнаго класса, въ первое полугодіе, посѣщаютъ уроки чтенія и письма русскаго языка и счисленія въ приготовительномъ и I-мъ классахъ училища и кромѣ того, каждая воспитанница посѣщаетъ въ трехъ низшихъ классахъ уроки по предмету, избранному ею.

б) Каждая изъ воспитанницъ, по назначенію преподавателя-руководителя, должна представить конспектъ, по крайней мѣрѣ одного изъ уроковъ, на которыхъ присутствовала. Этотъ конспектъ прочитывается самою воспитанницею въ засѣданіи помянутой коммисіи (§ 9) и преподаватель руководитель дѣлаетъ на него свои замѣчанія.

в) Во второмъ полугодіи воспитанницы приступаютъ, по назначенію совѣта, къ преподаванію въ приготовительномъ и трехъ низшихъ классахъ училища, при чемъ каждая воспитанница должна составить конспектъ для двухъ первыхъ уроковъ, которые она будетъ давать. Конспектъ этотъ разсматривается преподавателемъ-руководителемъ и исправляется по его указаніямъ.

При пробныхъ урокахъ присутствуютъ: инспекторъ классовъ, начальница училища, преподаватель педагогики, преподаватель-руководитель предмета, по которому даются проб-

ные уроки, и воспитанницы, избравшія тотъ же предметъ; если-же пробный урокъ дается въ приготовительномъ классѣ; то присутствуютъ всѣ педагогистки.

д) Пробные уроки, данные воспитанницею, обсуждаются въ упомянутой коммиссіи, при чемъ воспитанницы, присутствовавшія на урокахъ, первыя высказываютъ свои замѣчанія; заключительное мнѣніе произноситъ преподаватель-руководитель.

е) Каждая воспитанница обязана дать пробные уроки по начальному обученію чтенію, письму, русскому языку и численію и кромѣ того, по спеціально избранному ею предмету. Число пробныхъ уроковъ должно быть достаточно для того, чтобы по нимъ можно было правильно судить о способности и умѣніи воспитанницы обучать чтенію, письму, началамъ русскаго языка и численію и преподавать избранный предметъ въ трехъ низшихъ классахъ училища.

§ 11) Свидѣтельства объ удовлетворительномъ окончаніи педагогическаго курса воспитанницами VII дополнительнаго спеціальнаго класса выдаются училищнымъ совѣтомъ.

§ 12) Для изученія всѣхъ поименованныхъ въ § 5 учебныхъ предметовъ назначается слѣдующее количество уроковъ: для изученія закона Божія 1 годовой урокъ, для изученія русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словесности 4 ур., для изученія педагогики 4 ур., ариѳметики 4 ур., и по одному годовому уроку для изученія исторіи и географіи.

§ 13) Разсмотрѣніе программъ, составляемыхъ преподавателями подлежащихъ предметовъ, росписанія часовъ для теоретическихъ и практическихъ занятій воспитанницъ въ VII классѣ, равно какъ и вопросовъ о замѣнѣ принятыхъ учебниковъ и пособій другими, подлежитъ, на общихъ основаніяхъ, вѣдѣнію училищнаго педагогическаго совѣта.

## ШТАТЪ ЕПАРХІАЛЬНАГО ЖЕНСКАГО УЧИЛИЩА.

| | Число лицъ. | Число уроковъ. | Рубли. одному. | Рубли. всѣмъ. | Въ пензенскомъ училищѣ. Рубли. одному. | Въ пензенскомъ училищѣ. Рубли. всѣмъ. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Начальницѣ училища при казенной квартирѣ . . . . | 1 | — | 500 | 500 | 600 | 600 |
| Воспитательницамъ. . . . | 6 | — | 180 | 1080 | 220 | 1320 |
| Одной воспитательницѣ, завѣдывающей библіотекою. . | — | — | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Законоучителю за преподаваніе, полагая за годовой урокъ по 35 руб. (въ пенз. училищѣ по 50 руб.) . . . | 1 | 21 | 735 | 885 | 1050 | 1200 |
| Ему же по должности инспектора классовъ *) . . . | — | — | 150 | | 150 | |
| Преподавателямъ, полагая годовой урокъ по 35 руб. (въ пензенскомъ училищѣ по 50 руб.) | | | | | | |
| Русскаго языка . . . . | 1 | 21 | 735 | 735 | 1050 | 1050 |
| Ариѳметики и начальной геометріи. . . . . . . . | 1 | 20 | 700 | 700 | 1000 | 1000 |
| Географіи . . . . . . . | 1 | 12 | 420 | 420 | 600 | 600 |
| Исторіи. . . . . . . . . | 1 | 9 | 315 | 315 | 450 | 450 |
| Физики . . . . . . . . . | 1 | 5 | 175 | 175 | 250 | 250 |
| Педагогики. . . . . . . . | 1 | 2 | 70 | 70 | 100 | 100 |
| Учителямъ чистописанія . | 1 | — | 120 | 120 | 150 | 150 |
| „ пѣнія . . . . | 1 | — | 120 | 120 | 150 | 150 |
| Экомому. . . . . . . . . | 1 | — | 200 | 200 | 300 | 300 |
| Врачу. . . . . . . . . | 1 | — | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Дѣлопроизводителю . . . | 1 | — | 100 | 100 | 100 | 100 |
| На канцелярскіе расходы. | 1 | — | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Итого. . . . | — | — | — | 5595 | — | 7445 |

*) Въ одесскомъ епарх. женск училищѣ инспекторъ получаетъ еще 400 руб. квартирныхъ. Церк. Вѣстн. 1878 г. № 30. Объявленія.

Примѣчаніе: Учительницамъ, обучающимъ въ 1-хъ классахъ, назначается вознагражденіе по 20 руб. за годовой часъ.

Лицамъ, состоящимъ на духовно-училищной службѣ, содержаніе должно быть выдаваемо не со дня вступленія въ должность, а со дня ихъ опредѣленія, если они прибудутъ къ мѣсту служенія въ установленный закономъ срокъ, а въ случаѣ просрочки безъ законныхъ къ тому причинъ—со дня прибытія къ должностямъ. (Опред. св. Синода, отъ 18-го марта—1 апрѣля 1876 года, за № 512,—въ Церк. Вѣстн. 1876 г. № 15).

---

# ПРИЛОЖЕНІЕ.

## А. УКАЗЫ И ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩАГО СИНОДА.

I. Отъ 14 мая 1872 г. за № 25. **Относительно приведенія въ дѣйствіе въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ Высочайше утвержденнаго 20 сентября 1868 года устава.**

По указу Его Императорскаго Величества, святѣйшій правительствующій Синодъ слушали дѣло относительно приведенія въ дѣйствіе въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ а) Высочайше утвержденнаго 20-го сентября 1868 года устава, б) утвержденныхъ святѣйшимъ Синодомъ программъ преподаванія и в) проэктированнаго учебнымъ комитетомъ штата для сихъ училищъ. И, по справкѣ, приказали: По соображеніи представленныхъ епархіальными преосвященными, во исполненіе указа святѣйшаго Синода отъ 13-го октября 1868 года, свѣдѣній и предположеній по вопросу объ устройствѣ и содержаніи женскихъ духовныхъ училищъ въ подвѣдомственныхъ имъ епархіяхъ съ мнѣніями учебнаго комитета и хозяйственнаго управленія по содержанію полученныхъ представленій, святѣйшій Синодъ находитъ необходимымъ постановить слѣдующее: 1) для того, чтобъ не отнимать у духовныхъ лицъ возможности къ посильному образованію дочерей, предоставить духовенству существующія женскія духовныя училища въ тѣхъ епархіяхъ, гдѣ не оказывается средствъ къ преобразованію этихъ заведеній по Высочайше утвержденному 20 сентября 1868 года уставу епархіальныхъ женскихъ училищъ, съ примѣненіемъ препровожденныхъ епархіальнымъ преосвященнымъ при упомяну-

томъ указѣ Синода программъ преподаванія и проэктированнаго учебнымъ комитетомъ штата, оставить на прежнихъ основаніяхъ, до пріисканія потребныхъ средствъ къ полному ихъ преобразованію, съ которымъ связано и пользованіе правами, присвоенными епархіальнымъ женскимъ училищамъ XVI главою устава 20 сентября 1868 года. 2) Такъ какъ при составленіи проектированнаго учебнымъ комитетомъ штата для женскихъ духовныхъ училищъ съ одной стороны имѣлось въ виду, по возможности, привлечь къ дѣятельности въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ такія лица, которыя по образованію своему соотвѣтствовали бы предположеннымъ въ этихъ училищахъ цѣлямъ, а съ другой стороны, чтобы не обремѣнять духовенство расходами, назначались должностнымъ лицамъ такіе оклады, при уменьшеніи которыхъ едва ли будетъ возможно пріискать должностныхъ лицъ, соотвѣтствующихъ потребностямъ указанныхъ заведеній, то а) допускать преобразованіе существующихъ уже женскихъ духовныхъ училищъ въ шестиклассныя или въ трехклассныя епархіальныя женскія училища, съ предоставленіемъ онымъ правъ, указанныхъ XVI главою устава, только тамъ, гдѣ имѣются или изысканы будутъ надлежащія средства для примѣненія утвержденныхъ святѣйшимъ Синодомъ программъ преподаванія и проектированнаго учебнымъ комитетомъ штата; въ виду ходатайствъ нѣкоторыхъ преосвященныхъ о возвышеніи окладовъ жалованья и по другимъ статьямъ сравнительно съ предположенными по штату, разрѣшить подобныя возвышенія вездѣ, гдѣ окажется возможнымъ и нужнымъ; всѣ вновь учреждаемыя женскія духовныя училища съ сокращеніемъ приложенныхъ къ Высочайше утвержденному уставу программъ и уменьшеніемъ предположенныхъ по штату окладовъ—допускать только какъ частныя учрежденія духовенства, безъ присвоенія имъ правъ

указанныхъ въ XVI главѣ устава епархіальныхъ женскихъ училищъ. 3) Дозволить въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ, гдѣ окажется нужнымъ, порученіе одному учителю преподаванія близкихъ или однородныхъ предметовъ, какъ-то: исторіи и географіи, ариѳметики, геометріи и физики, закона Божія и педагогики равно какъ и раздѣленіе уроковъ закона Божія между двумя лицами съ тѣмъ, чтобы законоучителю, который будетъ назначенъ инспекторомъ, дать болѣе досуга для исполненія инспекторскихъ обязанностей. 4) Хотя пособія мѣстныхъ попечительствъ не указаны прямо въ примѣчаніи къ 14 главѣ устава въ числѣ источниковъ для содержанія епархіальныхъ женскихъ училищъ, но въ пунктѣ семъ говорится о пожертвованіяхъ отъ разныхъ лицъ и учрежденій, и слѣдовательно добровольныя пожертвованія со стороны мѣстныхъ попечительствъ въ пользу епархіальныхъ женскихъ училищъ уставомъ не воспрещаются; а потому и къ дозволенію подобныхъ воспособленій епархіальнымъ женскимъ училищамъ со стороны мѣстныхъ попечительствъ тѣхъ епархій, гдѣ окажутся средства, не представляется никакого препятствія. 5) Въ виду заявленнаго во многихъ епархіяхъ желанія воспользоваться указаніемъ 6 главы устава епархіальныхъ женскихъ училищъ и вмѣсто шестиклассныхъ устроить трехклассныя училища, сообщить епархіальнымъ преосвященнымъ въ дополненіе къ уставу епархіальныхъ женскихъ училищъ, на случай трехкласснаго устройства оныхъ, особо прилагаемую при семъ таблицу распредѣленія уроковъ, составленную примѣнительно къ шести-классному распредѣленію, приложенному къ уставу. Для должныхъ же по сему, въ чемъ слѣдуетъ, руководства и исполненія въ подлежащихъ женскихъ духовныхъ училищахъ послать епархіальнымъ преосвященнымъ печатные указы, съ означеніемъ въ пятомъ пунктѣ приложеній.

# ТРЕХКЛАССНОЕ ЕПАРХІАЛЬНОЕ ЖЕНСКОЕ УЧИЛИЩЕ.

| Учебные предметы. | Число уроковъ. | | |
|---|---|---|---|
| | 1-й классъ. | 2-й классъ. | 3-й классъ. |
| Законъ Божій. . . . . | 4 урока | 3 урока | 3 урока |
| Русскій языкъ и словесн. | 4 „ | 3 „ | 3 „ |
| Ариѳметика. . . . . . | 4 „ | 3 „ | 3 „ |
| Географія . . . . . . | — „ | 2 „ | 3 „ |
| Исторія . . . . . . . | — „ | 3 „ | 3 „ |
| Физика . . . . . . . | — „ | — „ | 2 „ |
| Педагогика . . . . . . | — „ | — „ | 1 „ |
| Чистописаніе . . . . . | 4 „ | 2 „ | — „ |
| Пѣніе . . . . . . . . | 2 „ | 2 „ | 2 „ |
| | 18 „ | 18 „ | 20 „ |

Примѣчаніе. Если исторію и географію преподаетъ одинъ учитель, то при началѣ учебнаго курса во 2-мъ классѣ, онъ всѣ пять уроковъ, назначенные на исторію и географію, употребляетъ на ознакомленіе учащихся съ ланкардтами и общимъ обозрѣніемъ всѣхъ частей свѣта, а за тѣмъ уже начинаетъ особые курсы по тому и другому предмету. Если же эти предметы преподаются особыми преподавателями, то одному изъ нихъ или способной къ тому воспитательницѣ слѣдуетъ поручать, за особое вознагражденіе по разсчету, во второй учебный годъ въ первомъ классѣ ознакомленіе ученицъ съ общимъ обозрѣніемъ всѣхъ частей свѣта, что необходимо для начала историческаго курса въ слѣдующемъ классѣ.

II. Отъ 14-го іюня 1872 года за № 37. **Относительно составленія и представленія отчетовъ по епархіальнымъ женскимъ училищамъ.**

По указу Его Императорскаго Величества, святѣйшій правительствующій Синодъ слушали предложенные господиномъ оберъ-прокуроромъ два журнала учебнаго комитета, за №№ 222 и 72, по представленнымъ нѣкоторыми изъ епарх. преосвященныхъ отчетамъ женскихъ училищъ. И, по справкѣ, Приказали: По разсмотрѣніи представленныхъ епархіальными преосвященными отчетовъ о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ, святѣйшій Синодъ находитъ необходимымъ предписать, къ надлежащему въ потребныхъ случаяхъ руководству и исполненію по епархіальнымъ женскимъ училищамъ слѣдующія правила: 1) въ виду разновременнаго поступленія отчетовъ, препятствующаго совмѣстному разсмотрѣнію ихъ, обязать начальства епархіальныхъ женскихъ училищъ, чтобы требуемые 10 главою устава сихъ училищъ ежегодные отчеты представляемы были по окончаніи каждаго учебнаго года къ опредѣленному сроку а именно не позже какъ къ 1 числу ноября. 2) Для удобнѣйшаго извлеченія изъ этихъ отчетовъ однородныхъ данныхъ, вмѣнить составителямъ отчетовъ въ обязанность какъ въ выборѣ, такъ и въ расположеніи отчетныхъ свѣдѣній, руководиться тѣми правилами, которыя указаны для сего начальствамъ мужскихъ духовныхъ училищъ (см. собр. пост. св. Синода стр. 54); при чемъ, конечно, должны быть сдѣланы соотвѣтственныя измѣненія въ названіи лицъ, и учрежденій, а тѣ требованія, которыя не могутъ имѣть отношенія къ женскимъ епархіальнымъ училищамъ, должны быть оставляемы безъ отвѣта, и наконецъ свѣдѣнія, которыя не укладываются въ указываемыя рубрики, должны быть излагаемы въ особыхъ дополнительныхъ статьяхъ въ концѣ

отчета. 3) Каждый отчетъ за подписью всѣхъ членовъ Совѣта представляется мѣстному преосвященному, которымъ и препровождается къ установленному сроку въ святѣйшій Синодъ съ собственнымъ, въ случаѣ надобности, заключеніемъ преосвященнаго.

---

III. Отъ 24-го августа—11-го сентября 1877 г. № 1251.
**О томъ, чтобы годовые отчеты о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ представлялись въ Синодъ не позже 1-го ноября.**

По указу Его Императорскаго Величества, святѣйшій правительствующій Синодъ, разсмотрѣвъ предложенный господиномъ исправляющимъ должность синодальнаго оберъ-прокурора журналъ учебнаго комитета, № 179, по отчетамъ, представленнымъ епархіальными преосвященными, о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ за 1875—1876 учебный годъ, приказали: Предписать совѣтамъ епархіальныхъ женскихъ училищъ, циркулярно чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, чтобы годовые отчеты о состояніи сихъ училищъ были доставляемы въ святѣйшій Синодъ съ надлежащею аккуратностію къ тому сроку, который указанъ циркулярнымъ указомъ Синода отъ 14 іюня 1872 года за № 37, а именно къ 1-му ноября, и чтобы, при составленіи годовыхъ отчетовъ по учебно-воспитательной части составители оныхъ не вдавались въ слишкомъ подробныя разъясненія тѣхъ педагогическихъ пріемовъ, которые предписываются постановленіями, такъ какъ вслѣдствіе сего безъ надобности увеличивается объемъ отчетовъ, въ которыхъ изъ году въ годъ вносятся въ нѣкоторыя статьи однообразныя перифразы

существующихъ постановленій. Вмѣсто же сего слѣдуетъ съ точностію сообщать фактическія данныя, равно какъ и основанныя на опытѣ наблюденія, относительно того, что препятствуетъ и что могло бы содѣйствовать успѣшнѣйшему достиженію училищныхъ цѣлей.

---

IV. Отъ 3-го—11-го мая 1878 г., за № 686. **По отчетамъ о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ за 1876—77 учебный годъ, съ заключеніемъ учебнаго комитета.**

По указу Его Императорскаго Величества, святѣйшій правительствующій Синодъ слушали предложенный господиномъ синодальнымъ оберъ-прокуроромъ журналъ учебнаго комитета, за № 75, по представленнымъ епархіальными преосвященными отчетамъ о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ за 1876—77 учебный годъ. Приказали: заключеніе учебнаго комитета утвердить и сообщить, для руководства и исполненія, циркулярно чрезъ „Церковный Вѣстникъ“ тѣмъ епархіальнымъ преосвященнымъ, въ вѣдѣніи коихъ состоятъ женскія епархіальныя училища.

Копія съ заключенія учебнаго комитета при святѣйшемъ Синодѣ.

Опредѣлено: По поводу заявленныхъ въ отчетахъ соображеній нѣкоторыхъ училищныхъ совѣтовъ относительно измѣненій въ постановкѣ учебной части, учебный комитетъ полагалъ бы сообщить циркулярно всѣмъ преосвященнымъ, въ вѣдѣніи которыхъ имѣются епархіальныя женскія училища, для предложенія къ руководству нижеслѣдующія распоряженія:

1) Въ виду послѣдовавшихъ заявленій со стороны совѣтовъ нѣкоторыхъ епархіальныхъ училищъ о томъ, что многія воспитанницы, поступающія въ училища 9 лѣтъ, не успѣваютъ слѣдовать за курсомъ на равнѣ съ сверстницами, поступающими въ училища годомъ или двумя старше ихъ, совѣтамъ предоставлено право принимать только такихъ дѣвицъ, которыя, удовлотворяя условіямъ § 78 Уст., вмѣстѣ съ тѣмъ обладаютъ достаточнымъ физическимъ и умственнымъ развитіемъ для безпрепятственнаго слѣдованія за курсомъ; тѣхъ же дѣвицъ, которыя, будучи приняты въ училище, по молодости лѣтъ затрудняются слѣдовать за курсомъ на равнѣ со сверстницами, непремѣнно оставлять на повторительные курсы.

2) Такъ какъ въ разныхъ училищахъ по различнымъ причинамъ можетъ встрѣтиться затрудненіе оканчивать курсъ по извѣстному предмету въ томъ или въ другомъ классѣ при назначенномъ по программѣ числѣ уроковъ, каковое затрудненіе можетъ быть устраняемо или прибавкою одного лишняго урока или переноса урока изъ одного класса въ другой, то предоставить училищнымъ совѣтамъ съ разрѣшенія преосвященныхъ переносить одинъ урокъ по какому либо предмету изъ одного класса въ другой или прибавлять лишній урокъ по какому либо предмету, наблюдая при таковыхъ измѣненіяхъ въ распредѣленіи уроковъ, чтобы общее число уроковъ въ каждомъ классѣ не превышало установленной для каждаго класса нормы болѣе, чѣмъ на два урока въ недѣлю. О всѣхъ таковыхъ измѣненіяхъ въ распредѣленіи уроковъ въ извѣстномъ учебномъ году слѣдуетъ представлять свѣдѣнія въ годовыхъ отчетахъ.

3) Для устраненія затрудненій относительно замѣны однихъ руководствъ другими, предоставить совѣтамъ право замѣнять одни руководства другими, съ тѣмъ, чтобы выборъ

руководствъ производился изъ числа учебниковъ, одобренныхъ учебнымъ комитетомъ при св. Синодѣ или ученымъ комитетомъ при министерствѣ народнаго просвѣщенія, а также съ тѣмъ, чтобы замѣна одного руководства другимъ производилась только въ началѣ учебнаго курса. О перемѣнѣ руководствъ слѣдуетъ также вносить въ годовые отчеты.

4) Чтобы воспитанницы училищъ проходя извѣстныя части наукъ, назначаемыя къ прохожденію въ извѣстныхъ классахъ, не забывали преждепройденнаго, рекомендовать преподавателямъ изыскивать всевозможныя средства и пользоваться каждымъ представляющимся случаемъ, чтобы оживлять въ памяти учащихся преждепройденное, и въ случаѣ нужды, отъ времени до времени, назначать особыя повторенія преждепройденныхъ частей.

---

V. Отъ 16—28 мая 1879 года, за № 960, **о состояніи епарх. женскихъ училищъ за 1877—78 учебный годъ.**

По указу Его Императорскаго Величества, св. прав. Синодъ слушали предложенный г. оберъ-прокуроромъ св. Синода журналъ учебнаго комитета за № 89, съ мнѣніемъ по представленнымъ епархіальными преосвященными отчетамъ о состояніи мѣстныхъ епарх. женскихъ училищъ за 1877—78 учебный годъ. Изъ журнала комитета видно, что существованіе этихъ учрежденій все болѣе и болѣе упрочивается, что доказывается 1) открытіемъ новыхъ училищъ; 2) постепеннымъ преобладаніемъ шестикласснаго устройства надъ трехкласснымъ; 3) значительнымъ приращеніемъ числа учащихся и оканчивающихъ полный училищный курсъ; 4) открытіемъ параллельныхъ классовъ при нѣкоторыхъ училищахъ; 5) возвышеніемъ въ нѣкоторыхъ училищахъ преподавательскихъ окладовъ. Представляя о семъ

св. Синоду, учебный комитетъ присовокупляетъ, что для полученія въ годовыхъ отчетахъ болѣе обстоятельныхъ и разнообразныхъ данныхъ относительно всѣхъ женскихъ епарх. училищъ и при томъ въ такой формѣ, которая представляла бы болѣе удобствъ для свѣдѣнія этихъ данныхъ при составленіи общаго отчета о состояніи училищъ комитетомъ составлена, прилагаемая при семъ въ копіи, особая программа для годовыхъ отчетовъ о состояніи епарх. женскихъ училищъ. Приказали: одобривъ составленную учебнымъ комитетомъ при св. Синодѣ особую программу*) для годовыхъ отчетовъ о состояніи епарх. женскихъ училищъ, объявить ее циркулярно всѣмъ тѣмъ преосвященнымъ, въ вѣдѣніи которыхъ имѣются епархіальныя женскія училища чрезъ „Церковный Вѣстникъ".

---

VI. Отъ 13-го—28-го декабря 1878 года, за № 2151-мъ. **Относительно замѣчаній, дѣлаемыхъ при ревизіи епархіальныхъ женскихъ училищъ.** (Церк. Вѣстн., 1879 г. № 3-й).

По указу Его Императорскаго Величества, святѣйшій правительствующій Синодъ слушали предложеніе синодальнаго оберъ-прокурора, за № 407, и при ономъ журналъ Учебнаго Комитета, съ мнѣніемъ по отчету одного изъ членовъ ревизоровъ сего комитета о произведенной имъ ревизіи одного епархіальнаго женскаго училища. Въ предложеніи изложено: въ виду находящихся въ семъ журналѣ и имѣющихъ войти въ подобные журналы подробностей, относительно замѣчаемыхъ ревизорами недостатковъ по учебно-воспитательной и экономической частямъ епархіальныхъ женскихъ училищъ, представляется излишнимъ утруждать святѣйшій Синодъ разсмотрѣніемъ и разрѣшеніемъ сихъ

*) Программа эта напечатана въ 4-й главѣ сего Устава.

подробностей, которыя могли бы быть предоставлены разсмотрѣнію и разрѣшенію оберъ-прокурора святѣйшаго Синода на основаніи устава епархіальныхъ женскихъ училищъ и состоявшихся по разнымъ параграфамъ онаго разъясненій примѣнительно къ Высочайше утвержденому 3 апрѣля 1875 года опредѣленію святѣйшаго Синода 5-го—19 февраля того же года, относительно духовныхъ семинарій и мужскихъ училищъ. Засимъ святѣйшему Синоду представлять только общія свѣдѣнія о состояніи обревизованныхъ епархіальныхъ женскихъ училищъ, а также всѣ обстоятельства и вопросы, которые по своей важности требуютъ разсмотрѣнія и распоряженія святѣйшаго Синода. Приказали: Согласно настоящему предложенію, подробности исправленія замѣчаемыхъ ревизорами недостатковъ по учебно-воспитательной и экономической частямъ епархіальныхъ женскихъ училищъ предоставить оберъ-прокурору святѣйшаго Синода, примѣнительно къ Высочайше утвержденному 3 апрѣля 1875 года опредѣленію святѣйшаго Синода 5—19 февраля того же года относительно духовныхъ семинарій и мужскихъ училищъ. О чемъ, для свѣдѣнія и руководства по духовному вѣдомству, объявить епархіальнымъ преосвященнымъ чрезъ напечатаніе настоящаго опредѣленія въ журналѣ „Церковный Вѣстникъ“.

---

VII. Отъ 2-го—9-го іюня 1876 года, за № 986-мъ. **О томъ, чтобы преподавательская служба воспитанниковъ духовныхъ академій въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ была принимаема въ счетъ обязательной службы ихъ по духовно-учебному вѣдомству.** (Церк. Вѣстн. 1876 г. № 25).

По указу Его Императорскаго Величества, святѣйшій правительствующій Синодъ слушали предложен-

ный господиномъ оберъ-прокуроромъ журналъ учебнаго комитета, № 105, по возбужденному преосвященнымъ епископомъ кавказскимъ вопросу: можетъ ли преподавательская служба въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ окончившихъ курсъ казеннокоштныхъ воспитанниковъ духовныхъ академій быть принимаема въ счетъ обязательной службы сихъ воспитанниковъ по духовно-учебному вѣдомству? Приказали: принимая во вниманіе: а) что для лучшаго благоустройства епархіальныхъ женскихъ училищъ весьма желательно замѣщеніе преподавательскихъ вакансій въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ окончившими курсъ воспитанниками духовныхъ академій, и б) что по имѣющимся въ учебномъ комитетѣ свѣдѣніямъ, не видится недостатка въ кандидатахъ съ академическимъ образованіемъ для замѣщенія вакансій въ семинаріяхъ и мужскихъ духовныхъ училищахъ, святѣйшій Синодъ, согласно постановленію отъ 19—31 іюля 1872 года и заключенію учебнаго комитета, опредѣляетъ: службу въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ духовныхъ академій зачислять въ счетъ обязательной службы ихъ по духовно-учебному вѣдомству. Объ изложенномъ, для надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства и исполненія по духовно-учебному вѣдомству, сообщить чрезъ „Церковный Вѣстникъ“ установленнымъ порядкомъ.

---

**VIII От 24-го ноября 11-го декабря 1876 г., за № 2057, по вопросу о перемѣщеніи учителей духовныхъ семинарій на преподавательскія должности въ женскія училища духовнаго вѣдомства.**

По указу Его Императорскаго Величества, святѣйшій правительствующій Синодъ слушали предложеніе

господина синодальнаго оберъ-прокурора, отъ 11-го минувшаго ноября, № 4573, по вопросу о перемѣщеніи учителей духовныхъ семинарій на преподавательскія должности въ женскія училища духовнаго вѣдомства, состоящія подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы, съ тѣмъ, чтобы служба ихъ при сихъ училищахъ была зачисляема въ счетъ выслуги обязательнаго срока на духовно-учебной службѣ.

Въ предложеніи изъяснено: согласно опредѣленію святѣйшаго Синода отъ 19-го—31-го іюля 1872 года зачисленіе службы воснитанниковъ духовныхъ академій, поступающихъ въ женскія училища духовнаго вѣдомства, состоящія подъ Высочайшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества, въ счотъ обязательной службы по духовно-учебному вѣдомству, допущено собственно въ отношеніи тѣхъ воспитанниковъ, которые поступаютъ въ эти училища по окончаніи академическаго курса, не получивъ учительскихъ мѣстъ въ семинаріяхъ или академіяхъ, за недостаткомъ вакансій, при чемъ касательно таковыхъ лицъ постановлено руководствоваться правилами, изложенными въ опредѣленіи святѣйшаго Синода отъ 16 марта—8 апрѣля 1872 г., по коимъ лица сіи, въ случаѣ открытія вакансій въ семинаріяхъ, могутъ быть, по распоряженію начальства, переводимы на службу изъ училищъ въ семинаріи. Означенное постановленіе святѣйшаго Синода, ограничивающее кругъ лицъ, кои могутъ пользоваться правомъ на зачетъ службы въ женскихъ училищахъ въ срокъ обязательной выслуги въ духовно-учебномъ вѣдомствѣ, исключительно тѣми воспитанниками духовныхъ академій, которые поступаютъ въ эти заведенія за неимѣніемъ вакансій въ семинаріяхъ, было вызвано въ свое время ощущавшимся недостаткомъ въ кандидатахъ на замѣщеніе преподавательскихъ должностей

въ семинаріяхъ. Недостатокъ этотъ въ настоящее время устраненъ, почему святѣйшій синодъ, въ постановленіи своемъ отъ 2-го—9-го іюня сего года, призналъ возможнымъ службу окончившихъ курсъ казенно-коштныхъ воспитанниковъ духовныхъ академій въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ зачислять въ счетъ обязательной службы ихъ по духовно-учебному вѣдомству. Въ виду вышеизложеннаго, господинъ оберъ-прокуроръ предлагаетъ святѣйшему Синоду, не признано ли будетъ возможнымъ постановить на будущее время, въ дополненіе вышеупомянутыхъ опредѣленій отъ 19-го—31-го іюля 1872 г., и 1-го—2-го іюня 1879 года, что служба окончившихъ курсъ казенно-коштныхъ воспитанниковъ духовныхъ академій въ женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства, какъ епархіальныхъ, такъ и состоящихъ подъ Высочайшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы, принимается въ зачотъ обязательной службы сихъ лицъ по духовно-учебному вѣдомству, безразлично къ тому, поступаютъ ли они на службу въ означенныя женскія училища за неимѣніемъ мѣстъ въ мужскихъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, или же перейдутъ на оную изъ сихъ послѣднихъ. Приказали: принимая во вниманіе: а) что въ настоящее время нѣтъ недостатка въ кандидатахъ для замѣщенія преподавательскихъ должностей въ духовныхъ семинаріяхъ, и б) что замѣщеніе преподавательскихъ мѣстъ въ женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства какъ епархіальныхъ, такъ и состоящихъ подъ Высочайшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы, окончившими курсъ въ духовныхъ академіяхъ воспитанниками можетъ въ значительной степени содѣйствовать улучшенію учебнаго дѣла въ сихъ училищахъ, святѣйшій Синодъ, согласно настоящему предложенію опредѣляетъ: 1) постановленія Синода отъ 19-го—31-го іюля 1872 года и 2 го—9-го іюня 1876 г.

дополнить въ томъ числѣ, что служба окончившихъ курсъ казенно-коштныхъ воспитанниковъ духовныхъ академій въ женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства, какъ епархіальныхъ, такъ и состоящихъ подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы, принимается въ зачетъ обязательной службы сихъ лицъ по духовно-учебному вѣдомству, безразлично къ тому, поступаютъ ли они на службу въ означенныя женскія училища за неимѣніемъ мѣстъ въ мужскихъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, или же перейдутъ на оную изъ сихъ послѣднихъ.

---

IX. Отъ 10—22 марта 1877 года, за № 401. **О необязательности для казенно-коштныхъ воспитанниковъ духовныхъ академій и для стипендіатовъ духовнаго вѣдомства службы въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ.** (Церк. Вѣстн. 1877 года № 14).

По указу Его Императорскаго Величества, св. правительствующій Синодъ слушали предложенный г. синодальнымъ оберъ-прокуроромъ журналъ учебнаго комитета, № 48, относительно замѣщенія преподавательскихъ вакансій въ епарх. женск. училищахъ учителями по назначенію центральнаго управленія духовно-учебнаго вѣдомства. Приказали: Въ виду того, что преподаватели епарх. женск. училищъ не пользуются всѣми тѣми служебными правами и преимуществами, какія предоставлены Высочайше утвержденнымъ 24 октября 1876 года положеніемъ, преподавателямъ семинарій и дух. училищъ (такъ напр. первые не пользуются правомъ на пенсію), св. Синодъ не находитъ основанія къ тому, чтобы обязывать состоящихъ въ его распоряженіи казенно-коштныхъ воспитанниковъ дух. академій, а равно и стипендіатовъ духовнаго вѣдомства, полу-

чающихъ образованіе на математическомъ факультетѣ въ университетахъ службою въ епарх. женск. училищахъ. Но если кто либо изъ этихъ лицъ по приглашенію мѣстнаго училищнаго совѣта самъ выразилъ бы желаніе служить въ епарх. женск. училищѣ, то св. Синодъ, согласно заключенію учебнаго комитета признаетъ возможнымъ предоставить епарх. преосвященнымъ право опредѣлять такихъ лицъ на имѣющіяся вакансіи въ названныхъ женскихъ училищахъ съ тѣмъ однако, чтобы всякій разъ дѣлалось предварительно сношеніе съ центральнымъ управленіемъ о неимѣніи къ тому какихъ либо особыхъ препятствій; при семъ служба въ епарх. женскихъ училищахъ, согласно опредѣленію Синода, 24 ноября—11 декабря 1876 г., № 2,057, должна быть засчитываема въ срокъ обязательной службы за казенное содержаніе.

---

## X. Извлеченіе изъ объяснительной записки къ проекту положенія о правахъ и преимуществахъ лицъ, служащихъ при духовно-учебныхъ заведеніяхъ, и лицъ, получившихъ ученыя богословскія степени и званія.

При составленіи настоящаго проэта положенія признано необходимымъ опредѣлить служебныя права и преимущества лицъ, кои доселѣ еще не пользовались никакими правами службы; таковы всѣ служащіе при епарх. женск. училищахъ, учреждаемыхъ или преобразуамыхъ по Высочайше утвержденному 20 сентября 1868 года уставу. На основаніи § 54 устава, преподавателями въ епарх. женск. училищахъ могутъ быть духовныя и свѣтскія лица, имѣющія удовлетворительные аттестаты о своемъ образованіи въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Соотвѣтственно такому различію по степени образованія между учителями

означенныхъ учебныхъ заведеній предполагается предоставить этимъ лицамъ и различныя права по классу должности, а именно: однихъ изъ нихъ имѣющихъ ученыя богословскія степени или одобрительные аттестаты объ окончаніи курса въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія или свидѣтельства на званіе учителя гимназіи, сравнить въ семъ отношеніи съ преподавателями дух. семинарій и отнести должность ихъ къ VIII классу, всѣхъ же прочихъ—съ наставниками дух. училищъ, присвоивъ имъ X классъ. Такое предположеніе имѣетъ для себя прецедентъ въ подобныхъ постановленіяхъ, встрѣчающихся въ Высочайше утвержденномъ 26 мая 1869 года положеніи о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ юго-западномъ краѣ (ст. 22) и въ положеніи 24 мая—5 іюня 1870 г. о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія (§ 42), съ которыми вообще могутъ быть сравнены епарх. женскія училища по своей учебной программѣ.

Эконому епарх. женск. училища предположенъ классъ должности, равный съ экономами дух. семинарій—X.

Должность почетнаго блюстителя по хозяйственной части при женскихъ училищахъ внесена въ проэктъ новаго росписанія должностей по духовно-учебному вѣдомству, съ присвоеніемъ оной того же класса и разряда мундира (VIII), коими пользуются почетные блюстители при духовныхъ семинаріяхъ. При этомъ предположеніи имѣлось въ виду, что епарх. женскія училища, открываемыя и содержимыя исключительно на мѣстныя средства, безъ всякаго пособія изъ суммъ св. Синода, болѣе чѣмъ всѣ другія учебныя заведенія духовнаго вѣдомства нуждаются въ привлеченіи на должность почетнаго при нихъ блюстителя такихъ лицъ, которыя, согласно § 59 уст. епарх. женск. учил., содѣй-

ствовали бы возможно лучшему содержанію училища по хозяйственной части денежными и другими единовременными или постоянными приношеніями. Равнымъ образомъ въ интересахъ епарх. женскихъ училищъ требуется предоставленіе извѣстнаго класса должности состоящимъ при нихъ врачамъ, которые исполняютъ свои обязанности по этимъ заведеніямъ или безвозмездно, или за незначительное вознагражденіе. На основаніи Высочайше утвержденнаго 22 августа 1862 года дополнительнаго росписанія медицинскихъ должностей по классамъ (росп. прилож. къ ст. 358 и 975 т. III. уст. служб. прав. Св. 1857 года по прод. 1863 г.), врачамъ епарх. женскихъ училищъ предполагается назначить на равнѣ съ врачами при всѣхъ прочихъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, VIII классъ по должности и таковой же разрядъ мундира.

Разряды мундировъ для лицъ духовно-учебной службы предназначены тождественные съ вновь опредѣляемыми классами должностей.

Учителямъ пѣнія и чистописанія въ епарх. женскихъ училищахъ не предназначается класса должности и вообще правъ государственной службы (проект. „полож." ст. 11), какъ обучающихъ по найму.

---

XI. Указъ святѣйшаго правительствующаго Синода, на имя преосвященнаго Григорія, епископа пензенскаго и саранскаго, отъ 18 ноября 1874 г. за № 3195, **о преобразованіи пензенскаго женскаго духовнаго училища въ трехклассное епархіальное.**

Изъ представленія Вашего Преосвященства видно, что пензенское женское духовное училище преобразовано въ трехклассное епархіальное, съ предоставленіемъ оному

правъ, указанныхъ въ XVI гл. У. Е. Ж. училищъ, во всемъ согласно существующимъ на сей предметъ постаноновленіямъ. А потому, не усматривая надобности въ дальнѣйшихъ мѣропріятіяхъ по оному дѣлу, св. Синодъ опредѣляетъ: поручить Вашему Преосвященству указомъ, чтобы со времени полнаго преобразованія училища годовые отчеты по училищу за каждый учебный годъ представлялись, согласно циркулярному указу Синода отъ 14 іюня 1872 г., № 37, не позже 1-го ноября для совмѣстнаго разсмотрѣнія съ отчетами другихъ училищъ.

---

Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссійскаго изъ святѣйшаго правительствующаго Синода, преосвященному Григорію, епископу пензенскому и саранскому, отъ 30 апрѣля 1879 года за № 1530.

**О преобразованіи пензенскаго епархіальнаго женскаго училища изъ трехкласснаго въ шестиклассное.**

По указу Его Императорскаго Величества, святѣйшій правительствующій Синодъ слушали предложенный г. синодальнымъ оберъ-прокуроромъ, отъ 31 января сего года, журналъ учебнаго комитета, № 30, съ приложеннымъ къ оному рапортомъ Вашего Преосвященства, о совершившемся, съ началомъ настоящаго $187^{8}/_{9}$ учебнаго года преобразованіи тамошняго епархіальнаго женскаго училища изъ трехкласснаго въ шестиклассное. Приказали: признавая распоряженія Вашего Преосвященства по преобразованію подвѣдомственнаго Вамъ епархіальнаго женскаго училища въ 6-ти классное правильными и цѣли своей соотвѣтствующими, святѣйшій Синодъ, согласно заключенію учебнаго комитета, не усматриваетъ нынѣ надобности въ дальнѣйшихъ распоряженіяхъ по сему дѣлу, и вслѣдствіе

сего опредѣляетъ: настоящій журналъ, съ слѣдующимъ къ оному приложеніемъ, принять къ свѣдѣнію, давъ знать о семъ Вашему Преосвященству указомъ.

---

Указъ Его Императорскаго Величества Самодержца Всероссійскаго, изъ святѣйшаго правительствующаго Синода, преосвященному Григорію, епископу пензенскому и саранскому. отъ 22 февраля 1879 года, за № 536, **объ учрежденіи въ пензенскомъ епарх. женскомъ училищѣ стипендіи имени священника Охотина.**

По указу Его Императорскаго Величества, святѣйшій правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синодальнаго оберъ-прокурора, отъ 4-го минувшаго января, за № 32, о томъ, что Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу опредѣленія святѣйшаго Синода, отъ 25 октября—3 ноября истекшаго года, въ 30-й день минувшаго декабря, Всемилостивѣйше соизволилъ на учрежденіе въ пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ стипендіи имени священника Петра Охотина на проценты съ пожертвованнаго имъ для сего капитала 1200 руб., съ предоставленіемъ сей стипендіи круглой сиротѣ изъ дочерей священно-церковно-служителей пензенской епархіи. Приказали: объ означенномъ Высочайше утвержденномъ опредѣленіи святѣйшаго Синода, для должныхъ къ исполненію распоряженій дать знать Вашему Преосвященству указомъ.

---

Указъ св. Синода, преосвященному Григорію, епископу пензенскому и саранскому, отъ 27 февраля 1880 года,

**объ учрежденіи стипендіи при пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ.**

По указу Его Императорскаго Величества, святѣйшій правительствующій Синодъ слушали: въ 1-хъ представленный Вашимъ Преосвященствомъ, при рапортѣ отъ 8 декабря 1879 года, за № 4989, проэктъ положенія о стипендіи при пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, учреждаемой на проценты съ пожертвованнаго духовенствомъ пензенской епархіи капитала въ 1400 руб., и во 2-хъ предложеніе г. синодальнаго оберъ-прокурора, отъ 24 минувшаго января за № 512, въ коемъ изъяснено: согласно опредѣленію святѣйшаго Синода, отъ 19 декабря 1879 года и 5 января 1880 г., Его Сіятельство имѣлъ счастіе повергать на Высочайшее воззрѣніе выраженіе вѣрноподданническихъ чувствъ Вашего Преосвященства съ духовенствомъ ввѣренной Вамъ епархіи по поводу чудеснаго спасенія драгоцѣнной жизни Его Императорскаго Величества отъ злодѣйскаго покушенія 19 ноября минувшаго года и испрашивать Высочайшее разрѣшеніе на учрежденіе, въ память этого событія, стипендіи при женскомъ епархіальномъ училищѣ на жертвуемый духовенствомъ капиталъ въ 1400 рублей, съ предоставленіемъ Синоду права утвердить положеніе о сей стипендіи. Государь Императоръ на всеподданнѣйшемъ о семъ докладѣ, въ 19 й день минувшаго января, собственноручно начертать изволилъ: „Согласенъ и благодарить". Приказали: Объ изъясненной Высочайшей волѣ, для припечатанія гдѣ слѣдуетъ, сообщить по принятому порядку; представленный же Вашимъ Преосвященства проэктъ поло-

женія объ означенной стипендіи утвердить въ томъ видѣ, въ какомъ онъ у него прилагается, и для должныхъ распоряженій и исполненія въ подлежащихъ случаяхъ, копію съ онаго препроводить при указѣ къ Вашему Преосвященству.

---

## Положеніе о стипендіи при пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ.

1) Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 19 день января 1880 года, при пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ учреждается одна стипендія въ память чудеснаго избавленія Государя Императора отъ угрожавшей Ему опасности 19 ноября 1879 года, на проценты съ пожертвованнаго духовенствомъ пензенской епархіи капитала въ 1400 руб., заключающагося въ 5% государственныхъ билетахъ.

2) Размѣръ стипендіи опредѣляется въ 70 р., соотвѣтственно окладу епархіальныхъ воспитанницъ училища.

3) Право пользованія стипендіею, по избранію училищнаго совѣта, предоставляется одной изъ воспитанницъ училища, лучшей по успѣхамъ и поведенію и преимущественно изъ болѣе бѣдныхъ.

4) Степендіатка помѣщается въ училищномъ домѣ и содержится наравнѣ съ другими воспитанницами.

---

## Б. ПОСТАНОВЛЕНІЯ СЪѢЗДОВЪ ДУХОВЕНСТВА ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХІИ.

### I. Отъ 12 февраля 1870 года, **о женскомъ духовномъ училищѣ.**

Въ собраніи уполномоченнымъ пензенскаго общеепархіальнаго съѣзда предложенъ былъ, послѣ другихъ вопросовъ, вопросъ объ изысканіи средствъ къ содержанію женскаго епархіальнаго училища. Вопросъ по тому же предмету былъ предлагаемъ еще 10 числа февраля мѣсяца въ вечернее засѣданіе; но остановленъ былъ тѣмъ обстоятельствомъ, что собраніе съ одной стороны не знало, въ какомъ отношеніи будетъ поставлено духовенство къ существующему уже женскому училищу, т. е. къ капиталу этого училища и къ дому имъ занимаемому, а съ другой стороны не имѣло никакихъ свѣдѣній и оффиціальныхъ бумагъ, имѣющихся въ попечительствѣ о женскомъ училищѣ. Въ виду прописаннаго, собраніе просило пензенскую духовную консисторію купно съ попечительствомъ доставить ему нужныя свѣдѣнія, каковыя и поступили въ съѣздъ при отношеніи отъ 12 февраля за № 37. Собраніемъ постановлено было прежде сего прочитать самое отношеніе пензенскаго попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія и дѣло о введеніи Высочайше утвержденнаго устава женскихъ епархіальныхъ училищъ. Изъ отношенія видно: 1) Попечительство о бѣдныхъ духовнаго званія домъ, занимаемый въ настоящее время училищемъ дѣвицъ духовнаго званія, и капиталъ, принадлежащій сему училищу, можетъ отдать въ вѣдѣніе духовенства пензенской епархіи для помѣщенія училища дѣвицъ духовнаго званія, по правиламъ Высочайше утвержденнаго устава епархіальныхъ женскихъ училищъ съ тѣмъ, чтобы въ этомъ училищѣ

воспитывались и сироты духовенства, по соображенію консисторіи и попечительства, выработанному въ 1868 году,—въ количествѣ 30 учениць, изъ коихъ на полномъ содержаніи 20 и 10 на половинномъ. 2) Въ томъ случаѣ, когда училище поступитъ на попеченіе епархіальнаго духовенства, попечительство имѣетъ усиливать средства на содержаніе тѣхъ ученицъ, сверхъ процентовъ съ училищнаго капитала, частію изъ собственныхъ средствъ попечительскихъ ежегодно по своимъ соображеніямъ. Чтеніе отношенія попечительства и дѣла, веденнаго попечительствомъ, вызвало необходимость прочитать Высочайше утвержденный уставъ женскихъ епархіальныхъ училищъ для уясненія дѣла воспитанія, въ какомъ оно поставлено въ уставѣ. Такъ какъ по § 6-му въ женскомъ епархіальномъ училищѣ, въ случаѣ недостатка средствъ къ содержанію шести классовъ, допускается, до изысканія необходимыхъ для сего суммъ, три класса съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ: то собраніе, въ виду современныхъ нуждъ епархіальнаго духовенства, помимо женскаго училища, постановило остановиться, по крайней мѣрѣ на первый разъ, на изысканіи средствъ только для трехкласснаго училища, тѣмъ болѣе, что училище въ такомъ видѣ не противорѣчитъ новому Высочайше утвержденному уставу, и руководствоваться соображеніями, выработанными пензенскою духовною консисторіею съ попечительствомъ. Приличное и соотвѣтствующее нуждамъ училища помѣщеніе—былъ первый предметъ, на которомъ остановилось собраніе. Но такъ какъ домъ, занимаемый нынѣ училищемъ, по смыслу 1-го пункта отношенія попечительства, на условіяхъ, изъясненныхъ въ этомъ отношеніи, передается въ вѣдѣніе училища и можетъ пока соотвѣтствовать нуждамъ женскаго училища, какъ это извѣстно собранію,

то собраніе постановило удовлетвориться существующимъ помѣщеніемъ женскаго училища и перейти къ сужденію объ изысканіи средствъ для содержанія 1) личнаго состава училища 2) ремонта дома и содержанія 30 епархіальныхъ воспитанницъ—сиротъ, 20 на полномъ и 10 на половинномъ, такъ какъ на этомъ послѣднемъ условіи попечительство и отдаетъ домъ, занимаемый нынѣ женскимъ училищемъ и капиталъ въ количествѣ 12,771 р. 38 к. Проэктированное штатное содержаніе служащихъ въ шестиклассномъ училищѣ равняется 5,595 р. На ремонтъ училищнаго дома, застраховку, прислугу, библіотеку и учебныя принадлежности, медикаменты и разные мелочные расходы, по вычисленію попечительства, требуется не менѣе 1,200 р. въ годъ. На содержаніе 20 полнокоштныхъ воспитанницъ, полагая, на основаніи отчетовъ по женскому училищу за 1866 и 1867 г. по 30 р. на каждую, 600 р., и 10 полукоштныхъ по 15 р.,—150 р., а на всѣ предметы содержанія женскаго училища 7545 р. Но такъ какъ собраніе уже постановило имѣть только трехклассное училище съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ, то цифра 5595 р., назначенная проэктомъ штата на содержаніе личнаго состава, можетъ быть въ трехклассномъ училищѣ понижена на цифру 3,625 р. по нижеслѣдующему разсчету:

Въ шестиклассномъ училищѣ положено уроковъ: по закону Божію 21, по ариѳметикѣ 20, по географіи 12, по исторіи 9, по русскому языку 21, по физикѣ и педагогикѣ 7. Всего 90.

Въ трехклассномъ можно положить: по закону Божію 11, по ариѳметикѣ 11, по географіи 8, по исторіи 6, по русскому языку 11, по физикѣ и педагогикѣ 5; всего 52.

И такъ въ трехклассномъ училищѣ будетъ стоить: 1) Плата за 52 урока, по 35 руб. за урокъ 1,820 руб.

2) За 18 уроковъ чистописанія 240 р. 3) Двумъ воспитательницамъ (такъ какъ училище можетъ содержать только 50 воспитанницъ) 385 руб. 4) Начальцѣ заведенія 500 руб. 5) Инспектору сверхъ платы за 11 уроковъ 150 руб. 6) Эконому 200 руб. 7) Врачу 100 руб. 8) Дѣлопроизводителю 100 рублей. 9) На канцелярскіе расходы 50 р. Итого 3545 рублей.

Приложивъ къ цифрѣ 3,545 р. расходъ по содержанію, дома 1200 руб. и по содержанію воспитанницъ 750 руб. все содержаніе трехкласснаго училища будетъ стоить 5495 р. Но такъ какъ и эта цифра, по мнѣнію съѣзда, въ виду современныхъ нуждъ духовенства, оказалась довольно значительною, то собраніе постановило: оставивъ цифры 750 р. на содержаніе казеннокоштныхъ воспитанницъ и 1200 руб. на ремонтъ дома неприкосновенными (сокращать ихъ уже нельзя), сократить содержаніе личному составу, въ полной увѣренности, что епархіальное начальство пайдетъ служащихъ и за уменьшенную противъ 3545 р. плату. Это уменьшеніе собраніе постановило сдѣлать такъ: за 52 урока по 20 р. 1040 р., учителямъ чистописанія и пѣнія 120 р., воспитательницамъ двумъ, старшей 145 руб., младшей 120 р., начальницѣ 300 руб., инспектору кромѣ уроковъ 120 руб., эконому 120 руб., врачу 60 руб., дѣлопроизводителю 60 руб., на канцелярскіе расходы 30 руб; итого 2115 рублей. А съ ремонтными и содержаніемъ 30 дѣвицъ сиротъ—4,065 р.

Если училищный капиталъ попечительства въ количесвѣ 12,771 рубля перейдетъ въ вѣдѣніе духовенства, то процентами его въ количествѣ 634 рублей и 84 коп. уже покроется часть расходовъ по содержанію училища, именно вмѣсто 4065 р., содержаніе училища обойдется въ 3430 р. 16 коп. А если означенный капиталъ помѣстить въ болѣе выгодное кредитное учрежденіе и получать съ него н

5 или 4 процента, то сумму процентовъ можно увеличить и довести изъ 634 р. 84 к. до 750 р. и самое содержаніе училища тогда уже будетъ стоить 3315 руб. Далѣе, принимая во вниманіе, что и само правительство, не будетъ безучастно къ сиротамъ, обучающимся въ женскомъ училищѣ, и, по передачѣ капитала въ вѣдѣніе духовенства, попечительство имѣетъ усиливать средства на содержаніе ихъ, а потому справедливо будетъ расходъ на ремонтъ училища 1,200 р. раздѣлить на двѣ половины, изъ коихъ одну просить попечительство взять на средства попечительства.

По сему расчету найденная цифра 3315 руб. за исключеніемъ 600 руб. должна уменьшиться на 2715 р. и по таковому расчету оказывается нужнымъ изыскать средства только для покрытія 2715 руб.

При рѣшеніи вопроса объ изысканіи средствъ на покрытіе 2715 р., собраніе обратилось къ самому уставу женскихъ епархіальныхъ училищъ. Въ примѣчаніи къ § 14-му устава сказано: „Источниками для содержанія училища могутъ быть: а) добровольныя пожертвованія духовенства и, съ разрѣшенія преосвященнаго, отдѣленіе изъ церковныхъ кошельковыхъ суммъ, б) пожертвованія отъ разныхъ учрежденій и лицъ по пригласительнымъ печатнымъ листамъ, выдаваемымъ чрезъ консисторію отъ училищнаго совѣта приходскимъ священникамъ, в) плата за содержаніе въ училищѣ дочерей достаточныхъ родителей духовнаго званія, а также плата за содержаніе и обученіе всѣхъ воспитанницъ другихъ сословій. Сверхъ сего духовенство можетъ изыскивать и другіе законные способы и мѣры къ достаточному содержанію училища, и съ разрѣшенія преосвященнаго приводить ихъ въ дѣйствіе“. Относительно указанныхъ въ этомъ примѣчаніи

источниковъ, собраніе мнѣніемъ своимъ установило: добровольныя пожертвованія отъ духовенства могутъ быть и не быть, поэтому и нельзя на нихъ полагаться, тоже самое нѣтъ возможности съ точностію опредѣлить, въ какомъ количествѣ и изъ какой церкви можетъ быть выдѣляема ежегодно та или другая кошельковая сумма. Если окажутся пожертвованія и если будетъ возможно въ извѣстное время удѣлять часть кошельковаго сбора, то эти средства должны быть употребляемы на улучшеніе быта училища въ будущемъ. Что же касается до пожертвованій отъ разныхъ учрежденій и лицъ, то брать ежегодно 300 р. отъ редакціи пензенскихъ епархіальныхъ вѣдомостей, о чемъ при дѣлахъ консисторіи имѣется, по отзыву уполномоченнаго отъ градскихъ церквей г. Пензы, каѳедральнаго протоіерея, формальное заявленіе редактора. Далѣе съѣздъ, на томъ основаніи, что жалованье благочиннымъ идетъ изъ суммъ кошельковыхъ, постановилъ употреблять остатки жалованья благочинническаго, которыхъ препровождается въ консисторію среднимъ числомъ до 700 р., тоже на содержаніе женскаго епархіальнаго училища. При рѣшеніи вопроса, сколько можетъ духовенство представлять ежегодно по пригласительнымъ печатнымъ листамъ, высылаемымъ чрезъ консисторію отъ училищнаго совѣта приходскимъ священникамъ, были отбираемы голоса.—Цифры, объявленныя уполномоченными, были слѣдующія: 25 р. (отъ Пенз. каѳедр. собора) 5 р., 3 р., 2 р., 1 р. 50 к., 1 р., 60 к., 50 к., 40 к., 25 к., 10 к. и 5 к. Такимъ образомъ на основаніи этихъ цифръ, среднее число показало, что отъ пригласительныхъ листовъ навѣрное можно получить 600 р. въ годъ. Выключивъ изъ недостающей на содержаніе училища цифры 2715 р.—300 р. отъ редакціи Пенз. Епарх. Вѣд., 700 руб.—остатковъ благочинническаго жалованья и

600 руб. отъ пригласительныхъ листовъ, будетъ недоставать на содержаніе женскаго училища 1115 руб. Эту последнюю сумму, духовенство большинствомъ голосовъ приняло на себя чрезъ раскладку на земли, съ тѣмъ впрочемъ условіемъ, что если въ будущемъ этотъ расходъ можно будетъ покрывать усиленными средствами изъ поименованныхъ выше, или другихъ какихъ либо источниковъ, то эту повинность съ земли снять. Послѣ изысканія средствъ къ содержанію женскаго епархіальнаго училища, собраніе нашло нужнымъ имѣть сужденіе о порядкѣ пріема ученицъ въ училище, и съ общаго согласія постановило:

1) Казенно-коштныя дѣвицы должны быть изъ каждаго благочинническаго округа одна, и она должна быть выбрана самимъ духовенствомъ округа. Двѣ ученицы сироты изъ одного округа могутъ быть только въ томъ случаѣ, если изъявитъ на то согласіе округъ, неимѣющій въ училищѣ своей пенсіонерки.

2) Съ дѣвицъ духовнаго званія отцовскихъ, которыхъ по вмѣстимости училищнаго зданія можетъ быть только 20, если онѣ будутъ полными пансіонерками, взимать по 50 р. въ годъ, и на первоначальное обзаведеніе 20 руб., а съ полупансіонерки 25 руб.

3) Дѣвицъ изъ другихъ сословій принимать только тогда, когда будутъ праздныя вакансіи, съ платою, какую назначитъ совѣтъ училища

4) Если на пріемномъ испытаніи окажется, что изъ дѣвицъ отцовскихъ выдержатъ испытаніе удовлетворительное въ большемъ количествѣ, нежели сколько позволитъ вмѣстимость училища, то принимать ихъ по жребію.

Въ заключеніе всего собраніе постановило: соображенія сіи и постановленія съѣзда представить на утвержденіе Его Преосвященства, и вопросъ о женскомъ училищѣ, по

утвержденію сего протокола, считать законченнымъ, а бумаги присланныя въ училище, отослать въ попечительство. Резолюція Его Преосвященства: „Утверждается: приготовить проэктъ представленія отъ моего лица въ святѣйшій Синодъ по предмету настоящаго протокола".

---

От 30-го іюня 1872 года. Распоряженіе епархіальнаго начальства по постановленію общеепархіальнаго съѣзда духовенства, отъ 12-го февраля 1870 года, **о женскомъ духовномъ училищѣ.**

По указу Его Императорскаго Величества, пензенская духовная консисторія слушали: указъ святѣйшаго правительствующаго Синода отъ 14 мая сего 1872 года за № 25, о приведеніи въ дѣйствіе въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ Высочайше утвержденнаго 20 сентября 1868 года устава. При указѣ этомъ, въ виду заявленнаго во многихъ епархіяхъ желанія воспользоваться указаніемъ § 6 устава епархіальныхъ женскихъ училищъ и вмѣсто шестиклассныхъ устроить трехклассныя училища, въ дополненіе къ уставу епархіальныхъ женскихъ училищъ, на случай трехкласснаго устройства оныхъ, приложена особая таблица распредѣленія уроковъ, составленная примѣнительно къ шестиклассному распредѣленію, приложенному къ уставу. На указѣ святѣйшаго Синода резолюція его преосвященства 19 іюня послѣдовала: „Консисторія, по справкѣ, учинитъ не медля надлежащее распоряженіе по предмету указа святѣйшаго Синода". И по справкѣ приказали: Изъ постановленія съѣзда пензенскаго епархіальнаго духовенства, отъ 12 февраля 1670 года видно, что духовенство пензен-

ской епархіи согласилось принять въ свое вѣдѣніе и попеченіе существующее въ г. Пензѣ женское духовное училище, на томъ между прочимъ условіи, чтобы оклады по штату служащимъ при училищѣ лицамъ были уменьшены въ опредѣленномъ тѣмъ постановленіемъ размѣрѣ. Это условіе хотя и не представляетъ возможности, по силѣ указа святѣйшаго Синода, отъ 14 мая 1872 года за № 25, ввести нынѣ же въ сказанное училище полное преобразованіе, съ которымъ связано и пользованіе правами, присвоенными епархіальнымъ женскимъ училищамъ XVI главою устава 20-го сентября 1868 года, но въ тоже время и не устраняетъ настоятельной и неотложной надобности поставить то училище, какъ частное учрежденіе духовенства на выработанныхъ съѣздомъ духовенства 1870 года основаніяхъ впредь до изысканія средствъ къ полному его преобразованію, такъ какъ это уже и разрѣшено постановленіемъ святѣйшаго Синода, выраженнымъ во 2 мъ пунктѣ указа подъ литтерою в. Почему въ исполненіе указаннаго указа святѣйшаго Синода консисторія полагала бы учинить: 1) Постановленіе съѣзда пензенскаго епархіальнаго духовенства отъ 12 февраля 1870 года, утвержденное его преосвященствомъ, о принятіи духовенствомъ въ свое вѣдѣніе и попеченіе существующаго въ городѣ Пензѣ женскаго духовнаго училища на изложеннынъ въ томъ постановленіи основаніяхъ, привести въ исполненіе. 2) При учреждаемомъ училищѣ на сказанныхъ основаніяхъ открыть совѣтъ, который въ своихъ дѣйствіяхъ долженъ руководствоваться правилами, изложенными въ четвертой главѣ устава епархіальныхъ женскихъ духовныхъ училищъ, а при устройствѣ учебной части въ училищѣ имѣть въ виду 3 пунктъ указа святѣйшаго Синода отъ 14 мая 1872 года и приложенную при немъ таблицу распредѣленія уроковъ, составленную

примѣнительно къ шестиклассному распредѣленію, приложенному къ уставу. 3) Такъ какъ за исчисленіемъ на съѣздѣ 1870 года средствъ содержанія училища какъ существующихъ нынѣ, такъ и заявленныхъ попечительствомъ о бѣдныхъ духовнаго званія на будущее время, оказался недостатокъ суммы въ количествѣ 1115 рублей, и этотъ недостатокъ духовенство приняло на себя, указавши на сборъ денегъ съ причтовъ по равномѣрной раскладкѣ оныхъ на количество десятинъ владѣемой причтами церковной земли, то приложеное при семъ росписаніе количеству земли и слѣдующей къ сбору суммы по уѣздамъ напечатать въ особомъ приложеніи къ постановленію съѣзда; оо. благочиннымъ вмѣнить въ обязанность, чтобы они на благочинническихъ съѣздахъ частнѣе опредѣлили, сколько съ каждаго причта нужно вносить поземельнаго сбора, и, собравъ сумму за весь 1872 годъ, выслали оную не медля въ консисторію для препровожденія въ совѣтъ училища, и чтобы на будущее время, доколѣ этотъ сборъ не будетъ отмѣненъ, вносили ту сумму въ консисторію въ январѣ мѣсяцѣ слѣдующаго года.

---

# ВѢДОМОСТЬ

## о земляхъ при церквахъ Пензенской Епархіи за 1871 годъ.

| **Въ г. Пензѣ:** | Десятины. | Сажени |
|---|---|---|
| При Каѳедральномъ Соборѣ . . . . | 167 | 455 |
| 1. Въ благочиніи свящ. Филаретова, (нынѣ свящ. Григорія Соколова). | | |
| Въ Петропавловской церкви . . . . | 33 | — |
| „ Введенской церк. | 22 | — |
| „ Воскресенской ц. | 33 | — |
| „ Покровской ц. . | 33 | — |
| „ Преображенской. | Зем | ли |
| „ Духосошественск | | |
| „ Троицкой . . | | |
| „ Боголюбской . . | | |
| „ Казанской . . . | | |
| „ Спаса Нерукотвореннаго Образа | нѣ | тъ. |

| | Десятины. | Сажени. |
|---|---|---|
| Въ Всѣсвятской . | Зем | ли |
| „ Александро-Невской . . . . . | | |
| „ Тихвинской . . | | |
| „ Тюремно-замковской Николаевской | нѣ | тъ. |
| Итого . | 288 | 455 |
| | 16 р. | 72 к. |
| **Пензенскій уѣздъ.** | | |
| 2. Въ благочиніи свящ. Секторова, (нынѣ свящ. Тифлисова). | | |
| При церквахъ селъ: | | |
| Грабова . . . . | 36 | — |
| Малаго Колояра . | 36 | — |
| Полеологова . . . | 34¹/₂ | — |
| Безсоновки. . . . | 48 | 1005 |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Новыхъ Черкасъ . | 33 | — |
| Константиновки. . | 34 | — |
| Николаевки . . . | 39 | — |
| Любятина . . . . | 33¾ | — |
| Загоскина . . . . | 34 | — |
| Дубасова . . . . | 34 | — |
| Матвѣевки . . . . | 33 | 88 |
| Черновки . . . . | 33 | 40 |
| Ѳедоровки . . . . | 33 | 1552 |
| Нечаева . . . . | 33 | — |
| Литомгина . . . . | 33 | 9 |
| Дурасовки . . . . | 34 | — |
| Богословскаго . . . | 33 | — |
| Рамзая . . . . . | 49 | — |
| Блохина . . . . . | 33 | — |
| Кроптова . . . . | 34 | — |
| Черткова . . . . | 48 | — |
| Степнаго Смагина . | 33 | — |
| Итого | 792 | 1514 |
| | 31 р. | 68 к. |

3. Въ благочиніи Симбуховскаго.

При церквахъ селъ:

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Казанской Андреевки . . . . | 35 | — |
| Кучукъ - Поръ - Архангельскаго . . | 40½ | — |
| Казанской Арчады | 36 | — |
| Покровской Арчады . . . . | 30 | 224 |
| Бекетовки . . . . | 68 | — |
| Телегина . . . . . | 33 | — |
| Дертева . . . . | 33 | — |
| Клейменовки . . . | 35 | — |
| Колтовскаго . . | 33 | — |
| Краснополья . . . | 33 | — |
| Крутца . . . . . | 33 | — |
| Липяговъ . . . . | 35 | — |
| Кучукъ -Поръ - Михайловскаго . . | 63 | 400 |
| Обловки . . . . . | 34 | — |
| Пустыни . . . . . | 33 | — |
| Итого | 574 | 1824 |
| | 22 р. | 96 |

4. Въ благочиніи Овсова.

При церквахъ селъ:

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Валяевки . . . . | 33 | — |
| Алферьсва . . . . | 33 | 1000 |
| Каменки . . . . . | 35 | 136 |
| Соловцовки . . . | 33 | — |
| Оленевки . . . . | 34 | — |
| Борисовки . . . . | 33 | 40 |
| Елани . . . . . | 35½ | — |
| Саловки . . . . . | 36 | — |
| Толузаковки . . . | 33 | — |
| Симбухина . . . . | 39 | — |
| Воскресенскаго . . | 35 | — |
| Лебедевки . . . . | 33 | 88 |
| Кривозерья . . . . | 33 | — |
| Терновки . . . . | 33 | — |
| Итого . | 479 | 76 |
| | 19 р. | 16 к. |

**Саранскій уѣздъ.**

1. Благочиннаго Алмазова.

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| При соборной ц. . | 170 | — |
| „ Христорождественской . . . | 76 | 76 |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| При Троицкой . . | 35 | — |
| „ Вознесенской . . | 35 | — |
| „ Богословской . . | 113 | — |
| „ Трехсвятительск. | 33 | — |
| „ Духосошественской . . . . . | Нѣтъ. | |
| „ Казанской . . . | Нѣтъ. | |
| „ Успенской . . . | 33 | — |
| „ Рождество-Богородицкой . . . | Нѣтъ. | |
| Итого . | 495 | — |
| Въ селахъ: Посопѣ | 113 | — |
| Макаровкѣ . . . . | 33 | 40 |
| Грибоѣдовѣ . . . | 33 | 90 |
| Малой Танѣевкѣ . | 36 | — |
| Новосильцевѣ . . . | $34\frac{1}{2}$ | — |
| Симилеяхъ . . . . | 52 | — |
| Воеводскомъ . . . | 34 | 808 |
| Дурасовкѣ . . . . | 33 | 33 |
| Булгаковѣ . . . . | 36 | — |
| Нечаевкѣ . . . . | 34 | — |
| Арх. Голицинѣ . . | $34\frac{1}{2}$ | — |
| Зыковѣ . . . . . | 34 | — |
| Левжѣ . . . . . . | 33 | — |
| Блохинѣ . . . . . | $33\frac{1}{2}$ | — |
| Итого . | 573 | 2171 |
| | 46 р. | 68 к. |
| 2. Благочиннаго Корнеліева: | | |
| Въ Пригородѣ Атемарѣ . . . . . | 75 | 1457 |
| Большомъ Вьясѣ . | 33 | — |
| Бѣломъ Ключѣ . . | 35 | — |
| Воротникахъ . . . | 70 | — |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Гузынцахъ . . . . | 34 | — |
| Жмакинѣ . . . . | 32 | — |
| Ишакахъ . . . . | 34 | — |
| Кочкуровѣ . . . . | 51 | — |
| Лѣсномъ Вьясѣ . . | 35 | — |
| Мокшалеяхъ . . . | 33 | — |
| Напольномъ Вьясѣ | 34 | — |
| Новыхъ Турдакахъ | 33 | — |
| Нерлеяхъ . . . . | 36 | — |
| Напольной Тавлѣ . | 36 | — |
| Подлѣсной Тавлѣ . | 33 | — |
| Пятинѣ . . . . . | 54 | 303 |
| Протасовѣ . . . . | 34 | — |
| Ремезенкахъ . . . | 33 | 60 |
| Старыхъ Турдакахъ | 67 | — |
| Симбуховѣ . . . . | $34\frac{1}{2}$ | — |
| Соколовкѣ . . . . | 35 | — |
| Скрябинѣ . . . . | 29 | 800 |
| Тепловкѣ . . . . | 34 | — |
| Удѣ . . . . . . | 33 | — |
| Дворянскомъ Умысѣ | 34 | — |
| Итого . | 992 | 1420 |
| | 39 р. | 60 к. |
| 3. Благочиннаго Ансерова (нынѣ свящ. В. Успенскаго). | | |
| Анненковѣ . . . . | 38 | — |
| Салмѣ . . . . | 33 | — |
| Михайловкѣ . . . | 33 | — |
| Еремѣевѣ . . . . | 33 | — |
| Саловкѣ . . . . | 33 | — |
| Лопатинѣ . . . . | 34 | 660 |
| Смольковѣ . . . | 34 | — |
| Евлашевѣ . . . . | 101 | — |
| Говоровѣ . . . . | 36 | — |
| Языковѣ . . . . | Нѣтъ. | |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Богородскомъ Галицынѣ . . . . . | 35 | — |
| Вырыпаевѣ . . . | 33 | — |
| Саморуковѣ . . . | 33 | — |
| Трофимовщинѣ . . | 33 | — |
| Ладѣ . . . . . . | 34 | — |
| Городищахъ . . . | Нѣтъ. | |
| Пушкинѣ . . . . | 36 | — |
| Констаноновкѣ . . | 33 | — |
| Ромодановѣ . . . | 36 | — |
| Ивановскомъ . . . | 33 | — |
| Чуфаровѣ . . . . | 52 | — |
| Малыхъ Березникахъ. | 34 | 1600 |
| Ѥлховкѣ . . . . | 34 | — |
| Итого . | 800 | 226 |
| | 34 р. | 64 к. |

**Городищенскій уѣздъ**

1. Въ благочиніи Николаевскаго (нынѣ этотъ округъ раздѣленъ на два участка, изъ которыхъ въ первомъ благочиннымъ протоіерей Секторовъ, во второмъ свящ. Зарѣцкій).

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Въ городѣ Городищѣ при соборной церк. | 78 | — |
| Итого . | 78 | — |
| Въ селахъ: Юловѣ . | 62 | — |
| Русскомъ Ишимѣ . | 33 | — |
| Степановкѣ . . . | 35 | — |
| Трофимовкѣ . . . | 33 | — |
| Лопуховкѣ . . . . | $31^1/_2$ | — |
| Чемодановкѣ . . . | 38 | — |
| Селиксѣ . . . . . . | 55 | — |
| Боголюбовкѣ . . . | 34 | — |
| Можаровкѣ . . . | 42 | — |
| Канаевкѣ . . . . | 34 | 300 |
| Мордовскомъ Ишимѣ | 33 | — |
| Павловскомъ Куракинѣ . . . . . | 33 | — |
| Архангельскомъ Куракинѣ . . . . | 34 | — |
| Катьмисѣ . . . . | 66 | — |
| Іогѣ . . . . . | 33 | — |
| Пичилейкѣ . . . . | 33 | — |
| Сыромясѣ . . . . | 35 | — |
| Итого . | 664 | 15 |
| | 29 р. | 68 к. |

2. Въ благочиніи Росницкаго:

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Никольскомъ . . . | 36 | — |
| Мывалѣ . . . . . | 51 | — |
| Сыресѣвѣ . . . . | 50 | — |
| Ручимѣ . . . . . | 35 | — |
| Шугуровѣ . . . . | $33^1/_2$ | — |
| Ѥремѣевкѣ . . . . | 34 | — |
| Рождественѣ . . . | 35 | — |
| Вороновкѣ . . . . | $33^1/_2$ | — |
| Тешнярѣ . . . . . | $50^1/_2$ | — |
| Александровкѣ . . | 33 | — |
| Чертковѣ . . . | 69 | — |
| Вачелаѣ . . . . . | 33 | — |
| Качимѣ . . . . . | 33 | — |
| Русскомъ Качимѣ . | 36 | — |
| Ахматовкѣ . . . . | $91^1/_2$ | — |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Домосердкахъ . . . | 56 | 350 |
| Чедаевкѣ . . . . . | 35 | — |
| Знаменской Лопуховкѣ . . . . . | 37 | — |
| Аристовкѣ . . . . | 35 | — |
| Репьевкѣ . . . . . | 67 | — |
| Бояркинѣ . . . | 33 | — |
| Борисовой Кеньшѣ | 60 | — |
| Базарной Кеньшѣ . | 61 | — |
| Серманѣ . . . . . | 41 | — |
| Итого . | 1079 | 350 |
| | 42 р. | 92 к. |
| 3. Благочиннаго Добросердова, (нынѣ свящ. Уранова). | | |
| Верхнемъ Шкафтѣ | 33 | — |
| Нижнемъ Шкафтѣ | 33 | — |
| Казаркѣ . . . . . | 34 | — |
| Тюнярѣ . . . . . | 33 | — |
| Вичкилеяхъ . . . | 33 | — |
| Перміевѣ . . . . | 33 | — |
| Сабановѣ . . . . | 27 | — |
| Карамалахъ . . . | 36 | — |
| Керенкѣ . . . . . | 34 | — |
| Ребровкѣ . . . . | 36 | 500 |
| Мокрой Полянѣ . . | 34 | — |
| Усовкѣ . . . . . | 33 | — |
| Столыпинѣ . . . . | 35 | — |
| Пестровкѣ . . . . | 67 | — |
| Коржевкѣ . . . . | $51^1/_2$ | — |
| Панцыревкѣ . . . | 62 | — |
| Забалуйкѣ . . . . | 33 | — |
| Маисѣ . . . . . . | $37^1/_2$ | — |
| Чирковѣ . . . . . | 35 | — |
| Ильминѣ . . . . . | $36^1/_2$ | 125 |
| Гремячевкѣ . . . | $34^1/_2$ | — |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Аришкѣ . . . . . | 33 | — |
| Иванырсѣ . . . . . | $49^1/_2$ | — |
| Пазелкахъ . . . . | $47^1/_4$ | — |
| Вышилеяхъ . . . . | $31^1/_4$ | — |
| Итого . | 952 | 625 |
| | 38 р. | 8 к. |
| **Краснослоб. уѣздъ.** | | |
| 1. Въ благочиніи Архангельскаго: | | |
| Въ городѣ Краснослободскѣ. | | |
| При соборной церк. | 328 | 865 |
| Благовѣщенской . . | 33 | — |
| Смоленской . . . | Нѣтъ. | |
| Покровской . . . | 159 | — |
| Владимірской . . . | 82 | — |
| Итого . | 602 | 865 |
| Въ селахъ: Куликовѣ | 108 | 1779 |
| Жабьѣ . . . . . . | 51 | — |
| Усадѣ . . . . . . . | 52 | 523 |
| Аракчеевѣ . . . . | 49 | — |
| Гумнахъ . . . . . | 125 | — |
| Плужномъ . . . . | 132 | — |
| Тенишевѣ . . . . | 34 | — |
| Ефаевѣ . . . . . | 43 | — |
| Воронѣ . . . . . | $34^1/_2$ | — |
| Рыбкинѣ . . . . | $34^1/_2$ | — |
| Рябкѣ . . . . . . | $52^1/_2$ | — |
| Мамолаевѣ . . . . | 36 | — |
| Новой Самаевкѣ . | 33 | — |
| Новомъ Синдоровѣ | 33 | — |
| Синдоровѣ . . . . | 33 | — |
| Клопинѣ . . . . . | 33 | — |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Сивинскомъ Заводѣ | — | — |
| Долговирясахъ . . | 33 | 60 |
| Карьгѣ . . . . . | 35½ | — |
| Шаверкахъ . . . . | 44 | — |
| Новомъ Усадѣ . . | 33 | — |
| Итого | 1632 | 827 |
| | 67 р. | 92 к. |
| 2. Въ благочиніи Чукаловскаго, (нынѣ свящ. Мих. Автократова). | | |
| Въ зашт. городѣ Троицкѣ: | | |
| При соборной церк. | 391 | 1098 |
| Христорождественской . . . . . | 140 | — |
| Іоанно-Богословской | 63 | — |
| Въ селахъ: Базарныхъ Дубровкахъ | 35 | — |
| Большой Ивановкѣ | 35 | — |
| Большомъ Азясѣ | 27 | — |
| Булдыгѣ . . . . . | 31 | — |
| Волгапинѣ . . . . | 33 | 1727 |
| Засимовкѣ . . . . | 33 | — |
| Кичатовѣ . . . . | 33 | — |
| Курташкахъ . . . | 51½ | — |
| Малой Ивановкѣ . | 34 | — |
| Маломъ Азясѣ . . | 33 | — |
| Михайловскомъ . . | 113 | — |
| Мордовскихъ Юнкахъ . . . . | 51½ | — |
| Мордовскихъ Паркахъ . . . . . | 33 | — |
| Никольскомъ . . . | 33 | — |
| Оброчномъ . . . . | 33½ | — |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Перевѣсьѣ . . . . | 35 | — |
| Селищахъ . . . . | 152 | — |
| Слободскихъ Дубровкахъ . . . . | 102 | — |
| Старо-Новой Толловкѣ . . . . . | 37 | — |
| Сутягинѣ . . . . | 30 | — |
| Украинскомъ . . . | 34 | — |
| Хлыстовкѣ . . . . | 31 | — |
| Итого . | 1735 | 1625 |
| | 69 р. | 40 к. |
| 3. Въ благочиніи Потоцкаго: | | |
| Въ селахъ: Акселѣ | 66 | — |
| Булаевѣ . . . . . | Нѣтъ. | |
| Дѣвичьемъ Рукавѣ . | 66 | — |
| Ельникахъ . . . | 36 | — |
| Кабановѣ . . . . | 53 | — |
| Каньгушахъ . . . | 33 | — |
| Каменномъ Бродѣ . | 36 | — |
| Ковыляяхъ . . . . | 55 | 1390 |
| Новоямской Слободѣ . . . . . | 33 | — |
| Новыхъ Пурдошкахъ | 33 | — |
| Ново-Дѣвичьемъ Рукавѣ . . . . . | 33 | — |
| Ново-Никольскомъ | 35 | — |
| Пурдошкахъ . . . | 151 | — |
| Проказнѣ . . . . | 44 | — |
| Староямской Слободѣ . . . . . | 33 | — |
| Урѣяхъ . . . . . | 33 | — |
| Итого . | 740 | 1390 |
| | 29 р. | 60 к. |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| **Мокшанскій уѣздъ:** | | |
| 1. Въ благочиніи Львова: | | |
| Въ городѣ Мокшанѣ: | | |
| При соборной церк. | 316 | — |
| Богоявленской | 33 | — |
| Троицкой . . . | 25 | 800 |
| Архангельской . . | 45 | — |
| | 41 | 800 |
| Въ селахъ: Елизаветинѣ . . . . | 66 | — |
| Рогошкинѣ . . . | 33 | — |
| Никольскомъ Азясѣ | 33 | — |
| Фатуевкѣ . . . . | 42 | — |
| Бекетовкѣ . . . . | 29 | — |
| Свинухѣ . . . . . | 33 | — |
| Новоникольскомъ | 33 | — |
| Синцовѣ . . . . . | 33 | — |
| Скачкахъ . . . . | 33 | — |
| Чернозерьѣ . . . . | 33 | — |
| Знаменскомъ . . . | 46 | — |
| Плесѣ . . . . . | 34 | — |
| Михайловскомъ . . | 36 | — |
| Симбухинѣ . . . . | 34½ | — |
| Богорордскомъ . . | 36 | — |
| Итого . | 554 | 1200 |
| | 38 р. | 93 к. |
| 2. Въ благочиніи Автократова (нынѣ Преображенскаго). | | |
| При церк. селъ: Бекетовки . . . . | 33 | 20 |
| Бибикова . . . . | 35 | — |
| Бѣликова . . . . | 25 | — |
| Владыкина . . . . | 34 | — |
| Грибоѣдова . . . | 49 | — |
| Дубасова . . . . | 35 | — |
| Засѣчнаго . . . . | 34 | — |
| Кадышева . . . . | 58 | — |
| Леплейки . . . . | 24 | — |
| Липяговъ . . . | 35 | — |
| Муратовки . . . . | 38 | 200 |
| Маровки . . . . . | 33 | 640 |
| Онучина . . . . . | 34 | — |
| Саморукова . . . | 3 | — |
| Соловцовки . . . | 34 | — |
| Толузакова . . . . | 33 | — |
| Чарова . . . . . | 65 | 500 |
| Хоненевки . . . . | 34½ | — |
| Царевчины . . . . | 137 | — |
| Юлови . . . . . | 54 | — |
| Итого . | 858 | 160 |
| | 34 р. | 32 к. |
| 3. Въ благочиніи Щепотина, (нынѣ свящ. Небосклонова). | | |
| При церкв. селъ: | | |
| Усть-Вазерокъ . . | 53 | — |
| Вазерокъ . . . | 36 | — |
| Пыркина . . . . | 36 | — |
| Проказны . . . . | 35 | — |
| Липовки . . . . | 36 | — |
| Шукши . . . . . | 38 | — |
| Лунина . . . . . | 36 | — |
| Трубетчины . . . | 27½ | — |
| Сандерокъ . . . | 33 | — |
| Новой Кутли . . . | 36 | — |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Старой Кутли . | 34 | — |
| Ломовки . . . . | 42 | — |
| Посопной Пелетьмы | 45 | — |
| Казачей Пелетьмы | 33 | — |
| Трескина . . . . | 33 | — |
| Кириловки . . . . | 33 | 500 |
| Рождествена . . | 34 | — |
| Степановки . . . | 45 | 1432 |
| Чиркова . . . . | 34 | — |
| Юдина . . . . . | 34 | 1320 |
| Родниковъ . . . . | 36 | — |
| Гальцовки . . . | 34 | — |
| Мерлинки . . . . | усадпой не | пашенимѣетс |
| сельца: Назарьевки | 33 | — |
| Болотникова . . . | 33 | — |
| Кологривовки . . . | 34 | — |
| Итого . | 904 | 2052 |
| | 37 р. | 48 к. |
| **Инсарскій уѣздъ:** | | |
| 1. Въ благочиніи Толузакова, (нынѣ прот. Щепотина). | | |
| При соборной церк. г. Инсара . . . | 33 | — |
| Христорождественской . . . . | 31 | — |
| Троицкой . . . | 33 | — |
| Вознесенской . . . | 1 | 965 |
| Итого . | 98 | 965 |
| Въ благочиніи Каришнева (нынѣ это благочиніе присоедино къ 1-му округу). | 5 р. | 24 к. |
| Въ селахъ: Верхней Вязерѣ . . . . . | 66 | — |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Сіалѣевской Пятинѣ | 33 | — |
| Кашаевѣ . . . . . | 33 | — |
| Языковой Пятинѣ . | 33 | — |
| Хитровѣ . . . . | 33 | — |
| Трехсвятскомъ . . | 67 | 1160 |
| Рыскинѣ . . . . | 49½ | — |
| Липлейкѣ . . . . | 34 | — |
| Потижскомъ Острогѣ . . . . . . | 33 | — |
| Потижской Слободѣ | 33 | — |
| Новыхъ Верхисахъ | 33 | — |
| Старыхъ Верхисахъ | 33 | — |
| Адашевѣ . . . . . | 33 | — |
| Ямской Слободѣ . | 33 | — |
| Токмовѣ . . . . . | 33 | — |
| Паевѣ . . . . . . | 35 | 533 |
| Пшеневѣ . . . . . | 33 | — |
| Засѣчной Слободѣ . | 34 | — |
| Козловкѣ . . . . . | 33 | — |
| Арбузовкѣ . . . . | 33 | — |
| Итого . | 748 | 493 |
| 2. Въ благочиніи Автократова (нынѣ свящ. Голубева Іоанна). | 29 р. | 92 к. |
| Акшанасѣ . . . . | 35 | — |
| Бестужевѣ . . . . | 33 | — |
| Болдовѣ . . . . . | 49 | — |
| Бутурлинѣ . . . . | 33 | — |
| Долгоруковѣ . . . | 35 | 1500 |
| Пестровкѣ . . . . | 36 | — |
| Инсарѣ . . . . . | 36 | — |
| Исѣ . . . . . . . | 72 | 2360 |
| Ключищахъ . . . . | 36 | 400 |
| Костыляяхъ . . . . | 36 | — |
| Любятинѣ . . . . | 35 | 120 |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Могиловкѣ . . . . | 33 | — |
| Никольской Пестровкѣ . . . . . | 36 | — |
| Николаевкѣ . . . | 34 | 18 |
| Палаевкѣ . . . . | 33 | — |
| Починкахъ . . . . | 36 | — |
| Рузаевкѣ . . . . | 33 | — |
| Сипягинѣ . . . . | 35 | 160 |
| Украинцевѣ. . . . | 33 | — |
| Ускляяхъ . . . . | 35 | 2320 |
| Итого . | 745 | 1678 |
| | 29 р. | 80 к. |
| 3. Въ благочиніи Діатроптова (нынѣ свящ. В. Масловскаго). | | |
| Шишкѣевѣ . . . . | 141 | 591 |
| Куликовкѣ . . . . | 33 | — |
| Ключаревѣ . . . . | 33 | — |
| Лемжѣ . . . . . | 33 | — |
| Мордовской Пишлѣ | 33 | — |
| Нагаевкѣ. . . . . | 34 | — |
| Новомъ Сучкинѣ . | 36 | — |
| Огаревѣ . . . . . | 34 | 700 |
| Перхляяхъ . . . . | 33 | — |
| Пушкинѣ . . . . | 33 | — |
| Рязановкѣ . . . . | 33 | 190 |
| Саловкѣ . . . . . | 33 | — |
| Сіалѣевскомъ Майданѣ . . . . . | 33 | — |
| Спасскомъ . . . . | 35 | 204 |
| Старокарсаевскомъ Майданѣ . . . . | 30 | — |
| Старосивильскомъ Майданѣ . . . . | 33 | — |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Сузгарьѣ . . . . | 33 | — |
| Тепловкѣ . . . . | 34 | 1150 |
| Тиризморгѣ . . . . | 35 | 400 |
| Шайговѣ . . . . | 33 | — |
| Шуварахъ . . . . | 31 | 8800 |
| Новошишкѣевской Слободѣ . . . | 41 | — |
| Унуевскомъ Майданѣ . . . . . | 33 | — |
| Итого . | 884 | 1235 |
| | 35 р. | 36 |
| 4. Въ благочиніи Хитровскаго, (нынѣ свящ. Артоболевскаго). | | |
| Бекетовкѣ . . . . | 33 | — |
| Болотниковѣ . . . | 37 | — |
| Вертелимѣ . . . . | 33 | — |
| Ивановкѣ . . . . | 34 | — |
| Ингеняръ-Пятинѣ . | 35 | — |
| Конопатѣ . . . . | 35 | — |
| Кулдымѣ . . . . | 35 | 1200 |
| Лемдяяхъ . . . . | 36 | — |
| Лемдяйскомъ Майданѣ . . . . . | 35 | 1200 |
| Мельцанахъ . . . | 36 | — |
| Николаевкѣ . . . | 34 | — |
| Новомъ Акшинѣ . | 33 | — |
| Новой Өедоровкѣ . | 35 | — |
| Алферьевѣ . . . . | 35 | — |
| Старомъ Акшинѣ . | 47 | — |
| Старой Өедоровкѣ . | 34 | — |
| Сучкинѣ . . . . . | 37 | 1200 |
| Шигонѣ . . . . . | 35 | 1200 |
| Итого . | 637 | — |
| | 25 р. | 48 к. |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| **Наровчатскій уѣздъ:** | | |
| 1. Въ благочиніи Бенедиктова (1-й участокъ) и Ярославскаго (2-й участокъ). | | |
| Въ городѣ Наровчатѣ при соборной ц. | 57 | 666 |
| При троицкой . . | 38 | 1126 |
| Итого . | 95 | 1792 |
| | 3 р. | 80 к. |
| Въ селахъ: Большой Кавендрѣ . . . | 35 | — |
| Потадѣевѣ . . . . | 34 | — |
| Виляйкѣ . . . . . . | 45 | — |
| Новомъ Тезиковѣ . | 43 | 982 |
| Старомъ Тезиковѣ . | 34 | — |
| Колоярѣ . . . . . | 42 | 691 |
| Лячѣ . . . . . . . | 33 | 2140 |
| Кирдяшевѣ . . . | 34 | 420 |
| Вопиловкѣ . . . | 34 | — |
| Шадринѣ . . . . | 33 | — |
| Ачасьевѣ . . . . | 33 | — |
| Азарапинѣ . . . . | 33 | — |
| Паньжѣ . . . . . | 33 | 40 |
| Шигаевѣ . . . . . | 35 | — |
| Перевесьѣ . . . . | 33 | 40 |
| Шиловкѣ . . . . | 35 | 8 |
| Мелюковкѣ . . . | 36 | — |
| Масловкѣ . . . . | 66 | — |
| Низъ-Большомъ Карурцѣ . . . . . | 34 | — |
| Кашелевкѣ . . . . | 77 | — |
| Верхъ-Большомъ Карурцѣ . . . . . | 34 | — |
| Стяшкинѣ . . . . | 34 | 281 |
| Засѣчномъ . . . . | 126 | 74 |
| Салмановкѣ . . . | $34^1/_2$ | — |
| Русановѣ . . . . | 34 | — |
| Зубовѣ . . . . . | 32 | — |
| Итого | 1079 | 420 |
| | 43 р. | 16 к. |
| 2. Въ благочиніи Сатурнова. | | |
| Въ селахъ: Суркинѣ | 34 | 1359 |
| Вьюнкахъ . . . . | 38 | — |
| Чердакѣ . . . . . | 34 | — |
| Плесковкѣ . . . . | 35 | — |
| Студенцѣ . . . . | 33 | — |
| Веденяпинѣ . . . . | 38 | — |
| Ахлебининѣ . . . | 33 | — |
| Козловкѣ . . . | 33 | — |
| Новодѣвичьихъ Дубровкахъ . . . . | $35^1/_2$ | — |
| Монастырскомъ . . | $30^1/_2$ | — |
| Шутахъ . . . . . | 34 | — |
| Панахъ . . . . . | 33 | 60 |
| Свищевѣ . . . . | 33 | 30 |
| Абашевѣ . . . . . | 33 | 30 |
| Краснопольѣ . . . | 37 | 120 |
| Семиврашкахъ . . | 33 | — |
| Красаевкѣ . . . . | 33 | 30 |
| Покровскомъ . . . | 62 | 30 |
| Покровскомъ Пятницкой ц. . . . | 62 | 40 |
| Тороповѣ . . . . | 33 | 40 |
| Высокомъ . . . . . | 35 | — |
| Гумнахъ . . . . . | 34 | — |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Малой Лашмѣ . . | 33 | 22 |
| Чепурновкѣ . . . | 36 | 30 |
| Орловкѣ . . . . . | 33 | 30 |
| Самаевкѣ . . . . | 33 | 35 |
| Кадыковкѣ . . . | 41 | 30 |
| Телешевкѣ . . . | 33 | 25 |
| Итого . | 1012 | 552 |
| | 40 р. | 48 к. |
| 3. Въ благочиніи Преображенскаго (нынѣ свящ. Померанцева). | | |
| Казенномъ Майданѣ | 34 | — |
| Качелаевѣ . . . . | 41 | 2080 |
| Лашмѣ . . . . . | 34 | — |
| Казеевкѣ: . . . . | 34½ | — |
| Никольскомъ . . . | 34 | — |
| Дракинѣ . . . . . | 34½ | — |
| Алькинѣ . . . | 33 | 2398 |
| Янгуженскомъ Майданѣ . . . . . | 49 | — |
| Кириклѣевскомъ Майданѣ . . . . | 34 | — |
| Духненскомъ Майданѣ . . . . . | 33 | — |
| Паевкѣ . . . . . | 33 | — |
| Верхней Лухнѣ . . | 34 | — |
| Кочетовкѣ . . . . | 33 | — |
| Шадымскомъ Майданѣ . . . . . | 38 | — |
| Челмодаевскомъ Майданѣ . . . . . | 33 | — |
| Шадымѣ . . . . . | 33 | — |
| Коломясовѣ . . . | 31 | — |
| Итого . | 597 | 2078 |
| | 23 р. | 88 к. |

## Керенскій уѣздъ.

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| 1. Въ благочиніи Петра Масловскаго. | | |
| Въ городѣ Керенскѣ | | |
| При соборной церк. | 46 | — |
| Монастырской Тихвинской . . . . | 37 | — |
| Богоявленской . . | 80 | — |
| Покровской . . . . | 33 | — |
| Михаило-Архангельской . . . . . | — | — |
| | 196 | — |
| Въ селахъ: Рахманкѣ | 33 | — |
| Васильевкѣ . . . . | 33 | — |
| Архангельскомъ . . | 34 | — |
| Коповкѣ . . . . . | 67 | — |
| Котлѣ . . . . . . | 67 | — |
| Маркинѣ . . . . | 34½ | — |
| Каргалеяхъ . . . | 33 | — |
| Бутурлинѣ . . . . | 45½ | — |
| Козлейкѣ . . . . | 33 | — |
| Кармалейкѣ . . . | 40 | — |
| Нагорной Лакѣ . . | 60 | 1827 |
| Татарской Лакѣ . | 34 | — |
| Чернышевѣ . . . . | 35 | — |
| Дураковѣ . . . . | 38 | 300 |
| Лунданѣ . . . . . | 33 | 2180½ |
| Выборномъ . . . | 35 | — |
| Чіушъ-Каменкѣ . . | 56 | — |
| Русскомъ Пимбурѣ | 66½ | — |
| Итого . | 779 | 707½ |
| | 39 р. | |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| 2. Въ благочиніи Илар. Масловкаго (нынѣ свящ. Іоанна Масловскаго). | | |
| Большой Ижморѣ . | 38 | — |
| Ушенкѣ . . . . . | 104 | — |
| Малой Ижморѣ . . | $39^1/_2$ | — |
| Вяземкѣ . . . . . | 68 | — |
| Поливановѣ . . | 36 | — |
| Ртищевѣ . . . . . | 68 | — |
| Большой Лукѣ . . | 66 | — |
| Богородицкомъ . . | 35 | — |
| Ключахъ . . . . . | 35 | 2025 |
| Дубасовѣ . . . . | 34 | — |
| Камаевѣ . . . . . | 37 | — |
| Никольскомъ . . . | 53 | — |
| Черкасскомъ . . . | $42^1/_2$ | — |
| Ивинѣ . . . . . . | 49 | — |
| Алексѣевкѣ . . . | $34^1/_2$ | — |
| Салтыковѣ . . . . | 48 | — |
| Повиваловѣ . . . | $34^1/_2$ | — |
| Колесовкѣ . . . . | 38 | — |
| Кандевкѣ . . . . | 55 | — |
| Орлевѣ . . . . . | 29 | — |
| Подгорномъ . . . | 33 | — |
| Знаменскомъ . . . | 68 | — |
| Куземкинѣ . . . . | 34 | — |
| Сосновкѣ . . . . | 33 | — |
| Итого . | 1092 | 2025 |
| | 43 р. | 68 к. |

**Нижнеломов. уѣздъ.**

1. Въ благочиніи прот. Тим. Голубева. (Нынѣ этотъ округъ раздѣленъ на два участка, изъ которыхъ въ первомъ благочиннымъ протоіерей Голубевъ, во второмъ свящ. Н. Любимовъ).

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| При соборной церк. | 232 | 471 |
| Воскресенской и Казанской обще. . | 260 | 2071 |
| Покрово-Архангельской . . . . . | 136 | — |
| | 629 | 142 |
| Въ селахъ: Голицинѣ | 36 | — |
| Гороховщинѣ . . . | 36 | 841 |
| Долгоруковѣ . . . | 43 | — |
| Ивѣ . . . . . . . | 50 | 1607 |
| Кривошеевкѣ . . . | 34 | — |
| Кобяковѣ . . . . | 35 | — |
| Керѣ . . . . . . | 33 | — |
| Кривозерьѣ . . . | 34 | 11 |
| Каремшѣ . . . . | 34 | 2250 |
| Козлятскомъ . . . | 46 | — |
| Кульмановкѣ . . . | 35 | — |
| Лукиной Полянѣ . | 34 | 1010 |
| Муромкѣ . . . . . | 35 | — |
| Никольскомъ . . . | 41 | 1119 |
| Новой Нявкѣ . . . | 34 | $1885^1/_2$ |
| Прянзеркахъ . . . | 34 | 1707 |
| Потьмѣ . . . . . | 35 | 75 |
| Тарховѣ . . . . . | 33 | — |
| Усть-Каремшѣ . . | 31 | 2200 |
| Усть-Керѣ . . . . | 35 | $3^1/_2$ |
| Усть-Атмисѣ . . . | 35 | 1286 |
| Хуторѣ . . . . . | 35 | — |
| Черной Пятинѣ . . | 31 | 1600 |
| Итого . | 835 | 1169 |
| | 58 р. | 56 к. |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| 2. Въ благочиніи Европейцева (нынѣ свящ. Каурцева). | | |
| При Верхне-Ломовской соборной ц. | 372 | 1348 |
| Ильинской . . . | 101 | 1718 |
| Николаевской и Покровской обще. . | 165 | 15 |
| Въ селахъ: Студенкѣ | 39 | 73 |
| Веденяпинѣ . . . | 35 | 1200 |
| Пустынѣ . . . . . | 27 | 1200 |
| Бѣлынѣ . . . . . | 33 | — |
| Воронѣ . . . . . | 33 | — |
| Калиновкѣ . . . . | 35 | — |
| Новой Толковкѣ . | 29 | — |
| Старой Толковкѣ . | 34 | 1200 |
| Шуструѣ . . . . | 49 | 1200 |
| Пичевкѣ . . . . . | 35 | 311 |
| Подхватиловкѣ . . | 36 | — |
| Сѣромъ Ключѣ . . | 34 | 1200 |
| Старой Нявкѣ . . | 34 | 1200 |
| Титовѣ . . . . . | 35 | — |
| Мокромъ Мичкасѣ . | 36 | — |
| Русской Муромкѣ . | 33 | 1200 |
| Итого . | 1198 | 2265 |
| | 47 р. | 92 к. |
| 3. Въ благочиніи Пр. Юницкаго (нынѣ свящ. Любомирова). | | |
| Въ Атмисѣ . . . | 37 | — |
| Сергіевской Виргѣ | 45 | — |
| Скворешномъ . . | 108 | — |
| Андреевкѣ . . . . | 111 | — |
| Александровкѣ . . | 43 | 10 |
| Адикаевкѣ . . . . | 42 | — |
| Блиновкѣ . . . . | 45 | — |
| Верхахъ . . . . | 45 | — |
| Головинщинѣ . . | 52 | — |
| Головинской Варишкѣ . . . . . . | 36 | — |
| Ивановской Виргѣ . | 45 | — |
| Кевдо-Мельситовой | 46 | — |
| Кувакѣ . . . . . | 35 | 1600 |
| Каменкѣ . . . . | 57 | — |
| Кочетовкѣ . . . . | 41 | — |
| Лещиновѣ . . . . | 80 | 227 |
| Большомъ Мичкасѣ | 62 | 400 |
| Мичкасскомъ Выселкѣ . . . . . | 35 | — |
| Низовкѣ . . . . . | 56 | — |
| Порошинѣ . . . . | 34 | — |
| Покровской Варишкѣ . . . . . . | 81 | — |
| Ростовкѣ . . . . | 57 | — |
| Студенцѣ . . . . | 37 | 1568 |
| Есеневкѣ . . . | 24 | 1200 |
| Итого . | 1256 | 145 |
| | 50 р. | 24 к. |

**Чембарскій уѣздъ.**

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| 1. Въ благочиніи Георгія Студенскаго. | | |
| Въ городѣ Чембарѣ При соборной ц. . | 44 | 862 |
| Николаевской . . | 33 | — |
| Итого . | 77 | 862 |
| Въ селахъ: Ключахъ | 80 | — |
| Шалалейкѣ . . . . | 33 | — |

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Кевдовершинѣ . . | 36½ | — |
| Сулакѣ . . . . . . | 34 | — |
| Крюковкѣ . . . . | 35 | — |
| Болкашинѣ . . . | 45 | — |
| Полянахъ . . . . | 42 | — |
| Тарховѣ . . . . . | 34½ | — |
| Камынинѣ . . . . | 35 | — |
| Мачѣ . . . . . . . | 66 | — |
| Куликовкѣ . . . . | 36 | — |
| Волчьемъ Оврагѣ . | 55 | — |
| Обвалѣ . . . . . . | 94 | — |
| Чернышевѣ . . . | 33 | — |
| Пичевкѣ . . . . . . | 33 | — |
| Карсаевкѣ . . . . | 33 | — |
| Долинкѣ . . . . . . | 33½ | — |
| Городкѣ . . . . . . | 39½ | — |
| Итого . | 738 | — |
| | 32 р. | 60 к. |

2. Въ благочиніи Теплова.

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Агаповѣ . . . . . . | 36 | — |
| Алексѣевкѣ . . . | 76 | — |
| Бѣльщинѣ . . . . | 31 | — |
| Воловкѣ . . . . . . | 36 | — |
| Высокомъ . . . . . | 34½ | — |
| Глѣбовкѣ . . . . . | 36 | — |
| Ершовѣ . . . . . . . | 33 | — |
| Маштѣ . . . . . . . | 35 | — |
| Митрофановѣ . . | 36 | — |
| Невѣжкинѣ . . . . | 99 | — |
| Поимѣ . . . . . . . | 34½ | — |
| Пачелмѣ . . . . . | 27 | — |
| Починкахъ . . . . | 33 | — |
| Сентяпинѣ . . . . | 42 | — |
| Студенкѣ . . . . . | 38 | — |
| Тяньгѣ . . . . . . . | 68¾ | — |
| Итого . | 715 | 1800 |
| | 28 р. | 60 к. |

3. Въ благочиніи Тархова.

| | Дес. | Саж. |
|---|---|---|
| Абалдуевѣ . . . . | 36 | — |
| Аргамаковѣ . . . | 40 | — |
| Болдовкѣ . . . . . | 36 | — |
| Владыкинѣ . . . . | 34½ | — |
| Вражскомъ . . . . | 37 | — |
| Завиваловкѣ . . . | 36 | — |
| Калдусахъ . . . . | 38 | — |
| Канищевѣ . . . . . | 36½ | — |
| Колонахъ . . . . . | 70 | — |
| Крыловкѣ . . . . | 36 | — |
| Пестровкѣ . . . . | 36 | — |
| Свищевкѣ . . . . . | 33 | — |
| Соболевкѣ . . . . . | 59½ | — |
| Тарханахъ . . . . | 70 | — |
| Щепотьевѣ . . . | 36 | — |
| Итого . | 634 | 1200 |
| | 25 р. | 36 к. |

II. отъ 24 августа 1874 года. **О преобразованіи пензенскаго женскаго духовнаго училища въ трехкассное епархіальное и объ изысканіи средствъ, необходимыхъ для этого преобразованія.**

Обще-епархіальный съѣздъ духовенства пензенской епархіи постановилъ: „чтобы дать права пензенскому женскому училищу духовнаго вѣдомства по XVI главѣ Устава, духовенство (въ дополненіе къ существующимъ уже средствамъ) согласно удѣлять ежегодно на жалованье начальствующимъ, воспитательницамъ и преподавателямъ 1500 р.; сумму эту въ количествѣ 500 руб. брать изъ прибылей свѣчнаго завода, а 1000 руб. изъ кошельковыхъ суммъ церквей по числу приходскихъ душъ. Постановленіе это того же 24-го августа Его Преосвященствомъ утверждено.

---

III. Отъ 22 августа 1874 года. **О назначеніи платы за право ученія въ училищѣ съ дѣвицъ недуховнаго происхожденія.**

Обще-епархіальный съѣздъ духовенства обсуждалъ словесное заявленіе о. предсѣдателя пензенскаго женскаго епархіальнаго училища, каѳедральнаго протоіерея Ѳедора Мануйловича Пантелѣевскаго о томъ, что въ послѣднее время стали поступать въ училище и дѣти другихъ сословій на правахъ приходящихъ. Вслѣдствіе чего училищный совѣтъ желалъ бы знать, въ какомъ размѣрѣ съ таковыхъ дѣвицъ слѣдуетъ брать плату за право ученія. Съѣздъ постановилъ: плату за право ученія въ училищѣ съ дѣвицъ приходящихъ—лицъ иносословныхъ—положить по 15 руб. въ годъ.

Резолюція Его Преосвященства на семъ постановленіи 23 августа послѣдовала: „Утверждается“.

---

**Извлеченіе изъ постановленія съѣзда духовенства пенз. епархіи отъ 28-го декабря 1875 г. за № 287-мъ, объ уплатѣ долга женск. епарх. училищу.**

Съѣздъ постановилъ: на постройку зданія (новаго дома для училища) позаимствовать принадлежащій епарх. женск. училищу капиталъ въ 15.550 рублей... Погасить этотъ долгъ съ уплатою процентовъ на капиталъ въ теченіе 16½ лѣтъ по соображеніямъ членовъ совѣта *). Въ теченіе 16½ лѣтъ потребно будетъ ежегодно уплачивать женскому епарх. училищу 1555 руб. Деньги эти обязать комитетъ свѣчнаго епарх. завода уплачивать изъ прибылей завода.

Примѣчаніе. Первый взносъ 1555 руб. представленъ былъ въ училище свѣчнымъ епарх. заводомъ въ 1878 году, слѣдовательно послѣдній взносъ въ погашеніе вышеозначеннаго долга долженъ быть въ 1894 мъ году.

---

*) По соображеніямъ училищнаго совѣта, представленнымъ на съѣздъ, духовенство, занявъ изъ училищныхъ суммъ 15550 руб., должно погасить этотъ долгъ въ теченіе 16½ лѣтъ, уплачивая ежегодно 4 процента погашенія долга: 62 рубля, и 6 процентовъ со всей долговой суммы: 933 рублей; всего 1555 рублей.

От 26 мая 1877 года **Объ увеличенiи средствъ, необходимыхъ для благоустройства пензенскаго епархiальнаго женскаго училища.**

Обще-епархiальный съѣздъ имѣлъ сужденiе о болѣе прочномъ обезпеченiи средствъ необходимыхъ для благоустройства женскаго училища. По прочтенiи всѣхъ документовъ по этому вопросу отъ прошлаго епархiальнаго съѣзда, бывшаго 12 октября 1878 г., и по новомъ обсужденiи этого вопроса, съѣздъ пришолъ къ таковому заключенiю: 1) увеличить вознагражденiе за преподаванiе до 50 рублей за годовой урокъ, что составитъ до 735 руб. въ годъ, имѣя въ виду и прибавку жалованья учителямъ чистописанiя и пѣнiя; 2) опредѣлить 100 руб. на нанятiе больничной дамы вслѣдствiе предложенiя доктора Славинскаго; 3) предсѣдателю попечительнаго совѣта женскаго училища выдать единовременно двѣсти (200) рублей; 4) воспитательницамъ прибавить по 40 руб.; 5) улучшить содержанiе воспитанницъ согласно предложенiю предсѣдателя попечительнаго совѣта, что составитъ въ годъ 1190 р., а всего расхода 2285 р. (2345 руб.?) Въ видахъ покрытiя этихъ расходовъ съѣздъ считаетъ необходимымъ принять слѣдующiя мѣры: 1) Открыть обязательно по всей епархiи окружныя попечительства для обезпеченiя сиротъ духовнаго званiя въ каждомъ благочинническомъ округѣ, не прибѣгая за помощiю къ попечительству, существующему при духовной консисторiи; при этомъ освободится процентный капиталъ епархiальнаго попечительства въ 1163 руб. На эти средства покроются расходы на содержанiе сиротъ духовнаго училища. 2) Возвысить содержанiе отцовскихъ воспитанницъ до 60 руб. въ годъ, свѣтскихъ до 120 руб., взносъ съ приходящихъ ученицъ до 10 руб., кромѣ свѣтскихъ (которыя по опре-

дѣленію прежнихъ съѣздовъ платятъ 15 р. въ годъ)—чрезъ что образуется сумма въ 630 руб., а остальныя недостающія деньги въ количествѣ 492 руб. брать ежегодно изъ свѣчнаго завода.

На семъ протоколѣ резолюція Его Преосвященства последовала: „1877 года, мая 27-го, утверждается. При семъ замѣчаю, что забыта начальница училища, которой октябрскій съѣздъ назначилъ прибавку къ содержанію во 100 руб., каковую прибавку признаю справедливою по вниманію къ усердію начальницы училища. Эту прибавку брать изъ суммъ, жертвуемыхъ изъ монастырей и другихъ источниковъ по моему указанію".

---

От̃ъ 28 іюня 1878 года. **О преобразованіи пензенскаго епархіальнаго женскаго училища изъ трехкласснаго въ шестиклассное.**

Общеепархіальный съѣздъ разсуждалъ по вопросу о преобразованіи женскаго епархіальнаго училища изъ трехкласснаго въ шестиклассное. Съѣздъ со своей стороны находитъ неотложнымъ преобразовать училище съ начала учебнаго года въ настоящемъ же году. Въ виду этого съѣздъ постановилъ: ходатайствовать предъ Его Преосвященствомъ о преобразованіи женскаго епархіальнаго училища съ начала учебнаго года въ настоящемъ же году. Сумму потребную для преобразованія училища взять съ разрѣшенія Его Преосвященства изъ прибылей свѣчнаго завода.

---

От 27-го іюня 1878 года. **О предоставленіи училищному совѣту права освобождать отъ платы за ученіе бѣдныхъ воспитанницъ духовнаго происхожденія и о назначеніи платы съ приходящихъ ученицъ свѣтскаго званія.**

Общеепархіальный съѣздъ духовенства слушалъ отношеніе совѣта епархіальнаго женскаго училища, отъ 26 іюня за № 89, въ которомъ (отношеніи) совѣтъ предложилъ освободить отъ платы за ученіе въ женскомъ училищѣ двухъ приходящихъ ученицъ-сиротъ духовнаго званія: Анны Студенской и Надежды Артоболевской. Постановлено: Анну Студенскую и Надежду Артоболевскую освободить отъ платы за ученіе въ женскомъ училищѣ и впредь освобождать всѣхъ сиротъ духовнаго званія отъ платы за ученіе, которыя будутъ просить объ этомъ. Что же касается до приходящихъ ученицъ свѣтскаго званія, то плату съ нихъ за право ученія въ женскомъ училищѣ увеличить съ будущаго года пятью рублями болѣе противъ вносимаго до сего времени (т. е. вмѣсто 15-ти положено взимать 20 рублей).

---

От 28-го ноября, 1879 года, за № 5-мъ. **О возвышеніи платы за содержаніе своекоштныхъ воспитанницъ, и о томъ, чтобы учебныя руководства для сихъ воспитанницъ пріобрѣтаемы были родителями или родственниками ихъ на собственныя средства.**

Общеепархіальный съѣздъ имѣлъ сужденіе объ увеличеніи суммы на содержаніе своекоштныхъ воспитанницъ женскаго училища, по поводу отношенія совѣта училища, за № 236-мъ. Постановлено: увеличить размѣръ платы за содержаніе своекоштныхъ воспитанницъ до 70 р. въ годъ, а на учебники суммы особой не назначать, но предоставить родителямъ покупать

оные; просить только совѣтъ училища выписывать учебники въ началѣ учебнаго года для всѣхъ воспитанницъ. Резолюція Его Преосвященства: „1879 г. ноября 29 д. Утверждается“.

Примѣчаніе. Въ училищѣ существуетъ продажная библіотека, изъ которой воспитанницы могутъ пріобрѣтать по номинальнымъ цѣнамъ не только всѣ учебники, введенные въ училищѣ, но и разныя учебныя принадлежности: бумагу, перья, карандаши и проч. Считаемъ нелишнимъ здѣсь указать учебныя руководства, принятыя въ настоящее время въ пензенскомъ епарх. женск. училищѣ.

Въ первомъ классѣ: Евангеліе на славянскомъ языкѣ. 30 к. Переводъ на русскій языкъ самыхъ употребительныхъ молитвъ. Прот. М. Чемены. 15 коп., съ перес. 25 коп. Начатки христіанскаго ученія. 15 к. Даръ слова. Книга для чтенія, письма и наглядныхъ бѣсѣдъ съ дѣтьми 9—11 лѣтъ. Д. Семенова. 40 к. Басни Крылова. 50 коп. Ариѳметическій задачникъ, Ч. I. Евтушевскаго. 30 к., съ перес. 45 к. Музыкальная азбука. Брянскаго. 50 коп.

Во второмъ классѣ: Евангеліе на славянскомъ языкѣ. Священная исторія ветхаго завѣта. Прот. А. Рудакова. 50 к. съ пер. 65 к. Русская грамматика. Младшій курсъ. А. Антонова. 70 коп., съ перес. 90 коп. Христоматія для словесныхъ и письменныхъ упражненій. Ч. I. А. Семенова. 70 коп., съ перес. 90 коп. Руководство къ ариѳметикѣ. В. Воленса. 60 коп., съ перес. 80 коп. Собраніе ариѳметическихъ задачъ (по Грубе). В. Воленса. 40 коп., съ перес. 60 коп. Учебная книга географіи. Общія свѣдѣнія. Курсъ низшихъ учебныхъ заведеній. К. Смирнова. 40 к., съ перес. 60 коп. Географическій атласъ. Ильина. 3 р. 50 к. Музыкальная азбука. Брянскаго. 50 к.

Въ третьемъ классѣ: Новый завѣтъ на славянскомъ языкѣ. 45 коп. Священная исторія новаго завѣта. Прот. А. Рудакова. 50 коп., съ перес. 65 коп. Русская грамматика. А. Антонова.

Христоматія. А. Семенова. Руководство къ ариѳметикѣ. В. Воленса. Собраніе ариѳметическихъ задачъ (по Грубе). В. Воленса. Учебная книга географіи. Азія, Африка, Америка и Австралія. К. Смирнова. 60 коп., съ перес. 80 коп. Географическій атласъ. Ильина. Обиходъ нотнаго церковнаго пѣнія. Ч. I. Бахметева (на одинъ голосъ по назначенію преподавателя). 1 р. 25 коп.

Въ четвертомъ классѣ: Новый Завѣтъ на славянскомъ языкѣ. Пространный православный катихизисъ. 15 коп. Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви. Прот. А. Рудакова. 50 к., съ перес. 70 коп. Руководство для теоретическаго изученія литературы. Стоюнина. 50 к., съ перес. 65 коп. Сокращенное руководство ко всеобщей и русской исторіи. Д. Иловайскаго. 75 к., съ перес. 1 руб. Учебная книга географіи. Азія, Африка, Америка и Австралія. К. Смирнова. Географическій атласъ. Ильина. Руководство къ ариѳметикѣ. В. Воленса. Собраніе ариѳметическихъ задачъ (по Грубе). В. Воленса. Обиходъ нотнаго церковнаго пѣнія. Ч. II. Бахметева (на одинъ голосъ). 1 руб. 25 коп.

Въ пятомъ классѣ: Новый завѣтъ на славянскомъ языкѣ. Пространный христіанскій катихизисъ. Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви. Прот. А. Рудакова. Руководство для теоретическаго изученія литературы. Стоюнина. Руководство къ ариѳметикѣ. В. Воленса. Собраніе ариѳметическихъ задачъ (по Грубе). В. Воленса. Учебная книга географіи. Азія, Африка, Америка и Австралія. К. Смирнова. Географическій атласъ. Ильина. Основанія физики. К. Краевича. (Одобрено учебнымъ комитетомъ по учрежденіямъ Императрицы Маріи). 1 р. 60 к. съ перес. 1 р. 80 коп.

Въ шестомъ классѣ: Исторія христіанской православной церкви. Прот. А. Рудакова. 1 р., съ пер. 1 р. 20 к. Курсъ исторіи русской литературы (862—1862 г.) съ библіографическими указаніями. Петрова. 60 коп., съ перес. 80 коп. Сокращенное руководство ко всеобщей и русской исторіи. Иловайскаго. Основанія

физики. К. Краевича. Курсъ практической педагогики. С. А. Бобровскаго. 1 р. 25 коп., съ пер. 1 руб. 45 коп. Руководство геометріи. А. Малинина. 65 коп., съ пер. 80 коп. Краткій учебный курсъ географіи Россійской имперіи. Кузнецова. 30 к. Географическій атласъ. Ильина.

---

От 29-го ноября, 1879 г., за № 9-мъ. **Объ увеличеніи суммы на содержаніе епархіально-коштныхъ воспитанницъ.**

Общеепархіальный съѣздъ духовенства имѣлъ сужденіе о прибавкѣ суммы на содержаніе епархіально-коштныхъ воспитанницъ-сиротъ, въ размѣрѣ ежегодно 920 рублей. Постановлено: увеличить сумму на содержаніе сиротъ-дѣвицъ на 920 рублей изъ средствъ свѣчнаго завода. Резолюція Его Преосвященства: „1879 г. ноября 30 д. Утверждается“.

Примѣчаніе. Постановленіе это состоялось по поводу отношенія училищнаго совѣта слѣдующаго содержанія: „Постановленіемъ епархіальнаго съѣзда духовенства отъ 12-го февраля 1870 г., опредѣлено содержать въ епарх. женск. училищѣ 30 сиротъ: 20 полнокоштными и 10 полукоштными пансіонерками. Но училище даетъ всѣмъ сиротамъ полное содержаніе и поэтому содержитъ 25 полныхъ пансіонерокъ. На содержаніе епархіально-коштныхъ воспитанницъ совѣтъ расходуетъ, по постановленію того же съѣзда, проценты съ училищнаго капитала въ 13832 р., на который получается процентовъ ежегодно (по 6%) 829 руб. 92 коп., или на каждую воспитанницу по 33 руб. 20 коп. Сумма эта при нынѣшней дороговизнѣ на всѣ жизненные припасы оказывается крайне недостаточною; почему совѣтъ полагалъ бы возвысить сумму на содержаніе каждой епархіально-коштной пансіонерки до 70 р. въ годъ съ тѣмъ, чтобы епархіально-коштныя пансіонерки пользовались не только полнымъ содержаніемъ, но также учебниками

и учебными принадлежностями. Въ такомъ случаѣ на содержаніе каждой епархіально-коштной воспитанницы придется прибавить по 36 руб. 80 коп., а на 25 воспитанницъ потребуется ежегодно добавочной суммы 920 рублей".

---

От 29-го ноября, 1879 года, за № 11-мъ. **О назначеніи платы за содержаніе иноепархіальныхъ воспитанницъ.**

Общеепархіальный съѣздъ духовенства имѣлъ сужденіе о назначеніи платы за содержаніе въ епарх. женск. училищѣ иноепархіальныхъ воспитанницъ, по поводу принятія въ епарх. женское училище дочери иноепархіальнаго священника, Вѣры Орловой. Постановлено: взимать за содержаніе иноепархіальныхъ воспитанницъ, какъ духовнаго происхожденія, такъ и другихъ званій, въ первый годъ при поступленіи 180 рублей, а въ послѣдующіе годы по 140 руб. Резолюція Его Преосвященства: „1879 г. ноября 30 дня. Утверждается".

---

Отъ 29-го ноября, 1879 года, за № 13-мъ. **Объ увеличеніи въ женскомъ епарх. училищѣ числа вакансій на безплатное содержаніе сиротствующихъ воспитанницъ.**

Общеепархіальный съѣздъ духовенства имѣлъ сужденіе объ изысканіи средствъ на содержаніе 9-ти сиротъ, имѣющихъ поступить въ женское епарх. училище вновь, по числу благочинническихъ округовъ. Постановлено: Если таковыя сироты будутъ, то брать на содержаніе ихъ по 70 рублей на каждую изъ средствъ свѣчнаго завода. При этомъ просить совѣтъ училища, чтобы онъ наблюдалъ въ принятіи сиротъ тотъ порядокъ, чтобы отъ каждаго округа была одна сирота по выбору духовенства, а если бы таковой не оказалось, то

принимать сироту другого округа не иначе, какъ по согласію того округа, изъ котораго она должна бы поступить. Резолюція Его Преосвященства: „1879 года, ноября 30 д. Утверждается“.

Примѣчаніе: Съѣздъ духовенства въ 1870 году постановилъ, чтобы училище содержало на проценты съ своего основнаго капитала по одной воспитанницѣ изъ каждаго благочинническаго округа, всего 30 воспитанницъ, съ тѣмъ, чтобы изъ этихъ воспитанницъ 20 были совершенно освободаемы отъ платы, а 10 содержались со взносомъ половинной платы. Но училище, какъ мы видѣли, предоставляло всѣмъ сиротамъ безплатное содержаніе, и потому вмѣсто 30 содержало 25 епархіальныхъ пансіонерокъ, не взимая съ нихъ никакой платы. Между тѣмъ пензенская епархія въ настоящее время раздѣляется на 34 благочинія. Чтобы дать всѣмъ благочиніямъ право имѣть въ училищѣ по одной пансіонеркѣ, съѣздъ духовенства по предложенію училищнаго совѣта и открылъ въ училищѣ 9 новыхъ вакансій для епархіальныхъ пансіонерокъ, такъ-что училище можетъ теперь содержать столько епархіальнокоштныхъ воспитанницъ, сколько въ епархіи благочиній, то есть, 34.

---

От 29-го ноября, 1878 года, за № 17-мъ. **Объ увеличеніи оклада жалованья эконому училища.**

Общеепархіальный съѣздъ имѣлъ сужденіе объ увеличеніи жалованья эконому епарх. женск. училища, по предложенію училищнаго совѣта. Постановлено: увеличить жалованье эконому на 100 рублей изъ средствъ свѣчнаго завода. Резолюція Его Преосвященства: „1879 г. нояб. 30 д. Утверждается“.

---

От 30-го ноября 1879 г., за № 21-мъ. **О томъ, что епархіально коштными пансіонерками могутъ быть не только сироты, но и дочери бѣдныхъ священноцерковнослужетелей.**

Общеепархіальный съѣздъ духовенства слушалъ заявленіе священника Василія Тифлисова о томъ, не найдетъ ли духовенство возможнымъ представлять въ женское училище на епархіально-коштныя вакансіи не только сиротъ, но и дѣтей бѣднѣйшихъ священниковъ, діаконовъ и причетниковъ. Постановлено: предоставить благочинническимъ округомъ право баллотировать на епархіально-коштныя вакансіи какъ сиротъ, такъ и дѣтей бѣднѣйшихъ священниковъ, діаконовъ и причетниковъ, и выбранныя изъ нихъ могутъ быть принимаемы женскимъ училищемъ. Ввести этотъ порядокъ съ будущаго 1880 года, начавъ съ тѣхъ округовъ, которые не имѣютъ въ училищѣ пансіонерки. Резолюція Его Преосвященства: „1879 г. нояб. 30 д. Утверждается".

---

От 30-го ноября 1879 года, за № 24-мъ. **О назначеніи процентовъ по капиталамъ женск. епарх. училища, находящимся въ свѣчнымъ епарх. заводѣ.**

Общеепархіальный съѣздъ духовенства постановилъ: вмѣнить въ обязанность комитету свѣчнаго епарх. завода—дѣлать займы за умѣренные проценты, напр. въ размѣрѣ 5-ти. Что же касается епарх. женск. училища, капиталы котораго находятся въ заводѣ то комитету поставить въ обязанность платить непремѣнно 6 процентовъ съ капитала 15,550 рублей, уплатою коихъ (процентовъ) погашается въ 17 лѣтъ заимствованный заводомъ училищный капиталъ въ 15,550 рублей. Въ другихъ же случаяхъ руководствоваться общимъ вышеозначеннымъ правиломъ. Резолюція Его Преосвященства: „1879 г. дек. д. Утверждается".

---

**Отъ 30-го ноября, 1879 года, за № 36-мъ. О печатанiи училищныхъ отчетовъ въ епархiальныхъ вѣдомостяхъ.**

Общеепархiальный съѣздъ духовенства имѣлъ сужденiе объ отчетахъ по епархiальному женскому училищу. Постановлено: просить совѣтъ епарх. женск. училища каждогодно отпечатывать отчеты въ епарх. вѣдомостяхъ. Резолюцiя Его Преосвященства: „1879 года, дек. 1 д. Утверждается“.

# ОГЛАВЛЕНІЕ.

## УСТАВЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ЖЕНСКИХЪ УЧИЛИЩЪ.



## ВЕДЕНІЕ УЧЕБНАГО ДѢЛА.

Стран.



## Дополненіе къ программѣ преподаванія предметовъ въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ.

Стран.



## ПРИЛОЖЕНІЕ.

### УКАЗЫ И ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВ. СИНОДА.

Стран.



## ПОСТАНОВЛЕНІЯ СЪѢЗДОВЪ ДУХОВЕНСТВА ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХІИ.

Стран.

